

государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Полевская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы (ГКОУ СО «Полевская школа»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела государственного воспитания и коррекции Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

\_\_\_\_\_ С.В. Блаженкова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГКОУ СО « Полевская школа»

\_\_\_\_\_ Н.Г. Терехина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА 2018 – 2023 г.г.



Полевской  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                                             | 3  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....                                           | 4  |
| 1 ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОУ .....                                            | 5  |
| 1.1 Характеристика организации .....                                       | 5  |
| 1.2 Порядок управления организацией .....                                  | 7  |
| 1.3 Организационная структура управления организацией.....                 | 14 |
| 2 АНАЛИЗ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МИКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ СРЕДЫ<br>ОРГАНИЗАЦИИ..... | 16 |
| 2.1 Макроэкономическая среда организации .....                             | 16 |
| 2.2 Микроэкономическая среда организации .....                             | 20 |
| 2.3 Конкурентная оценка позиции образовательной организации.....           | 60 |
| 3 НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....                                   | 62 |
| 3.1 Мероприятия по реализации программы развития ОУ .....                  | 62 |
| 3.2 Целевые показатели реализации Программы развития.....                  | 65 |
| 3.3 Ожидаемые конечные результаты выполнения программы развития .....      | 76 |

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГКОУ СО «Полевская школа» на 2018-2023 гг. разработана в соответствии действующим законодательством в сфере образования, на основе проведения анализа макро и микросреды образовательной организации, а также итогов выполнения предшествующей Программы развития.

Программа развития школы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения и воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового, финансово-экономического, материально-технического обеспечения образовательной деятельности, критерии эффективности реализации программы, планируемые конечные результаты.

Цель Программы: Создание средствами образования условий для формирования максимально возможной личной успешности обучающихся с учётом индивидуальных особенностей и возможностей.

Для достижения цели в качестве приоритетных школа выделяет следующие направления развития: расширение сетевого взаимодействия; повышение качества образования; совершенствование учительского корпуса; развитие здоровьесберегающей среды школы; изменение материально-технических условий; повышение имиджа образовательной организации; эффективность финансово-экономической деятельности. В связи с чем, Программой развития планируются изменения правовых, организационных, финансовых, управленческих и материальных условий обеспечения образовательной деятельности в направлении повышения качества, доступности и эффективности.

Кроме того, данная Программа позволяет снизить степень неопределенности при принятии стратегических решений, наиболее эффективно использовать имеющиеся ресурсы, определить оптимальные внутренние и внешние условия эффективного функционирования, структурировать систему управленческих решений по переходу в новое качественное состояние.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы                                          | Программа развития государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области "Полевская школа"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Период реализации программы                                            | С сентября 2018 года по август 2023 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основание для разработки программы                                     | Комплексный анализ деятельности образовательной организации. Действующее законодательство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель программы                                                         | Создание средствами образования условий для формирования максимально возможной личной успешности обучающихся с учётом индивидуальных особенностей и возможностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основные задачи программы                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение основных направлений в развитии организации;</li> <li>– Снижение степени неопределённости при принятии стратегических решений;</li> <li>– Наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;</li> <li>– Определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования;</li> <li>– Структурирование системы управленческих решений по переходу в новое качественное состояние.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ожидаемые конечные результаты программы (важнейшие целевые показатели) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение самостоятельности школы;</li> <li>– Максимально рациональное использование имущества, бюджетных средств;</li> <li>– Увеличение количества социальных контактов;</li> <li>– Новые формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>– Индивидуальный подход к каждому школьнику на основе мониторинга его здоровья и результатов психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>– Развитие системы дополнительного образования;</li> <li>– Снижение количества выпускников с неопределённым жизненным устройством;</li> <li>– Высококвалифицированный педагогический и административный персонал школы;</li> <li>– Обновлённые материально-технические условия;</li> <li>– Положительный имидж образовательной организации.</li> </ul> |
| Система организации контроля над выполнением программы                 | Промежуточный контроль над выполнением программы осуществляется 2 раза в год (декабрь, июнь) в зависимости от целевых показателей. Итоговый контроль в августе 2023 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Разработчики программы                                                 | Директор школы: Терехина Н.Г.<br>Заместитель директора по УЧ: Тагильцева Н.В.<br>Заместитель директора по ВР: Буханова Е.Б.<br>Заместитель директора по АХЧ: Галкина А.Е.<br>Главный бухгалтер: Асылгараева М.В.<br>Специалист по кадрам: Алексеева А.Я.<br>Медицинский работник: Галимова Л.А.<br>Председатель Совета ОУ: Соломеина Е.Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 1 ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОУ

### 1.1 Характеристика организации

Полное наименование – государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Полевская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

Сокращённое наименование – ГКОУ СО «Полевская школа».

Организационно-правовая форма – казённое учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Тип государственного учреждения – казённое учреждение.

Учредителем и собственником имущества казённого учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя казённого учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, за исключением полномочий по:

- назначению директора казённого учреждения и освобождению его от должности;
- реорганизации и ликвидации казённого учреждения, а также изменения его типа.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Свердловской области полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы создано для детей с умственной отсталостью и сложными дефектами.

Имущество закреплено за казённым учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Казённое учреждение находится в ведомственном подчинении главного распорядителя средств областного бюджета Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Учреждение может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевой счёт, открытый в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области, печать со своим собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Казённое учреждение отвечает по своим обязательствам, находящимся в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам казённого учреждения несёт собственник имущества.

Казённое учреждение создаётся на неограниченный срок.

Функционирует на основе следующих учредительных документов:

1) Устав ГКОУ СО «Полевская школа-интернат» (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.09.2015 № 473-д, приказ №390-Д от 04.09.2017 г. «Об утверждении изменений в уставы государственных казенных общеобразовательных учреждений Свердловской области);

2) Распоряжение Правительства Свердловской области о назначении на должность директора учреждения от 24.11.2014 № 1505-РП;

3) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц;

4) Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения.

Также учреждение имеет две лицензии:

5) Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003797 от 24.12.2015г.;

6) Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18533 от 18.04.2016г.

## 1.2 Порядок управления организацией

*К компетенции Учредителя* в области управления организацией относятся:

- Рассмотрение и одобрение предложений директора учреждения о создании и ликвидации филиалов, открытии и закрытии его представительств;
- Утверждение бюджетной сметы казённого учреждения;
- Контроль за содержанием и использованием объектов государственной собственности, закреплённых на праве оперативного управления за учреждением;
- Контроль за использованием бюджетных средств;
- Заключение и расторжение трудового договора с директором учреждения, применение к директору учреждения мер поощрения и взыскания;
- Согласование назначения руководителей филиалов и представительств учреждения;
- Контроль за содержанием деятельности, в том числе плановое оперативное инспектирование работы администрации учреждения и обеспечению качества образования;
- Утверждение устава учреждения, изменений и дополнений к нему;
- Иные полномочия, предусмотренные законодательством РФ и Свердловской области.

Структуру органов управления казённого учреждения образуют (рисунок 1)

1. Директор казённого учреждения;
2. Общее собрание работников казённого учреждения;
3. Совет казённого учреждения, состоящий из работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся казённого учреждения;
4. Педагогический совет;
5. Попечительский совет;
6. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.



Рисунок 1 – Структура органов управления образовательной организации



Казённое учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию *директор*, который руководит деятельностью учреждения на основе единоначалия и несёт персональную ответственность за её результаты.

*В компетенции директора учреждения:*

1) Осуществлять текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесённых федеральными и областными законами, уставом к компетенции Учредителя;

2) Без доверенности действовать от имени учреждения, в том числе совершать сделки от его имени, разрабатывать структуру и штатное расписание, издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения и обучающимися;

3) Вносить предложения по рассмотрению в учреждении следующих вопросов:

- о внесении изменений в устав;
- о создании и ликвидации филиалов казённого учреждения, открытии и закрытии его представительств;
- о реорганизации казённого учреждения или его ликвидации;
- об изъятии имущества, закреплённого за казённым учреждением на праве оперативного управления;
- о рассмотрении проектов отчётов о деятельности казённого учреждения и об использовании его имущества, о рассмотрении годовой бухгалтерской отчётности казённого учреждения.

4) Подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством, открывать счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Свердловской области;

5) Производить приём и увольнение работников учреждения, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности, устанавливать заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств казённого учреждения, предусмотренных на оплату труда;

6) Устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам казённого учреждения согласно трудовому законодательству РФ, Свердловской области, локальным нормативным актам учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;

7) Поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников казённого учреждения;

8) Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и уставом.

*К компетенции общего собрания относится:*

- 1) избрание членов Совета казённого учреждения;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) заслушивание ежегодного отчёта Совета казённого учреждения и администрации о выполнении коллективного договора.

*К полномочиям Совета казённого учреждения относятся:*

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов казённого учреждения;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости казённого учреждения;

3) организация комиссий казённого учреждения по направлениям деятельности казённого учреждения, создание конфликтных комиссий;

4) рассмотрение других вопросов, определённых Положением о Совете казённого учреждения, который принимается общим собранием.

*К компетенции педагогического совета относятся:*

1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в казённом учреждении;

2) принятие плана (планов) образовательной деятельности казённого учреждения на год;

3) рассмотрение итогов образовательной деятельности казённого учреждения, результатов промежуточной и итоговой аттестации;

4) принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении.

5) внесение предложений в Совет учреждения о предоставлении к награждению работников государственными и отраслевыми наградами;

6) согласование локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность;

7) рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности учреждения.

*К компетенции попечительского совета относится:*

1) содействие привлечению внебюджетных источников;

2) содействие формированию стратегии и реализации программы развития казённого учреждения;

3) оценка деятельности казённого учреждения с точки зрения эффективности, проводимой им политики в сфере образования, научной и инновационной деятельности;

4) содействие сотрудничеству казённого учреждения с государственными, общественными и деловыми структурами;

5) организация и улучшение условий труда педагогических и других работников учреждения;

6) содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий казённого учреждения;

7) совершенствование материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территорий.

*К компетенции комиссии по урегулированию споров относится рассмотрение следующих вопросов:*

1) о наличии или об отсутствии возникновения конфликта интересов педагогического работника;

2) применения локальных нормативных актов казённого учреждения;

3) обжалование решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания;

4) иные вопросы, возникающие в целях урегулирования разногласий между участниками образовательного процесса.

Более подробно функционал, права и обязанности органов управления учреждением отражены в локальных нормативных организации, а именно Положениях:

1) «Положение об общем собрании работников ГКОУ СО «Полевская школа»;

2) «Положение о Совете ГКОУ СО «Полевская школа»;

3) «Положение о Педагогическом совете ГКОУ СО «Полевская школа»;

4) «Положение о Попечительском совете ГКОУ СО «Полевская школа»;

5) «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГКОУ СО «Полевская школа».

Все вышеперечисленные локальные акты согласованы с профсоюзной организацией, рассмотрены Советом ГКОУ СО «Полевская школа» и утверждены директором учреждения. Все акты имеют чёткий алгоритм составления и представлены следующими блоками: «Общие положения», «Компетенции», «Структура органа управления и порядок его формирования», «Деятельность органа управления», «Права и ответственность», «Документация и отчётность».

Деятельность директора регламентирована трудовым договором Министерства общего и профессионального образования Свердловской области с руководителем государственного учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что деятельность учреждения чётко регламентируется нормативными документами различного уровня, отражающими общественный характер управления школой.

### 1.3 Организационная структура управления организацией

Помимо коллегиальных органов, иерархическую систему образовательного учреждения (в соответствии со штатным расписанием) образует организационная структура управления организацией, возглавляемая директором (рисунок 2), которому подчинены заместители, заведующий производством и главный бухгалтер, каждому из которых подчинены определённые сотрудники. В учреждении также имеются специалисты, напрямую подчиняющиеся директору (специалист по охране труда, фельдшер, специалист по кадрам, секретарь учебной части).

Трансляция полномочий от руководителя к подчинённому, а от него к своему подчинённому и т. д. образует в организации иерархически упорядоченную систему делегирования полномочий (рисунок 2).

Распоряжения, приказы, задачи в этой системе передаются по так называемой управленческой цепочке («цепь команд»).

В организации используется 3-звенная цепочка управления (на рисунке 2 выделена разными оттенками), наиболее оптимальная для коллектива численностью до 60 человек.

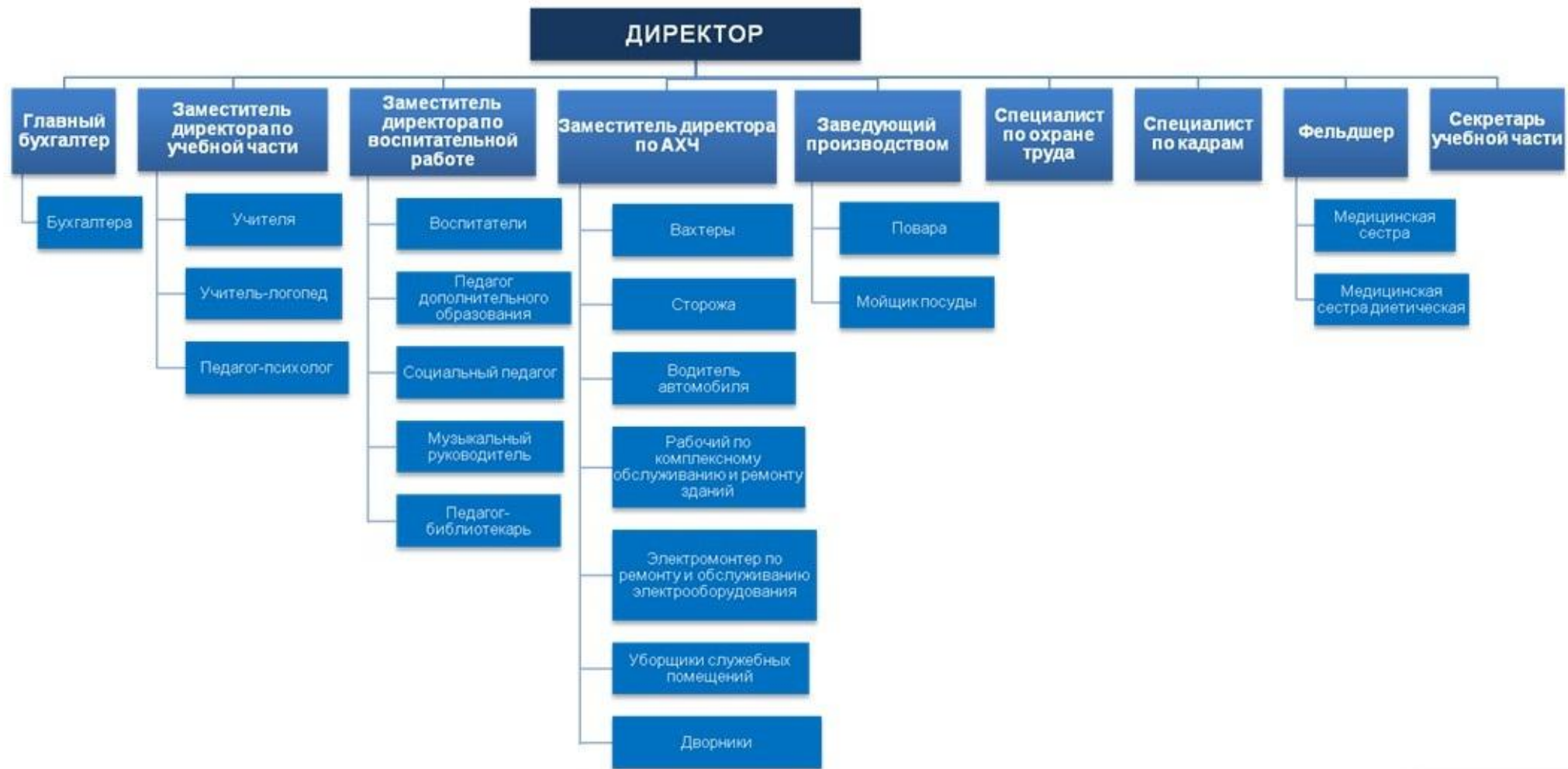


Рисунок 2 – Организационная структура управления ГКОУ СО «Полевская школа»

## 2 АНАЛИЗ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МИКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1 Макроэкономическая среда организации

Ресурсы, человеческие потребности, способы организации деятельности и распределения готовой продукции составляет макроэкономическую среду функционирования государства и повседневной жизни индивидов. Задача организации состоит в том, чтобы создавать или поддерживать наиболее эффективные компоненты, способствующие достижению максимального благосостояния школы.

Макроэкономическая среда состоит из элементов-факторов непрямого действия, то есть они прямо не связаны с конкретной организацией, однако создают определенную положительную или отрицательную среду для его деятельности.

Отдельная организация не может повлиять на макроэкономическую среду, но она должна хорошо ориентироваться в ней, следить за её изменениями и соответствующим образом реагировать на них. Если эти изменения создают для организации более благоприятные условия, она должна внести необходимые коррективы в тактику, а возможно, и в стратегию своей деятельности с тем, чтобы максимально воспользоваться выгодами, вытекающими из этих условий. Если же внешние силы макросреды несут в себе угрозу для организации, она должна принять меры, чтобы предотвратить их действие или смягчить их негативное влияние.

При разработке стратегии деятельности любой организации следует учитывать влияние таких факторов макроэкономической среды, как: а) состояния экономики страны; б) политико-правовых отношений; в) эффективности государственного регулирования экономики; г) уровня НТП; д) уровня социального развития; е) состояния культуры, ценностных ориентаций в обществе; ё) действенности профсоюзов, партий и общественных организаций; ж) демографии; з) природных условий, экологии; и) международного положения; к) чрезвычайных обстоятельств, которые не могли бы предотвратить руководители (форс-мажорных).



Основными составляющими макроэкономической среды, которые могут максимально влиять на деятельность общеобразовательной организации, можно выделить: экономические, информационные, технологические, политико-правовые, социально-культурные (рисунок 3).



Рисунок 3 – Основные составляющие макросреды школы

*Экономическая среда* является одним из ведущих звеньев макросреды, и характеризуется многими параметрами: экономической политикой государства в системе образования, степенью развития конкурентной среды среди образовательных организаций страны и области, уровнем занятости педагогов, налоговой политикой, динамикой и соотношением цен на образовательные услуги и прочее. Нужно отметить, что экономическая среда имеет большое влияние на деятельность образовательной организации, т.к. учреждение, на данный момент, по организационно-правовой форме относится к «казённым» и полностью финансируется из бюджета Свердловской области. В ближайшей перспективе

планируется смена организационно-правовой формы. Вместе с тем, влияние экономической среды остаётся максимальным на деятельность учреждения.

*Информационная среда* в условиях рыночных отношений и ускоренного развития научно-технического прогресса играет большую роль в своевременном обеспечении организации необходимой информацией: о конъюнктуре рынка образовательных услуг; новейших достижениях в области обучения и воспитания; состояния и тенденций развития способов хранения, обработки, передачи, защиты информации и др. Понятно, что значение информационной среды еще более возрастает в условиях высокой конкуренции среди образовательных организаций. Она позволяет организации быстро и эффективно решать специфические проблемы своей деятельности. Ведь нередко учреждению экономически выгоднее найти уже готовую определенную идею с готовым механизмом ее практической реализации, чем самостоятельно исследовать и разрабатывать ее.

Любой школе необходимо хорошо ориентироваться в изменениях, происходящих *в области развития педагогических технологий*, и благодаря этому принимать обоснованные решения о целесообразности и возможности внедрения новых технологий, обеспечивая, тем самым, конкурентоспособность и привлекательность для потребителя. Это касается и нашего образовательного учреждения, т.к. позволяет оказывать более качественные услуги, отвечающие современным требованиям, и повышает его имидж в глазах родителей и законных представителей обучающихся.

*Политико-правовая среда* включает в себя систему законов и других юридических актов, которые регламентируют деятельность, а также систему политико-правовых институтов, производящих эти правовые документы и контролирующих их выполнение.

Каждая организация функционирует в соответствии с законодательством, которое регулирует любую деятельность, поскольку его нарушение грозит штрафными санкциями вплоть до запрета заниматься деятельностью вообще. Не является исключением и наша образовательная организация. Деятельность учреждения происходит в соответствии с ФЗ «Об образовании», гражданским,

трудовым, административным, налоговым кодексом РФ, Санитарными правилами и нормами, и другими юридическими актами. Принятие новых или внесение изменений в действующие законы и нормативные акты незамедлительно меняет и деятельность самого учреждения.

*Социально-культурная среда* формируется под воздействием демографических процессов и изменений культурно-образовательного уровня населения. На принятие различных решений в организации могут оказать влияние особенности культурного уклада страны — приверженность населения к основным культурным ценностям. Особенности культурных и нравственных ценностей населения напрямую влияют на отношение к людям (в частности к детям) с ОВЗ. В последнее десятилетие имеются значительные перемены общественного сознания в отношении детей с ментальными нарушениями, что позволяет организации максимально использовать все имеющиеся ресурсы для обучения и воспитания детей, организовывать сетевое взаимодействие, привлекать общественность к решению проблем школы.

Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что в период реализации программы развития необходимо как можно лучше анализировать каждый из факторов макросреды, выявлять его особенности и учитывать его влияние на свою деятельность, только тогда можно будет добиться устойчивых результатов деятельности и значительных конкурентных преимуществ.

## 2.2 Микроэкономическая среда организации

К факторам микросреды образовательной организации относятся социальные партнёры, сотрудники и обучающиеся, материально-технические условия, применяемые технологии обучения, имидж учреждения (рисунок 4).



Рисунок 4 – Основные составляющие микросреды школы

«Социальное партнерство» - это организуемые школой добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для развития школьников. Для решения некоторых проблем в образовании требуются усилия всего общества, а не только одного из его составляющих — школы. Нашей образовательной организации необходимо развивать взаимовыгодные отношения в социуме, т.к. прежние «шефские» отношения развалились, а новые на данном этапе

еще не сформировались. В связи с этим, основные усилия учреждения направлены на увеличение количества социальных партнёров и расширение направлений взаимодействия.

Образовательной организацией ведётся мониторинг взаимодействия с социальными партнёрами. По его результатам, на начало периода реализации предыдущей Программы развития, количество социальных партнёров составляли пять организаций, то на сегодняшний день их число увеличилось до тридцати семи и, соответственно, увеличилось количество направлений взаимодействия (таблица 1).

Таблица 1 – Социальные партнёры школы

| № | Сфера взаимодействия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Направления взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Образование          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– МБУ «Спортсооружения г. Полевского»;</li> <li>– «Физкультурно-оздоровительный комплекс СТЗ»;</li> <li>– МАУДО ПГО «Центр развития творчества им. П.П. Бажова»;</li> <li>– МБУ ДО ПГО «Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой»;</li> <li>– Досуговые клубы «Сказ», «Земляне», «Азов»;</li> <li>– МОУ ДОД «Детская школа искусств»;</li> <li>– Управление образованием ПГО;</li> <li>– МАДОУПГО «Детский сад № 65»;</li> <li>– МАДОУПГО «Детский сад № 59»;</li> <li>– МАДОУПГО «Детский сад № 54»;</li> <li>– ТОПМПК, ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие художественно-эстетического потенциала обучающихся;</li> <li>– укрепление физического здоровья;</li> <li>– формирование экологической культуры;</li> <li>– повышение качества образования через обеспечение преемственности между школой и учреждениями дошкольного образования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– программы досуга;</li> <li>– посещение кружков, секций, объединений по интересам;</li> <li>– походы, соревнования;</li> <li>– совместные конкурсы, выставки, мероприятия;</li> <li>– круглые столы;</li> <li>– совместные заседания методических объединений;</li> <li>– семинары, практикумы;</li> <li>– заседания школьного ПМПк с участием родителей.</li> </ul> |
| 2 | Общая культура       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Центральная городская библиотека им. А. А. Азовского»;</li> <li>– «Центральная детская библиотека им. П.П. Бажова»;</li> <li>– Полевской филиал «Свердловского областного краеведческого музея»;</li> <li>– МБУК «ГЦД «Азов»;</li> <li>– Культурно-экспозиционный комплекс «Бажовский».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие познавательного, художественно-эстетического потенциала обучающихся;</li> <li>– формирование у обучающихся потребности в культурной организации собственного досуга;</li> <li>– формирование у обучающихся общей культуры поведения в общественных местах.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– программы досуга;</li> <li>– деловые игры;</li> <li>– библиотечные часы;</li> <li>– бесплатные выставки;</li> <li>– викторины;</li> <li>– творческие конкурсы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |

| № | Сфера взаимодействия                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Направления взаимодействия                                                                                                                                                                                              | Формы взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Здравоохранение и культура ЗОЖ                              | – ГБУЗ СО «Полевская ЦГБ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – пропаганда здорового образа жизни;<br>– профилактика заболеваний;<br>– медицинский контроль                                                                                                                           | – профилактические беседы с родителями, обучающимися и сотрудниками школы;<br>– плановая диспансеризация обучающихся;<br>– плановые медицинские осмотры обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Основы безопасности и жизнедеятельности и правовая культура | – РЭО ГИБДД по городу Полевскому;<br>– Полевская пожарная часть № 64 УГПС МЧС Свердловской области;<br>– ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Полевскому;<br>– Территориальная комиссия города Полевского по делам несовершеннолетних и защите их прав;<br>– ГАУ «ЦСПСиД г. Полевского»<br>– Управление социальной политики по городу Полевскому;<br>– Администрация ПГО (Отдел опеки и попечительства г. Полевского);<br>– ГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1 города Полевского»;<br>– ГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 2 города Полевского». | – правовое воспитание и формирование правовой культуры обучающихся;<br>– профилактика правонарушений, травматизма и безнадзорности обучающихся;<br>– закрепление навыков поведения обучающихся в чрезвычайных ситуациях | – профилактические беседы;<br>– тематические классные часы;<br>– общешкольные тематические линейки;<br>– индивидуальные беседы;<br>– праздничные и игровые мероприятия;<br>– тренировочные мероприятия по отработке действий обучающихся в ЧС;<br>– совместная профилактическая работа с учащимися и родителями, детьми «группы риска» и неблагополучными семьями;<br>– материальная помощь малообеспеченным и многодетным семьям (помощь в оформлении социальных пособий), обеспечение бесплатными канцелярскими наборами для школы;<br>– патронаж неблагополучных семей;<br>– участие в заседаниях комиссии и ТКПДН и ЗП. |

| № | Сфера взаимодействия                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Направления взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Профориентация                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ГКУ «Полевской Центр занятости населения»;</li> <li>– ООО «Агроцвет»;</li> <li>– Комбинат банно-прачечный «КБО «Полевчанка».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– помощь в профориентации;</li> <li>– обмен информацией;</li> <li>– трудоустройство детей на каникулах;</li> <li>– закрепление обучающимися знаний и умений, полученных в ходе трудового обучения по профилям «Цветоводство» и «Младший обслуживающий персонал»;</li> <li>– подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, к ведению личного хозяйства.</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– консультирование;</li> <li>– информирование;</li> <li>– экскурсии;</li> <li>– тематические беседы;</li> <li>– экскурсии с целью знакомства с видами труда сотрудников предприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| 6 | Социальная и гражданско-патриотическая культура | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Полевская Городская Организация Общероссийской общественной Организации «Всероссийского общества инвалидов»;</li> <li>– Средние общеобразовательные школы № 14, 16, 17, 18, 21 ПГО;</li> <li>– «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Полевского»;</li> <li>– Отдел записи актов гражданского состояния «ЗАГС г. Полевского».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие социальной активности и социально-адаптивных компетенций обучающихся;</li> <li>– воспитание гражданской ответственности и уважительного отношения к лицам пожилого возраста;</li> <li>– развитие коммуникативных компетенций через общение в среде сверстников из других школ.</li> <li>– развитие представлений обучающихся о социально-правовом устройстве общества.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– совместные праздники;</li> <li>– благотворительные акции;</li> <li>– участие в конкурсах социальных инициатив и проектов и др.;</li> <li>– спортивные соревнования и праздники;</li> <li>– викторины;</li> <li>– благотворительные концерты;</li> <li>– вручение подарков ветеранам труда и труженикам тыла;</li> <li>– экскурсии;</li> <li>– информирование о деятельности ЗАГСа.</li> </ul> |



Наиважнейший социальный партнер школы - родители учащихся. Партнерские отношения между школой и семьей способствуют гармоничному развитию ребенка как личности и созданию вокруг него комфортного пространства.

Вместе с тем практика показывает низкую заинтересованность родителей в участии в школьных мероприятиях и результатах обучения детей (таблица 2)

Таблица 2 – Участие родителей в школьных мероприятиях

| Показатели участия родителей в школьной жизни           | 2015-2016 учебный год (%) | 2016-2017 учебный год (%) | 2017-2018 учебный год (%) |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. Посещение общешкольных родительских собраний         | 31                        | 31                        | 32                        |
| 2. Посещение внутриклассных родительских собраний       | 48                        | 49                        | 49                        |
| 3. Участие родителей в школьных внеурочных мероприятиях | 18                        | 18                        | 20                        |

Поэтому на перспективу образовательная организация рассматривает одной из задач не только увеличение количества социальных партнёров, но и рост направлений взаимодействия с ними, а также родителями обучающихся с целью расширения социальных контактов, обеспечивающих поддержку и сопровождение ребенка с ОВЗ в социуме.

#### *Кадровый потенциал организации*

Сведения о персонале учреждения представлены в таблице 3 «Сведения о персонале ГКОУ СО «Полевская школа» и таблице 4 «Сведения о педагогических работниках»

Таблица 3 – Сведения о персонале ГКОУ СО «Полевская школа»

| Наименование показателя                               | Всего чел. | Высшее образование | Среднее-профессиональное образование | Стаж работы |           |            |             |             |            |
|-------------------------------------------------------|------------|--------------------|--------------------------------------|-------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|                                                       |            |                    |                                      | До 3 лет    | От 3 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 15 | От 15 до 20 | 20 и более |
| Число работников (без внешних совместителей), Из них: | 54         | 23                 | 27                                   | 4           | 0         | 3          | 6           | 5           | 36         |
| Руководящих                                           | 6          | 6                  | 0                                    | 0           | 1         | 0          | 0           | 2           | 3          |
| Педагогических                                        | 26         | 14                 | 12                                   | 3           | 0         | 2          | 3           | 2           | 16         |
| Иной персонал                                         | 22         | 3                  | 15                                   | 1           | 0         | 1          | 3           | 1           | 16         |

Таблица 4 – Сведения о педагогических работниках

| №<br>п/п | ФИО,<br>должность<br>педагогическ<br>ого<br>работника | Уровень образования,<br>полученная специальность/<br>квалификация                                                                                                                                                               | Наименование<br>образовательного<br>учреждения,<br>год окончания                           | Квалификационная<br>категория (КК),<br>срок действия   | Информация о<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании за<br>последние 3 года<br>(наименование<br>образовательной<br>программы,<br>продолжительность<br>обучения, год обучения)                              | Стаж работы на 01.09.2018 |       |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                        |                                                                                                                                                                                                                         | педагогический            | общий |
| 1        | 2                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                          | 5                                                      | 6                                                                                                                                                                                                                       | 7                         | 8     |
| 1.       | Бабина<br>Анастасия<br>Александровна,<br>учитель      | Среднее профессиональное образование,<br>«Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель нач.классов и нач.классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»                                           | ГБОУ СПО СО «Ревдинский педагогический колледж»- 2015г.                                    | первая КК по должности «учитель» 30.01.2018-30.01.2023 | ➤ Особенности реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. (108ч.)-11.2015г.                                                                                                                                   | 3                         | 3     |
|          |                                                       | Обучение по профилю: «Управление воспитательной работой»                                                                                                                                                                        | ФГБОУ ВПО «УрГПУ» (2016-2020гг.)                                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                           |       |
| 2.       | Болотова<br>Елена<br>Александровна,<br>учитель        | Среднее профессиональное образование,<br>«Дошкольное образование/Воспитатель детей дошкольного возраста»,<br>доп.квалификация «Воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и (или) речевого развития | ГБОУ СПО СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж»-2013г. | Нет                                                    | ➤ Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. (108ч.)-11.2015г.<br>➤ Речевой комплекс биологической обратной связи. (24ч.) – 03.2017г. | 9                         | 9     |
|          |                                                       | Обучение по специальности «Логопедия/коррекционная педагогика»                                                                                                                                                                  | ФГБОУ ВПО «Челябинского гос. педагогического университета» (2015-2019гг.)                  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                           |       |

| №<br>п/п | ФИО,<br>должность<br>педагогическ<br>ого<br>работника | Уровень образования,<br>полученная специальность/<br>квалификация              | Наименование<br>образовательного<br>учреждения,<br>год окончания                | Квалификационная<br>категория (КК),<br>срок действия                | Информация о<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании за<br>последние 3 года<br>(наименование<br>образовательной<br>программы,<br>продолжительность<br>обучения, год обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Стаж работы на 01.09.2018 |       |
|----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|          |                                                       |                                                                                |                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | педагогический            | общий |
| 1        | 2                                                     | 3                                                                              | 4                                                                               | 5                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                         | 8     |
| 3.       | Буханова<br>Елена<br>Борисовна,<br>учитель            | Высшее образование,<br>1. «Олигофренопедагогика/Учитель-<br>олигофренопедагог» | ГБОУ ВПО «Уральский<br>государственный<br>педагогический<br>университет»-2005г. | высшая КК по<br>должности<br>«учитель»<br>22.12.2015-<br>22.12.2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специальное образование. Олигофренопедагогика. (72ч.)-2012г.</li> <li>➤ Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС (144ч.)-10.2015г.</li> <li>➤ Особенности реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. (108ч.)-11.2015г.</li> <li>➤ Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников. (16ч.) – 10.2016г.</li> </ul> | 17                        | 18    |

| №<br>п/п | ФИО,<br>должность<br>педагогическ<br>ого<br>работника | Уровень образования,<br>полученная специальность/<br>квалификация                                                                        | Наименование<br>образовательного<br>учреждения,<br>год окончания                             | Квалификационная<br>категория (КК),<br>срок действия                | Информация о<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании за<br>последние 3 года<br>(наименование<br>образовательной<br>программы,<br>продолжительность<br>обучения, год обучения)                                                                                                                                                                                       | Стаж работы на 01.09.2018 |       |
|----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|          |                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | педагогический            | общий |
| 1        | 2                                                     | 3                                                                                                                                        | 4                                                                                            | 5                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                         | 8     |
| 4.       | Болкова<br>Анна<br>Анатольевна,<br>учитель            | Высшее образование,<br>«Педагогика и методика начального<br>обучения/Учитель начальных<br>классов»                                       | Свердловский ордена<br>«Знак Почета»<br>государственный<br>педагогический<br>институт-1993г. | первая КК по<br>должности<br>«учитель»<br>24.02.2016-<br>24.02.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специальное образование. Олигофренопедагогика. (72ч.)-2012г.</li> <li>➤ Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (72ч.) –11.2015г.</li> <li>➤ Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников. (16ч.) – 10.2016г.</li> </ul> | 24                        | 25    |
| 5.       | Васильева<br>Надежда<br>Александровна,<br>учитель     | Высшее образование,<br>1. «Технология и<br>предпринимательство/Учитель<br>технологии и предпринимательства»                              | ГОУ ВПО «УрГУ»-<br>2006г.                                                                    | первая КК по<br>должности<br>«учитель»<br>28.10.2014-<br>28.10.2019 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (72ч.) –11.2015г.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | 15                        | 30    |
|          |                                                       | 2. Проф.переподготовка<br>по программе: «Специальная<br>педагогика и психология» в сфере<br>специального (коррекционного)<br>образования | ГБОУ ДПО СО<br>«ИРО»-2012г.                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |       |

| №<br>п/п | ФИО,<br>должность<br>педагогическ<br>ого<br>работника | Уровень образования,<br>полученная специальность/<br>квалификация                                                           | Наименование<br>образовательного<br>учреждения,<br>год окончания      | Квалификационная<br>категория (КК),<br>срок действия                | Информация о<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании за<br>последние 3 года<br>(наименование<br>образовательной<br>программы,<br>продолжительность<br>обучения, год обучения)                                                                                                     | Стаж работы на 01.09.2018 |       |
|----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|          |                                                       |                                                                                                                             |                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | педагогический            | общий |
| 1        | 2                                                     | 3                                                                                                                           | 4                                                                     | 5                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                         | 8     |
| 6.       | Вилисова<br>Анастасия<br>Алексеевна,<br>учитель       | 1. Обучение в «УрГПУ»<br>по профилю «Музыкальное<br>образование» института<br>музыкального и художественного<br>образования | ФГБОУ ВО «УрГПУ»<br>(2014-2018гг.)                                    | первая КК по<br>должности<br>«учитель»<br>22.05.2018-<br>22.05.2023 | ➤ Методическое<br>обеспечение<br>образовательного процесса<br>в соответствии с ФГОС<br>образования обучающихся<br>с умственной отсталостью<br>(интеллектуальными<br>нарушениями) (144 ч.) –<br>08.2016 г.                                                                                      | 3                         | 4     |
|          |                                                       | 2. Обучение по программе проф.<br>переподготовки «Образование детей<br>с ОВЗ: содержательные и<br>технологические аспекты»  | ГАОУ ДПО СО<br>«ИРО»<br>(2018 гг.)                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |       |
| 7.       | Вохмянина<br>Алевтина<br>Александровна,<br>учитель    | Среднее профессиональное,<br>«Воспитатель детского сада»                                                                    | «Слободское<br>педагогическое<br>училище Кировской<br>области»-1981г. | первая КК по<br>должности<br>«учитель»<br>25.03.2014-<br>25.03.2019 | ➤ Специальное<br>образование.<br>Олигофренопедагогика.<br>(72ч.)-2012г.<br>➤ Организация<br>образовательного процесса<br>в условиях введения<br>ФГОС для детей с ОВЗ<br>(72ч.)-03.2016г.<br>➤ Обучение<br>педагогических<br>работников навыкам<br>оказания первой помощи.<br>(20 ч.)-05.2017г. | 41                        | 41    |

| №<br>п/п | ФИО,<br>должность<br>педагогическ<br>ого<br>работника | Уровень образования,<br>полученная специальность/<br>квалификация                                                                                                 | Наименование<br>образовательного<br>учреждения,<br>год окончания                    | Квалификационная<br>категория (КК),<br>срок действия                | Информация о<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании за<br>последние 3 года<br>(наименование<br>образовательной<br>программы,<br>продолжительность<br>обучения, год обучения)                                                                                                                                                                        | Стаж работы на 01.09.2018 |       |
|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|          |                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | педагогический            | общий |
| 1        | 2                                                     | 3                                                                                                                                                                 | 4                                                                                   | 5                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7                         | 8     |
| 8.       | Гребнева<br>Алена<br>Анатольевна,<br>учитель          | Высшее образование,<br>«Специальная дошкольная<br>педагогика и психология/педагог-<br>дефектолог для работы с детьми<br>дошкольного возраста»                     | «УрГПУ»-2007г.                                                                      | высшая КК по<br>должности<br>«учитель»<br>31.01.2017-<br>31.01.2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специальное образование. Олигофренопедагогика. (72ч.)-2012г.</li> <li>➤ Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. (108ч.)-11.2015г.</li> <li>➤ Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних. (16ч.)-02.2018г.</li> </ul> | 15                        | 15    |
| 9.       | Гулевская<br>Татьяна<br>Александровна,<br>учитель     | Среднее профессиональное образование,<br>«Преподавание в начальных классах<br>общеобразовательной<br>школы/Учитель начальных классов<br>общеобразовательных школ» | «Магнитогорское<br>педагогическое<br>училище №1 имени<br>50-летия ВЛКСМ»-<br>1980г. | первая КК по<br>должности<br>«учитель»<br>22.12.2015-<br>22.12.2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специальное образование. Олигофренопедагогика. (72ч.)-2012г.</li> <li>➤ Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС</li> </ul>                                                                                                                                                | 37                        | 37    |

| №<br>п/п | ФИО,<br>должность<br>педагогическ<br>ого<br>работника | Уровень образования,<br>полученная специальность/<br>квалификация                                           | Наименование<br>образовательного<br>учреждения,<br>год окончания                             | Квалификационная<br>категория (КК),<br>срок действия                | Информация о<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании за<br>последние 3 года<br>(наименование<br>образовательной<br>программы,<br>продолжительность<br>обучения, год обучения)                                                                                                                            | Стаж работы на 01.09.2018 |       |
|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|          |                                                       |                                                                                                             |                                                                                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | педагогический            | общий |
| 1        | 2                                                     | 3                                                                                                           | 4                                                                                            | 5                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                         | 8     |
|          |                                                       |                                                                                                             |                                                                                              |                                                                     | обучающихся с умственной отсталостью. (108ч.)-11.2015г.                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |       |
| 10.      | Иванова<br>Римма<br>Александровна,<br>учитель         | Высшее образование,<br>«Математика/Учитель математики<br>средней школы»                                     | Свердловский ордена<br>«Знак Почета»<br>государственный<br>педагогический<br>институт-1984г. | первая КК по<br>должности<br>«учитель»<br>22.12.2015-<br>22.12.2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специальное образование. Олигофренопедагогика. (72ч.)-2012г.</li> <li>➤ Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ. (72ч.)-04.2016г.</li> <li>➤ Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних (16ч.) – 12. 2017г.</li> </ul> | 30                        | 33    |
| 11.      | Киндерал<br>Ирина<br>Викторовна,<br>учитель           | Высшее образование,<br>1. «Технология и<br>предпринимательство/Учитель<br>технологии и предпринимательства» | «УрГПУ»-2003г.                                                                               | первая КК по<br>должности<br>«учитель»<br>30.01.2018-<br>30.01.2023 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специальное образование. Олигофренопедагогика. (72ч.)-2012г.</li> <li>➤ Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ. (72ч.)-06.2016г.</li> </ul>                                                                                          | 18                        | 18    |
|          |                                                       | 2. Обучение по программе проф.<br>переподготовки «Образование детей<br>с ОВЗ: содержательные и              | ГАОУ ДПО СО<br>«ИРО»<br>(2018 гг.)                                                           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |       |

| №<br>п/п | ФИО,<br>должность<br>педагогическ<br>ого<br>работника | Уровень образования,<br>полученная специальность/<br>квалификация                                          | Наименование<br>образовательного<br>учреждения,<br>год окончания | Квалификационная<br>категория (КК),<br>срок действия   | Информация о<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании за<br>последние 3 года<br>(наименование<br>образовательной<br>программы,<br>продолжительность<br>обучения, год обучения)                                                                                                                                                                          | Стаж работы на 01.09.2018 |       |
|----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|          |                                                       |                                                                                                            |                                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | педагогический            | общий |
| 1        | 2                                                     | 3                                                                                                          | 4                                                                | 5                                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7                         | 8     |
|          |                                                       | технологические аспекты»                                                                                   |                                                                  |                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. (20 ч.)-05.2017г.</li> <li>➤ Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. (16 ч.)-10.2017 г.</li> </ul>                                                                                                                                     |                           |       |
| 12.      | Масуфранова Наталья Алексеевна, учитель               | Высшее образование, «Педагогика и методика начального образования/Учитель начальных классов средней школы» | «Нижнетагильский государственный педагогический институт»-1991г. | первая КК по должности «учитель» 22.12.2015-22.12.2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специальное образование. Олигофренопедагогика. (72ч.)-2012г.</li> <li>➤ Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. (108ч.)-11.2015г.</li> <li>➤ Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних (16ч.) – 12. 2017г.</li> </ul> | 33                        | 33    |



| №<br>п/п | ФИО,<br>должность<br>педагогическ<br>ого<br>работника                    | Уровень образования,<br>полученная специальность/<br>квалификация                                       | Наименование<br>образовательного<br>учреждения,<br>год окончания       | Квалификационная<br>категория (КК),<br>срок действия                                                                                                                                   | Информация о<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании за<br>последние 3 года<br>(наименование<br>образовательной<br>программы,<br>продолжительность<br>обучения, год обучения)                                                                                                                                                                                                                                    | Стаж работы на 01.09.2018 |       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|          |                                                                          |                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | педагогический            | общий |
| 1        | 2                                                                        | 3                                                                                                       | 4                                                                      | 5                                                                                                                                                                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                         | 8     |
| 13.      | Михеева<br>Люция<br>Алексеевна,<br>учитель-логопед                       | Высшее образование,<br>«Олигофренопедагогика и<br>логопедия/учитель и логопед<br>вспомогательной школы» | «Свердловский<br>государственный<br>педагогический<br>институт»-1980г. | первая КК по<br>должности<br>«учитель-<br>логопед»<br>23.12.2014-<br>23.12.2019                                                                                                        | ➤ Содержание и<br>технологии реализации<br>ФГОС ООО с умственной<br>отсталостью (72ч.) –2016г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 38                        | 45    |
| 14.      | Молодцова<br>Татьяна<br>Геннадьевна,<br>педагог-<br>психолог/<br>учитель | Высшее образование,<br>«Специальная<br>психология/Специальный психолог»                                 | «УрГПУ»-2004г.                                                         | высшая КК по<br>должности<br>«педагог-<br>психолог»<br>31.01.2017-<br>31.01.2022/<br>соответствие<br>занимаемой<br>должности по<br>должности<br>«учитель»<br>03.10.2014-<br>03.10.2019 | ➤ Специальное<br>образование.<br>Олигофренопедагогика.<br>(72ч.)-2012г.<br>➤ Ранняя<br>профилактика жестокого<br>обращения и насилия в<br>семье, в подростковой<br>среде и организациях<br>социальной сферы. (18ч.) –<br>11.2015г.<br>➤ Особенности<br>реализации ФГОС<br>обучающихся с<br>умственной отсталостью.<br>(108ч.)-11.2015г.<br>➤ Восстановительный<br>подход к предупреждению<br>и разрешению конфликтов<br>среди | 20                        | 20    |

| №<br>п/п | ФИО,<br>должность<br>педагогическ<br>ого<br>работника | Уровень образования,<br>полученная специальность/<br>квалификация                                                                                                                                                                  | Наименование<br>образовательного<br>учреждения,<br>год окончания                                                   | Квалификационная<br>категория (КК),<br>срок действия                | Информация о<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании за<br>последние 3 года<br>(наименование<br>образовательной<br>программы,<br>продолжительность<br>обучения, год обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Стаж работы на 01.09.2018 |       |
|----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | педагогический            | общий |
| 1        | 2                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                  | 5                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7                         | 8     |
|          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                     | несовершеннолетних.<br>(108ч.) – 12.2016г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |       |
| 15.      | Орлова<br>Елена Сергеевна,<br>учитель                 | Среднее профессиональное<br>образование,<br>1. «Физическая культура/Педагог по<br>физической культуре и спорту»<br><br>2. Проф.переподготовка<br>по программе: «Организация<br>образовательного процесса для<br>обучающихся с ОВЗ» | «Екатеринбургский<br>колледж физической<br>культуры»-2004г.<br><br>ООО Учебный центр<br>«Профессионал» -<br>2017г. | высшая КК по<br>должности<br>«учитель»<br>27.05.2014-<br>27.05.2019 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие бочке и Юнифайд-бочке по программе Специальной Олимпиады России. (144ч.)-2014г.</li> <li>➤ Развитие баскетбола по программе Специальной Олимпиады России. (144ч.)-2014г.</li> <li>➤ Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. (108ч.)-11.2015г.</li> <li>➤ Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. (20 ч.)-05.2017г.</li> </ul> | 22                        | 27    |

| №<br>п/п | ФИО,<br>должность<br>педагогическ<br>ого<br>работника | Уровень образования,<br>полученная специальность/<br>квалификация                                                                                             | Наименование<br>образовательного<br>учреждения,<br>год окончания               | Квалификационная<br>категория (КК),<br>срок действия                    | Информация о<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании за<br>последние 3 года<br>(наименование<br>образовательной<br>программы,<br>продолжительность<br>обучения, год обучения)                                                       | Стаж работы на 01.09.2018 |       |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|          |                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | педагогический            | общий |
| 1        | 2                                                     | 3                                                                                                                                                             | 4                                                                              | 5                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                | 7                         | 8     |
| 16.      | Пастухова<br>Ирина<br>Анатольевна,<br>воспитатель     | Среднее профессиональное<br>образование,<br>1. «Дошкольное<br>воспитание/воспитатель в<br>дошкольных учреждениях»                                             | «Нижнетагильское<br>педагогическое<br>училище»-1992г.                          | первая КК по<br>должности<br>«воспитатель»<br>31.01.2017-<br>31.01.2022 | ➤ Специальное<br>образование.<br>Олигофренопедагогика.<br>(72ч.)-2012г.<br>➤ Психолого-<br>педагогические аспекты<br>профессиональной<br>компетентности<br>педагогических<br>работников в условиях<br>реализации ФГОС (144ч.)-<br>04.2016г.      | 34                        | 38    |
|          |                                                       | 2. Обучение по программе проф.<br>переподготовки: «Дефектология»                                                                                              | ЧОУ ДПО «Институт<br>новых технологий в<br>образовании»                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |       |
| 17.      | Первухина<br>Ольга<br>Леонидовна,<br>учитель          | Высшее образование,<br>«Олигофренопедагогика и<br>логопедия/Учитель и логопед<br>вспомогательной школы,<br>олигофренопедагог спец.<br>дошкольного учреждения» | Свердловский ордена<br>«Знак Почета» гос.<br>педагогический<br>институт-1993г. | первая КК по<br>должности<br>«учитель»<br>22.12.2015-<br>22.12.2020     | ➤ Специальное<br>образование.<br>Олигофренопедагогика.<br>(72ч.)-2012г.<br>➤ Подготовка<br>педагогической команды<br>образовательной<br>организации к работе в<br>условиях ФГОС<br>обучающихся с<br>умственной отсталостью.<br>(108ч.)-11.2015г. | 27                        | 27    |

| №<br>п/п | ФИО,<br>должность<br>педагогическ<br>ого<br>работника         | Уровень образования,<br>полученная специальность/<br>квалификация                                                 | Наименование<br>образовательного<br>учреждения,<br>год окончания           | Квалификационная<br>категория (КК),<br>срок действия                    | Информация о<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании за<br>последние 3 года<br>(наименование<br>образовательной<br>программы,<br>продолжительность<br>обучения, год обучения)                                                                          | Стаж работы на 01.09.2018 |       |
|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|          |                                                               |                                                                                                                   |                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     | педагогический            | общий |
| 1        | 2                                                             | 3                                                                                                                 | 4                                                                          | 5                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7                         | 8     |
| 18.      | Разумова<br>Галина<br>Николаевна,<br>учитель                  | Среднее профессиональное<br>образование,<br>«Дошкольное<br>образование/Воспитатель детей<br>дошкольного возраста» | Екатеринбургский<br>педагогический<br>колледж»-2000г.                      | Нет                                                                     | ➤ Специальное<br>образование.<br>Олигофренопедагогика.<br>(72ч.)-2012г.<br>➤ «Проектирование<br>образовательной<br>деятельности в условиях<br>введения и реализации<br>ФГОС с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий» (40ч.) –<br>10.2015 | 31                        | 31    |
|          |                                                               | 2. Проф.переподготовка<br>по программе:<br>«Олигофренопедагогика»                                                 | ЧОУ ДПО «Институт<br>новых технологий в<br>образовании»-2018г.             |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |       |
| 19.      | Раскостова<br>Светлана<br>Витальевна,<br>воспитатель          | Среднее профессиональное<br>образование,<br>1. «Воспитатель детского сада»                                        | Педагогический класс<br>при средней<br>общеобразовательной<br>школе-1987г. | первая КК по<br>должности<br>«воспитатель»<br>25.03.2014-<br>25.03.2019 | ➤ Психолого-<br>педагогические аспекты<br>профессиональной<br>компетентности<br>педагогических<br>работников в условиях<br>реализации ФГОС (144ч.)-<br>05.2016г.                                                                                                    | 30                        | 42    |
|          |                                                               | 2. Проф.переподготовка<br>по программе<br>«Олигофренопедагогика»                                                  | ЧОУ ДПО «Институт<br>новых технологий в<br>образовании» - 2016г.           |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |       |
| 20.      | Рожкова<br>Елена<br>Владимировна,<br>педагог-<br>библиотекарь | Среднее профессиональное<br>образование,<br>«Дошкольное образование»                                              | ГБПОУ «Ревдинский<br>педагогический<br>колледж»-2016г.                     | Нет                                                                     | ➤ Проектирование<br>образовательной<br>деятельности в условиях<br>введения и реализации<br>ФГОС ДО с                                                                                                                                                                | 5                         | 9     |

| №<br>п/п | ФИО,<br>должность<br>педагогическ<br>ого<br>работника                    | Уровень образования,<br>полученная специальность/<br>квалификация                                                                                                                    | Наименование<br>образовательного<br>учреждения,<br>год окончания                                         | Квалификационная<br>категория (КК),<br>срок действия                               | Информация о<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании за<br>последние 3 года<br>(наименование<br>образовательной<br>программы,<br>продолжительность<br>обучения, год обучения)                                                      | Стаж работы на 01.09.2018 |       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|          |                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | педагогический            | общий |
| 1        | 2                                                                        | 3                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                        | 5                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                               | 7                         | 8     |
|          |                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                    | использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий. (40ч.)-<br>10.2015г.<br>➤ ФГОС для<br>обучающихся с ОВЗ<br>(72ч.)-10-2017г.                                                                                                   |                           |       |
| 21.      | Сенцова<br>Эвелина<br>Федоровна,<br>учитель                              | Высшее образование,<br>1. «Физическая культура для лиц с<br>отклонениями в состоянии здоровья<br>(адаптивная физическая<br>культура/Специалист по адаптивной<br>физической культуре» | ФГБОУ ВПО<br>«Уральский<br>государственный<br>университет<br>физической<br>культуры»-2011г.              | высшая КК по<br>должности<br>«учитель»<br>27.01.2015-<br>27.01.2020                | ➤ Специальное<br>образование.<br>Олигофренопедагогика.<br>(72ч.)-2012г.<br>➤ Подготовка<br>педагогической команды<br>образовательной<br>организации к работе в<br>условиях ФГОС<br>обучающихся с<br>умственной отсталостью<br>(108ч.)-11.2015г. | 5                         | 22    |
|          |                                                                          | 2. Проф.переподготовка<br>по программе<br>«Олигофренопедагогика»                                                                                                                     | ФГБОУ ВПО<br>«Уральский<br>государственный<br>педагогический<br>университет»-2014г.                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |       |
| 22.      | Соколова<br>Надежда<br>Анатольевна,<br>социальный<br>педагог/<br>учитель | Высшее образование –<br>бакалавриат,<br>1. по направлению подготовки<br>«44.03.03.Специальное<br>(дефектологическое)<br>образование/Бакалавр»                                        | ФГБОУ ВО «Южно-<br>Уральский<br>государственный<br>гуманитарно-<br>педагогический<br>университет»-2018г. | первая КК по<br>должности<br>«социальный<br>педагог»<br>27.05.2014-<br>27.05.2019/ | ➤ Подготовка<br>педагогической команды<br>образовательной<br>организации к работе в<br>условиях ФГОС<br>обучающихся с                                                                                                                           | 11                        | 16    |

| №<br>п/п | ФИО,<br>должность<br>педагогическ<br>ого<br>работника | Уровень образования,<br>полученная специальность/<br>квалификация                                                          | Наименование<br>образовательного<br>учреждения,<br>год окончания                | Квалификационная<br>категория (КК),<br>срок действия                                              | Информация о<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании за<br>последние 3 года<br>(наименование<br>образовательной<br>программы,<br>продолжительность<br>обучения, год обучения)                                                                                                              | Стаж работы на 01.09.2018 |       |
|----------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|          |                                                       |                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | педагогический            | общий |
| 1        | 2                                                     | 3                                                                                                                          | 4                                                                               | 5                                                                                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7                         | 8     |
|          |                                                       |                                                                                                                            |                                                                                 | соответствие<br>занимаемой<br>должности по<br>должности<br>«учитель»<br>30.09.2015-<br>30.09.2020 | умственной отсталостью.<br>(108ч.)-11.2015г.<br>➤ Развитие<br>профессиональной<br>компетентности экспертов<br>по вопросам аттестации<br>педагогических<br>работников. (16 ч.)-2016г.<br>➤ Речевой комплекс<br>биологической обратной<br>связи. (24ч.) – 03.2017г.                                       |                           |       |
| 23.      | Соломеина<br>Елена<br>Николаевна,<br>учитель          | Среднее профессиональное<br>образование,<br>1. «Сельскохозяйственное и<br>гражданское строительство/Техник-<br>строитель»; | 1. «Режевский<br>сельскохозяйственный<br>техникум МСХ<br>РСФСР»-1982г.          | первая КК по<br>должности<br>«учитель»<br>22.12.2015-<br>22.12.2020                               | ➤ Специальное<br>образование.<br>Олигофренопедагогика.<br>(72ч.)-2012г.<br>➤ Психолого-<br>педагогические аспекты<br>профессиональной<br>компетентности<br>педагогических<br>работников в условиях<br>реализации ФГОС. (144ч.)-<br>2015г.<br>➤ Развитие<br>профессиональной<br>компетентности экспертов | 31                        | 36    |
|          |                                                       | 2. «Воспитатель детского сада»                                                                                             | 2. «Педагогический<br>класс при средней<br>общеобразовательной<br>школе»-1988г. |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |       |
|          |                                                       | 3. Проф.переподготовка<br>по программе:                                                                                    | 3. ЧОУ ДПО<br>«Институт новых                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |       |

| №<br>п/п | ФИО,<br>должность<br>педагогическ<br>ого<br>работника                    | Уровень образования,<br>полученная специальность/<br>квалификация                                                                        | Наименование<br>образовательного<br>учреждения,<br>год окончания                                         | Квалификационная<br>категория (КК),<br>срок действия                    | Информация о<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании за<br>последние 3 года<br>(наименование<br>образовательной<br>программы,<br>продолжительность<br>обучения, год обучения) | Стаж работы на 01.09.2018 |       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|          |                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                                                            | педагогический            | общий |
| 1        | 2                                                                        | 3                                                                                                                                        | 4                                                                                                        | 5                                                                       | 6                                                                                                                                                                                          | 7                         | 8     |
|          |                                                                          | «Олигофренопедагогика»                                                                                                                   | технологий в<br>образовании»-2017г.                                                                      |                                                                         | по вопросам аттестации<br>педагогических<br>работников. (16ч.)-<br>12.2016г.<br>➤ Обучение<br>педагогических<br>работников навыкам<br>оказания первой помощи.<br>(20 ч.)-05.2017г.         |                           |       |
| 24.      | Субботина<br>Елена Павловна,<br>педагог-<br>библиотекарь/<br>воспитатель | Высшее образование,<br>1. «Физика и математика/Учитель<br>физики и математики»                                                           | ГОУ ВПО<br>«Челябинский<br>государственный<br>педагогический<br>университет», 2006г.                     | первая КК по<br>должности<br>«воспитатель»<br>25.11.2013-<br>25.11.2018 | ➤                                                                                                                                                                                          | 11                        | 11    |
|          |                                                                          | 2. Проф.переподготовка<br>по программам:<br>«Логопедия»,                                                                                 | ЧОУ ДПО «Институт<br>новых технологий в<br>образовании»-2016г.                                           |                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                           |       |
|          |                                                                          | 3. Проф.переподготовка<br>«Олигофренопедагогика»                                                                                         | ЧОУ ДПО «Институт<br>новых технологий в<br>образовании»-2017г.                                           |                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                           |       |
| 25.      | Тагильцева<br>Наталья<br>Владимировна,<br>учитель                        | Высшее образование,<br>1. «Технология и<br>предпринимательство/Учитель<br>технологии и<br>предпринимательства»<br>2. Проф.переподготовка | «Нижнетагильский<br>государственный<br>педагогический<br>институт»-1997г.<br>ГАОУ ДПО СО<br>«ИРО»-2016г. | первая КК по<br>должности<br>«учитель»<br>22.12.2015-<br>22.12.2020     | ➤ Управление<br>введением ФГОС общего<br>образования обучающихся<br>с умственной отсталостью.<br>(72ч.)-02.2015г.<br>➤ Развитие                                                            | 20                        | 25    |

| №<br>п/п | ФИО,<br>должность<br>педагогическ<br>ого<br>работника | Уровень образования,<br>полученная специальность/<br>квалификация                                                                                                                                                                | Наименование<br>образовательного<br>учреждения,<br>год окончания | Квалификационная<br>категория (КК),<br>срок действия   | Информация о<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании за<br>последние 3 года<br>(наименование<br>образовательной<br>программы,<br>продолжительность<br>обучения, год обучения)                                                                                                                                                                                                                                                               | Стаж работы на 01.09.2018 |       |
|----------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | педагогический            | общий |
| 1        | 2                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                | 5                                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7                         | 8     |
|          |                                                       | по программе: «Специальная педагогика и психология» в сфере образования детей с ОВЗ                                                                                                                                              |                                                                  |                                                        | профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников. (16ч.) – 12.2016г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |       |
| 26.      | Тарасова<br>Алена Ивановна,<br>учитель                | Высшее образование,<br>1. «Технология и предпринимательство/Учитель технологии и предпринимательства»<br>2. Проф.переподготовка по программе «Специальная психология» в сфере специального образования (специальная психология)» | «УрГПУ»-2005г.<br><br>ГОУ ВПО «УрГПУ»-2010г.                     | первая КК по должности «учитель» 25.03.2014-25.03.2019 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специальное образование. Олигофренопедагогика. (72ч.)-2012г.</li> <li>➤ Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ. (72ч.)-2016г.</li> <li>➤ Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников. (16 ч.)-2016г.</li> <li>➤ Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. (20 ч.)-05.2017г.</li> </ul> | 28                        | 28    |



| №<br>п/п | ФИО,<br>должность<br>педагогическ<br>ого<br>работника | Уровень образования,<br>полученная специальность/<br>квалификация                                                                                         | Наименование<br>образовательного<br>учреждения,<br>год окончания                    | Квалификационная<br>категория (КК),<br>срок действия                              | Информация о<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании за<br>последние 3 года<br>(наименование<br>образовательной<br>программы,<br>продолжительность<br>обучения, год обучения)                                                                                                                                                                         | Стаж работы на 01.09.2018 |       |
|----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|          |                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | педагогический            | общий |
| 1        | 2                                                     | 3                                                                                                                                                         | 4                                                                                   | 5                                                                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                         | 8     |
| 27.      | Терехина<br>Наталья<br>Геннадьевна,<br>учитель        | Высшее образование,<br>«Специальная<br>психология/Специальный психолог»                                                                                   | ГОУ ВПО «Уральский<br>государственный<br>педагогический<br>университет»-2004г.      | первая КК по<br>должности<br>«учитель»<br>24.12.2013-<br>24.12.2018               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специальное образование. Олигофренопедагогика. (72ч.)-2012г.</li> <li>➤ Управление введением ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью. (72ч.)-02.2015г.</li> <li>➤ Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников. (16ч.) – 10.2016г.</li> </ul> | 25                        | 25    |
| 28.      | Усольцева<br>Татьяна<br>Андреевна,<br>учитель         | Высшее образование,<br>1. «Педагогика и методика<br>начального образования/Учитель<br>начальных классов»                                                  | ФГБОУ ВПО<br>«Уральский<br>государственный<br>педагогический<br>университет»-2011г. | соответствие<br>занимаемой<br>должности<br>«учитель»<br>01.02.2016-<br>01.02.2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования. (72ч.)- 04.2015г.</li> <li>➤ Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с</li> </ul>                                                                                                                                     | 13                        | 13    |
|          |                                                       | 2. «Преподавание в начальных<br>классах/Учитель начальных классов<br>с дополнительной подготовкой в<br>области коррекционно-<br>развивающего образования» | «Свердловский<br>областной<br>музыкально-<br>эстетический<br>колледж»-2004г.        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |       |

| №<br>п/п | ФИО,<br>должность<br>педагогическ<br>ого<br>работника | Уровень образования,<br>полученная специальность/<br>квалификация                                                   | Наименование<br>образовательного<br>учреждения,<br>год окончания                                         | Квалификационная<br>категория (КК),<br>срок действия                | Информация о<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании за<br>последние 3 года<br>(наименование<br>образовательной<br>программы,<br>продолжительность<br>обучения, год обучения)                                                                                                                                | Стаж работы на 01.09.2018 |       |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|          |                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | педагогический            | общий |
| 1        | 2                                                     | 3                                                                                                                   | 4                                                                                                        | 5                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                         | 8     |
|          |                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                     | задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72ч.)-03.2016г.<br>➤ Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних. (16ч.)-05.2017г.<br>➤ Профилактика кризисных состояний (16 ч.) – 12.04-13.04.2018г. |                           |       |
| 29.      | Фаткуллина<br>Марина<br>Валерьевна,<br>учитель        | Высшее образование - специалитет,<br>1. «Профессиональное обучение»                                                 | ФГАОУ ВПО<br>«Российский<br>государственный<br>профессионально-<br>педагогический<br>университет»-2014г. | первая КК по<br>должности<br>«учитель»<br>27.09.2016-<br>27.09.2021 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                         | 4     |
|          |                                                       | 2. Проф.переподготовка<br>по программе: «Специальная<br>педагогика и психология» в сфере<br>образования детей с ОВЗ | ГАОУ ДПО СО<br>«ИРО»-2016г.                                                                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |       |

Анализ таблиц позволяет сделать выводы, что все руководящие и большинство педагогических работников имеет высшее профессиональное образование. В основном, педагогические работники имеют стаж работы более 20 лет. 100% педагогов, работающих в начальных классах, прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ. Более 60 % педагогов имеют специальное образование в области дефектологии и специальной психологии. Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 17 %, на первую квалификационную категорию - 69 %, имеют соответствие занимаемой должности - 4%, 10% педагогов не имеют категории, т.к. работают в образовательной организации менее 2-х лет. Награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ – 4 человека, Почётными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 9 человек, Почётной грамотой Губернатора Свердловской области – 1 человек. Присвоено звание «Ветеран труда РФ» - 4 сотрудникам, «Ветеран труда Свердловской области» - 6 человекам. В учреждении отсутствуют свободные вакансии, что в совокупности с вышепредставленными данными свидетельствует о стабильной деятельности организации. Вместе с тем, у сотрудников учреждения имеется потенциал к дальнейшему профессиональному росту, что также является одним из важнейших направлений в развитии организации.

#### *Обучающиеся.*

Краткие данные об обучающихся за три последние года представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Характеристика и анализ контингента обучающихся

| 2015-2016              | 2016-2017            | 2017-2018            |
|------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Количество классов  |                      |                      |
| 11<br>(из них УУО-1)   | 11<br>(из них УУО-1) | 11<br>(из них УУО-1) |
| 2. Количество учащихся |                      |                      |
| 133<br>из них УУО-31   | 147<br>из них УУО-28 | 154<br>из них УУО-24 |

| 2015-2016                                                                                        | 2016-2017     | 2017-2018      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 3. Организация обучения учащихся с ОВЗ по ФГОС (варианты программ – чел.)                        |               |                |
| -                                                                                                | 1 – 117       | 1 – 126        |
|                                                                                                  | 2 – 28        | 2 – 24         |
|                                                                                                  | 8.3 – 1       | 8.3 – 3        |
|                                                                                                  | 6.3 – 1       | 6.3 - 1        |
| 4. Средняя наполняемость классов (чел)                                                           |               |                |
| УО-12,5 УУО-8                                                                                    | УО-13,9 УУО-8 | УО- 14,8 УУО-6 |
| 5. Количество детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому                                   |               |                |
| 24                                                                                               | 31            | 38             |
| 6. Количество детей-инвалидов                                                                    |               |                |
| 60                                                                                               | 64            | 66             |
| 7. Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (%)                                             |               |                |
| 44                                                                                               | 43            | 33             |
| 8. Количество выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5» (%)                                      |               |                |
| 76                                                                                               | 76            | 71             |
| 9. Количество учащихся, посещающих группу продленного дня                                        |               |                |
| 42                                                                                               | 36            | 24             |
| 10. Количество учащихся, проживающих в интернате                                                 |               |                |
| 24                                                                                               | 14            | 0              |
| 11. Количество учащихся, посещающих кружки и секции (%)                                          |               |                |
| 93                                                                                               | 95            | 85             |
| 12. Результаты участия учащихся в выставках, конкурсах, олимпиадах<br>(количество призовых мест) |               |                |
| 27                                                                                               | 43            | 127            |

На данный момент в школе функционируют 11 классов (с 1 по 9), на протяжении последних трех лет количество классов остаётся стабильным.

В школе обучается 154 учащихся, данный показатель в среднем увеличивается на 7.5% ежегодно.

Количество учащихся, имеющих умеренную и тяжелую степень умственной отсталости, уменьшилось с 31 до 24 человек. Вместе с тем, количество детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому, ежегодно увеличивается (в среднем на 21%).

С 01.09.16 года в школе реализуется ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение организовано для детей с умственной отсталостью, детей с двигательными нарушениями, детей с расстройством аутистического спектра по

вариантам программ соответственно: 1, 2, 6.3, 8.3.

В связи с увеличением количества учащихся, средняя наполняемость классов увеличилась с 12.5 до 14.8 человек, но так как часть детей находятся на домашнем обучении, количество учащихся в классе не превышает установленную норму.

Количество детей-инвалидов также ежегодно увеличивается. Так за последние три года количество детей-инвалидов выросло с 60 до 66 человек.

Количество учащихся успевающих на «4» и «5» уменьшилось на 11%. На конец 2017-2018 учебного года лишь 33% учащихся успевают на «4» и «5». Соответственно снизилось и количество выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5» с 76% до 71%. Причинами снижения показателя, в основном, является ежегодное ухудшение состояния здоровья вновь прибывших детей (таблица 6).

Таблица 6 – Сравнительный анализ заболеваний и количества учащихся, состоящих на диспансерном учете

| Заболевания/год                         | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Заболевания ЦНС                         | 133       | 147       | 154       |
| Заболевания дыхательной системы         | 37        | 52        | 64        |
| Заболевания органов пищеварения         | 17        | 15        | 15        |
| Нарушения опорно-двигательного аппарата | 2         | 12        | 12        |
| Нарушения иммунной системы              | 2         | 7         | 7         |
| Заболевания мочевыделительной системы   |           | 3         | 5         |
| Нарушения зрения                        | 14        | 14        | 21        |
| Нарушения слуха                         | 3         | 5         | 16        |
| Нарушения эндокринной системы           | 5         | 8         | 16        |
| Всего на «Д» учете детей                | 133       | 147       | 154       |
| Всего заболеваний без учета ЦНС         | 80        | 116       | 156       |

Уменьшилось количество учащихся, посещающих группу продленного дня с 42 до 24 человек.

Не менее 85% учащихся школы стабильно посещают кружки и секции, как в школе, так и организациях дополнительного образования. Вместе с тем, общее количество обучающихся, посещающих кружки и секции в процентном отношении снизилось в сравнении с предыдущими годами.

Учащиеся школы активно принимают участие в выставках, конкурсах, олимпиадах разного уровня. Количество призовых мест ежегодно увеличивается с 27 (2015 г.) до 43 (2016 г.) и 127 (2018 г.).

Анализ результатов жизнеустройства выпускников за несколько лет также показывает положительную динамику по таким показателям, как трудоустройство и получение профессионального образования (таблица 7).

Таблица 7 – Социальная адаптации выпускников

| <i>Год выпуска</i>             | <i>2012</i> | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Всего выпускников              | 13          | 10          | 20          | 14          | 17          | 17          | 17          |
| Трудоустройство                | 1(9%)       | 2(20%)      | 3(15%)      | -           | -           | 3 (18%)     | -           |
| Профессиональное обучение      | 10(73%)     | 3(30%)      | 6(30%)      | 6 (43%)     | 6 (35%)     | 8 (46%)     | 13 (76%)    |
| Создание семьи                 | 1(9%)       | 1(10%)      | 1(5%)       | -           | 1 (6%)      | -           | -           |
| Инвалидность                   | -           | 3(30%)      | 9(45%)      | 7 (50%)     | 10 (59%)    | 3 (18%)     | 4 (24%)     |
| Не определено жизнеустройство* | 1(9%)       | 1(10%)      | 1(5%)       | 1 (7%)      | -           | 3 (18%)     | -           |

\*Данные представлены через год после окончания школы

Вместе с тем и здесь выявляются проблемы. Во-первых, каждый год остаются выпускники, не трудоустроившиеся и не продолжившие образование в первый год после окончания школы. Во-вторых, не все выпускники, поступившие в учреждение профессионального образования, его оканчивают. В-третьих, даже окончив учреждение профессионального образования, выпускники не всегда трудоустраиваются по полученной профессии. Поэтому проблема жизнеустройства выпускников остаётся актуальной для нашей образовательной организации.

Таким образом, проанализировав всю вышепредставленную информацию об обучающихся, можно сделать вывод:

В школе ежегодно увеличивается количество обучающихся, вместе с тем количество классов остаётся неизменным (за счёт ежегодного увеличения числа детей, получающих образование на дому). Наблюдается снижение количества детей, обучающихся по 2 варианту программы (для детей с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости). Одновременно увеличивается число школьников, обучающихся по программе 8.3. для детей с расстройствами аутистического спектра. Растёт число детей-инвалидов, а также количество заболеваний у обучающихся. В связи с чем, наблюдается снижение успеваемости и возможности жизнеустройства выпускников. Отмечается снижение количества детей, занятых в системе дополнительного образования. Вместе с тем стабильно увеличивается количество детей-участников конкурсов, фестивалей, проектов различного уровня, а также количество призовых мест. Поэтому на перспективу необходимо обозначить одним из приоритетных направление развития качества образования, включающим в себя и развитие дополнительного образования. Кроме того, необходимо обозначить конкретные мероприятия по развитию здоровьесберегающей среды школы.

*Под материально-техническими условиями* подразумеваем совокупность сооружений и зданий, средств обучения и воспитания, принадлежащих образовательному учреждению.



Школа уделяет большое внимание развитию материально-технических условий. Образовательное учреждение оборудовано персональными компьютерами, в наличии имеются ноутбуки и нетбуки, а также АРМ (автоматизированное рабочее место учителя). Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,07 единиц.

В образовательной организации имеется система электронного документооборота.

В здании школы расположено помещение библиотеки с читальным залом и медиатекой. В библиотеке обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах, а также использования переносных компьютеров.

С компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, имеется выход в Интернет, педагоги школы имеют возможность доступа к информационным и телекоммуникационным системам. Учащиеся также имеют контролируемый доступ в Интернет (численность/удельный вес численности школьников, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся, составляет 100%.)

Библиотечный фонд школы ежегодно обновляется. На конец 2017 году количество экземпляров книг школьной библиотеки составило 5898 шт., в т.ч.:

1. Школьные учебники - 3390 шт.
2. Методическая литература - 887 шт.
3. Художественная литература – 783 шт.
4. Справочные материалы – 838 шт.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, составляет 38,3 ед.

Помимо учебных кабинетов, в школе имеется собственная столовая, спортивный зал, кабинеты психолога и логопеда, мастерские, зал ЛФК.

Образовательная организация оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, многофункциональным устройством с возможностью контролируемой распечатки бумажных материалов и копирования документов.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, составляет 5,2 кв.м, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 и СанПиН 2.4.2.2821-10.

Вместе с тем имеется ещё ряд нерешённых задач в этом направлении. По результатам проведения детального (инструментального) технического обследования состояния строительных конструкций, проведённого в 2017 году, здание школы по совокупности выявленных повреждений оценено, как ограниченно работоспособное с аварийными участками. В связи с чем, в 2019 году планируется провести капитальный ремонт здания в соответствии с «Дорожной картой» (таблица 8).

Таблица 8 – План мероприятий («дорожная карта») по капитальному ремонту здания школы

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                               | Срок исполнения                                                                          | Ответственное лицо от ГКОУ СО «Полевская школа» | Исполнители                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Подача заявки в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области на рассмотрение вопроса о выделении бюджетных средств на подготовку проектно-сметной документации                                                                                             | до 1 февраля 2018                                                                        | Заместитель директора по АХЧ                    | ГКОУ СО «Полевская школа»                                                |
| 2.    | Рассмотрение вопроса о выделении бюджетных средств на подготовку проектно-сметной документации                                                                                                                                                                                         | По плану работы Министерства общего и профессионального образования Свердловской области | Директор                                        | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области |
| 3.    | Внесение изменений в план-график по закупкам                                                                                                                                                                                                                                           | Апрель 2018                                                                              | Бухгалтер                                       | ГКОУ СО «Полевская школа»                                                |
| 4.    | Заключение договора на подготовку проектно-сметной документации для проведения капитального ремонта здания школы                                                                                                                                                                       | Апрель 2018                                                                              | Директор                                        | ГКОУ СО «Полевская школа»                                                |
| 5.    | Разработка проектно-сметной документации для проведения капитального ремонта здания школы в соответствии с заданием на проектирование                                                                                                                                                  | Июль 2018                                                                                | Директор, заместитель директора по АХЧ          | Проектная организация (ООО «Жилпромпроект»)                              |
| 6.    | Проверка сметной документации на достоверность стоимости (в т.ч. 3 рабочих дня – проверка комплектности представленных документов, и не более 30 рабочих дней – проверка сметной стоимости)                                                                                            | Август-сентябрь 2018                                                                     | Заместитель директора по АХЧ                    | ГАУ СО «Управление государственной экспертизы»                           |
| 7.    | Внесение изменений в проектно-сметную документацию, устранение замечаний (в т.ч. в течение 3-х дней – отправка уведомления о выявленных недостатках, не более 30 рабочих дней – устранение недостатков, на договорной основе), либо предоставление доп. документов (в 10-дневный срок) | Август-сентябрь 2018                                                                     | Заместитель директора по АХЧ                    | Проектная организация (ООО «Жилпромпроект»)                              |

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                       | Срок исполнения                                                                          | Ответственное лицо от ГКОУ СО «Полевская школа» | Исполнители                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 8.    | Подача заявки в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области на рассмотрение вопроса о выделении бюджетных средств на проведение капитального ремонта здания школы | Октябрь 2018                                                                             | Заместитель директора по АХЧ                    | ГКОУ СО «Полевская школа»                                                |
| 9.    | Рассмотрение вопроса о выделении бюджетных средств для проведения капитального ремонта школы на заседании комиссии                                                                             | По плану работы Министерства общего и профессионального образования Свердловской области | Директор                                        | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области |
| 10.   | Составление аукционной документации на проведение работ по капитальному ремонту                                                                                                                | Октябрь 2018                                                                             | Бухгалтер, заместитель директора по АХЧ         | ГКОУ СО «Полевская школа»                                                |
| 11.   | Внесение изменений в план-график по закупкам                                                                                                                                                   | Октябрь 2018                                                                             | Бухгалтер                                       | ГКОУ СО «Полевская школа»                                                |
| 12.   | Размещение информации в электронной форме об аукционе на проведение работ по капитальному ремонту здания школы, размещение аукционной документации                                             | Ноябрь 2018                                                                              | Бухгалтер                                       | Департамент государственных закупок Свердловской области                 |
| 13.   | Подготовка здания школы к проведению капитального ремонта                                                                                                                                      | до 29.12.18                                                                              | Заместитель директора по АХЧ                    | ГКОУ СО «Полевская школа»                                                |
| 14.   | Организация и проведения аукциона в электронной форме                                                                                                                                          | Март 2019                                                                                | Бухгалтер, заместитель директора по АХЧ         | Департамент государственных закупок Свердловской области                 |
| 15.   | Заключение государственного контракта на проведение капитального ремонта здания школы                                                                                                          | Март 2019                                                                                | Директор                                        | ГКОУ СО «Полевская школа»                                                |

| № п/п | Наименование мероприятия                                                           | Срок исполнения    | Ответственное лицо от ГКОУ<br>СО «Полевская школа»   | Исполнители                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 16.   | Начало работ по капитальному ремонту здания школы                                  | Апрель 2019        | Директор                                             | Подрядная организация,<br>ставшая победителем<br>аукциона |
| 17.   | Окончание работ по капитальному ремонту здания<br>школы, приемка выполненных работ | Июль 2019          | Директор                                             | Подрядная организация,<br>ставшая победителем<br>аукциона |
| 18.   | Подготовка к началу учебного года                                                  | до 1 сентября 2019 | Заместитель директора по<br>АХЧ,<br>специалист по ОТ | ГКОУ СО «Полевская<br>школа»                              |

Учитывая, что около 50% обучающихся имеют статус «ребёнок-инвалид», также необходимо обеспечить максимальную доступность здания и территории образовательного учреждения для данной категории детей и посетителей школы, имеющих различные ограничения в жизнедеятельности. В связи с чем, составлен план мероприятий по обеспечению доступности школы для инвалидов (таблица 9).

Таблица 9 – План мероприятий по обеспечению доступности школы для инвалидов

| № п/п | Категория обслуживаемых инвалидов, для которых разработаны мероприятия (К,О,С,Г,У) | Наименование структурно-функциональной зоны объекта социальной инфраструктуры, не отвечающей требованиям доступности для данной категории обслуживаемых инвалидов                                                                                                           | Наименование мероприятия по обеспечению доступности структурно-функциональной зоны объекта социальной инфраструктуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1     | К, О                                                                               | 1. Территория, прилегающая к зданию.<br>2. Пути движения внутри здания.<br>3. Санитарно-гигиенические помещения.<br>4. Пути движения к объекту (от остановки транспорта)                                                                                                    | 1. Асфальтирование территории, прилегающей к зданию с устройством бордюров (К, О);<br>2. Приобретение мобильного подъёмника (К,О).<br>3. Ремонт туалетной комнаты с целью адаптации для МГН (К,О)<br>4. Сопровождение сотрудниками учреждения;<br>Приобретение автомобиля для перевозки МГН (К, О)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2     | С, Г                                                                               | 1. Территория, прилегающая к зданию.<br>2. Вход в здание,<br>3. Пути движения внутри здания<br>4. Зона целевого назначения.<br>5. Санитарно-гигиенические помещения.<br>6. Система информации и связи на всех зонах<br>7. Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | 1. Асфальтирование территории, прилегающей к зданию (С, Г)<br>Оборудованное парковочное место на автостоянке для МГН (С, Г)<br>2. Вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне (С)<br>3. Установка двухуровневых опорных поручней вдоль коридоров и лестничных маршей (С); план здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне (Г).<br>4. Приобретение технических средств адаптации (визуальных и акустических) (С, Г);<br>5. Ремонт туалетной комнаты (М) с целью адаптации для МГН (С, Г); |

| №<br>п/п | Категория<br>обслуживаемых<br>инвалидов, для<br>которых<br>разработаны<br>мероприятия<br>(К,О,С,Г,У) | Наименование структурно-<br>функциональной зоны объекта<br>социальной инфраструктуры, не<br>отвечающей требованиям<br>доступности для данной<br>категории обслуживаемых<br>инвалидов | Наименование мероприятия по<br>обеспечению доступности<br>структурно-функциональной зоны<br>объекта социальной инфраструктуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      | <p>6. Вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.</p> <p>Схемы движения, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне (схема передвижения от остановки общественного транспорта до объекта, схема передвижения по территории, схема передвижения и доступности помещения на объекте) (С);</p> <p>Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом восприятия лиц имеющих ограничения здоровья (глухих) (С);</p> <p>Сенсорный информационный терминал и бегущая строка (Г);</p> <p>Тактильные пиктограммы и мнемосхема (С)</p> <p>7. Сопровождение сотрудниками учреждения (С)</p> |

Анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса также выявляет перспективы для его дальнейшего обновления и пополнения. В этой связи составлен перечень средств обучения и воспитания, необходимый для реализации адаптированных основных образовательных программ (приложение 1).

Имея чёткое убеждение, что материально-техническое обеспечение образовательной деятельности является одним из способов повышения качества образования, считаем проблему приведения материально-технических условий в максимальное соответствие современным требованиям одной из самых актуальных.

*Финансово-экономическая деятельность.* Результаты финансово-экономической деятельности учреждения представлены в таблице «Финансово-экономический анализ деятельности школы» (таблица 10).

Таблица 10 – Финансово-экономический анализ деятельности школы

| Наименование показателя               | Исполнено ЛБО, руб. |               |               | Абсолютное отклонение, +,- |             | Относительное отклонение, % |             | Вертикальный анализ, % |       |       | Причины                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------|---------------|---------------|----------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|------------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | 2015г               | 2016г         | 2017г         | 2016 к 2015                | 2017 к 2016 | 2016 к 2015                 | 2017 к 2016 | 2015г                  | 2016г | 2017г |                                                                                                                         |
| Заработная плата                      | 17 343 414,00       | 17 046 800,00 | 17 708 040,00 | -296 614,00                | 661 240,00  | -1,71                       | 3,88        | 61,11                  | 62,00 | 61,87 | Рост расходов связан с увеличением количества часов по учебному плану                                                   |
| Коммунальные услуги                   | 1 084 577,37        | 1 045 763,34  | 1 379 886,19  | -38 814,03                 | 334 122,85  | -3,58                       | 31,95       | 3,82                   | 3,80  | 4,82  | Рост расходов в связи с временным увеличением количества зданий, где осуществляется образовательная деятельность        |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 5 173 322,00        | 5 114 040,00  | 5 703 466,97  | -59 282,00                 | 589 426,97  | -1,15                       | 11,53       | 18,23                  | 18,60 | 19,93 | Увеличение расходов в связи с выплатами пособий при рождении ребенка, беременности и родам, и до 1,5 лет (3 сотрудника) |



|                                        |               |               |               |                |                |        |        |      |      |      |                                                                                                        |
|----------------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|--------|--------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прочие выплаты                         | 1 458,58      | 1 211,21      | 834,07        | -247,37        | -377,14        | -16,96 | -31,14 | 0,01 | 0,00 | 0,00 | Снижение расходов в связи с отсутствием работников, получающих пособие по уходу за ребенком до 3-х лет |
| Услуги связи                           | 64<br>564,93  | 63<br>678,93  | 63<br>435,87  | -886,00        | -243,06        | -1,37  | -0,38  | 0,23 | 0,23 | 0,22 | Уменьшение расходов в связи с изменением тарифного плана                                               |
| Транспортные услуги                    | 12<br>800,00  | 36<br>000,00  | 53<br>800,00  | 23 200,00      | 17<br>800,00   | 181,25 | 49,44  | 0,05 | 0,13 | 0,19 | Рост расходов в связи с увеличением цен на проездные билеты, увеличением количества опекаемых детей    |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 657<br>082,00 | 535<br>468,06 | 321<br>793,00 | -121<br>613,94 | -213<br>675,06 | -18,51 | -39,90 | 2,32 | 1,95 | 1,12 | Уменьшение расходов в связи с проведением анализа рынка и установлением минимальной розничной цены     |
| Прочие работы, услуги                  | 299<br>977,54 | 369<br>916,48 | 505<br>039,25 | 69 938,94      | 135<br>122,77  | 23,31  | 36,53  | 1,06 | 1,35 | 1,76 | Увеличение расходов в связи с ростом стоимости работ, услуг                                            |

|                                                             |               |               |               |             |              |         |        |        |        |        |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------|--------------|---------|--------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Увеличение стоимости основных средств                       | 375 000,00    | 95 969,64     | 105 000,00    | -279 030,36 | 9 030,36     | -74,41  | 9,41   | 1,32   | 0,35   | 0,37   | Увеличение стоимости по причине покупки учебников и методических пособий                                                                                        |
| Увеличение стоимости материальных запасов                   | 255 399,45    | 183 749,47    | 151 465,42    | -71 649,98  | -32 284,05   | -28,05  | -17,57 | 0,90   | 0,67   | 0,53   | Уменьшение расходов в связи с проведением анализа рынка и закупки товара по минимальной розничной цене                                                          |
| Уплата налога на имущество, земельного налога               | 353 578,94    | 508 897,45    | 375 052,54    | 155 318,51  | -133 844,91  | 43,93   | -26,30 | 1,25   | 1,85   | 1,31   | Уменьшение расходов на основании сверки данных с ИФНС                                                                                                           |
| Увеличение стоимости материальных запасов (соц.обеспечение) | 2 725 453,29  | 2 493 569,08  | 2 255 524,67  | -231 884,21 | -238 044,41  | -8,51   | -9,55  | 9,60   | 9,07   | 7,88   | Снижение расходов в связи с закрытием групп интерната и с фактической оплатой (ежедневным мониторингом) по договору оказания услуг по организации питания детей |
| Пособия по социальной помощи                                | 35 000,00     | 0,00          | 0,00          | -35 000,00  | 0,00         | -100,00 | 0,00   | 0,12   | 0,00   | 0,00   | Снижение расходов в связи с отсутствием молодых специалистов                                                                                                    |
| Итого:                                                      | 28 381 628,10 | 27 495 063,66 | 28 623 337,98 | -886 564,44 | 1 128 274,32 | -3,12   | 4,10   | 100,00 | 100,00 | 100,00 |                                                                                                                                                                 |

Из таблицы видно, что большинство лимитов бюджетных обязательств, выделенных на финансовый год, расходуются на заработную плату сотрудников и начисления на выплаты на оплату труда (81%). Далее идут расходы на питание детей (9,6%) и коммунальные услуги (4%).

В сравнении с 2016 годом рост расходов произошел по шести позициям (в том числе на заработную плату сотрудников и покупку новых учебников и пособий для реализации ФГОС ОВЗ), снижение расходов произошло по семи позициям, что подтверждает эффективность финансово-экономической деятельности ГКОУ СО "Полевская школа".

Вместе с тем для оптимальной финансово-экономической деятельности учреждения, необходимо сменить его организационно-правовую форму и обозначить конкретные мероприятия по эффективности данного вида деятельности.

*Имидж образовательной организации.* Нужно отметить, что на протяжении довольно большого периода времени образовательное учреждение имело недостаточно высокий имидж в муниципальном образовании и регионе. Данная ситуация обусловлена многими причинами. Прежде всего, это низкая готовность социума к адекватному отношению к детям с отклонениями в развитии. По многочисленным исследованиям дети с ОВЗ часто подвергаются той или иной дискриминации в нашем обществе. И наиболее явно это проявляется в отношении детей с ментальными нарушениями (умственной отсталостью). Неготовность взаимодействовать с такими детьми часто проявляется не только у типично развивающихся сверстников, но и их родителей, а также педагогов других образовательных организаций.

Кроме того, на протяжении длительного периода времени отсутствовала достоверная и полноценная информация о деятельности учреждения и присутствовала искусственная изоляция данной категории детей от участия в городских мероприятиях, проектах совместно с другими школьниками (усугубившаяся после 2006 года, когда коррекционные школы Свердловской области получили статус государственных учреждений).

В последние годы ситуация значительно улучшилась. Обучающиеся школы стали полноправными участниками многих городских, областных, всероссийских конкурсов, акций. На базе школы проводятся мероприятия для педагогов и обучающихся муниципального образования и области.

По итогам оценки эффективности деятельности государственных учреждений Свердловской области, в отношении которых МОПОСО осуществляет функции и полномочия учредителя в 2016 и 2017 гг. учреждение признанно «высокоэффективным» и «среднеэффективным» соответственно.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области в 2018 году, школа вошла в двадцатку лучших (из 1143 учреждений) и заняла первое место среди всех школ Полевского городского округа.

Вместе с тем считаем, что данная проблема решена лишь частично. Поэтому на ближайшую перспективу выделяем одним из главных направлений - создание положительного имиджа учреждения через расширение партнёрских связей и повышения конкурентоспособности образовательной организации.

### 2.3 Конкурентная оценка позиции образовательной организации

Образовательная организация на момент составления программы является единственной на территории Полевского городского округа, реализующей АООП для детей с умственной отсталостью. Вместе с тем, с введением ФГОС ОВЗ имеется возможность открытия классов для детей с ментальными нарушениями и/или оказания дополнительных услуг и у других учреждений ПГО. В связи с этим была проведена конкурентная оценка деятельности учреждений, имеющих наибольший опыт взаимодействия с детьми с ОВЗ на территории Полевского городского округа (таблица 11).

Таблица 11 – Конкурентная оценка позиции образовательной организации

| Показатели                                                                                                      | Измерители                                               | ГКОУ СО<br>«Полевская<br>школа» | ГБУ СО<br>ЦППМС<br>«Лад» | МОУ<br>СОШ №<br>16 | МАУДО<br>ПГО<br>"ЦРТ им.<br>П.П.<br>Бажов" |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------------------|
| Возможность реализации АООП для детей с умственной отсталостью                                                  | Да/нет/<br>частично                                      | да                              | частично                 | да                 | частично                                   |
| Транспортная доступность (расстояние до ближайшей остановки общественного транспорта менее 300 метров)          | Да/нет                                                   | да                              | да                       | нет                | да                                         |
| Наличие материально-технического оснащения для занятий с детьми с ОВЗ                                           | Да/нет/<br>частично                                      | да                              | да                       | частично           | частично                                   |
| Наличие специалистов со специальной подготовкой для работы с детьми с ОВЗ                                       | Да/нет/<br>частично                                      | да                              | да                       | частично           | частично                                   |
| Архитектурная доступность                                                                                       | Да/нет                                                   | да                              | да                       | нет                | да                                         |
| Наличие опыта работы с детьми с ментальными нарушениями                                                         | Да/нет                                                   | да                              | частично                 | частично           | частично                                   |
| Опыт оказания платных образовательных услуг                                                                     | Да/нет                                                   | нет                             | да                       | нет                | да                                         |
| Наличие программ коррекционных курсов и программ дополнительного образования для детей с умственной отсталостью | да                                                       | да                              | да                       | нет                | да                                         |
| Количество набранных баллов                                                                                     | Да-1 балл,<br>частично- 0,<br>5 балла, нет<br>– 0 баллов | 7                               | 7                        | 2,5                | 6                                          |

По результатам анализа таблицы можно сделать вывод, что ближайшими конкурентами в городе является ГБУ СО ЦППМС «Лад». Но так как данное учреждение не является общеобразовательным, то не может полностью заменить школу. Вместе с тем, образовательной организации стоит обратить внимание на расширение спектра услуг в части дополнительного образования, что является максимальным преимуществом ближайших конкурентов (ГБУ СО ЦППМС «Лад», МАУДО ПГО "ЦРТ им. П.П. Бажов").

### 3 НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 3.1 Мероприятия по реализации программы развития ОУ

Проведя анализ макроэкономической и микроэкономической среды образовательной организации, были выявлены основные проблемы в деятельности, соответственно определены основные направления (задачи) в развитии школы и составлен план мероприятий по их реализации (таблица 12).

Таблица 12 – Мероприятия по реализации Программы развития

| № | Задача                             | Предполагаемый результат                                                        | Показатель                                                                             | Промежуточный контроль | Ответственный за реализацию |
|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1 | Расширение сетевого взаимодействия | Увеличение количества социальных контактов                                      | Количество совместных мероприятий, направлений взаимодействия, форм взаимодействия     | Июнь                   | Заместитель директора по ВР |
|   |                                    | Новые формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся | Количество и формы взаимодействия с родителями. Доля участников совместных мероприятий | Июнь                   | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Повышение качества образования     | Максимальная социализация выпускников                                           | Мониторинг социализации выпускников                                                    | Сентябрь               | Социальный педагог          |
|   |                                    |                                                                                 | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня                          | Июнь                   | Заместитель директора по ВР |
|   |                                    |                                                                                 | Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся                                 | Июнь                   | Социальный педагог          |
|   |                                    |                                                                                 | Мониторинг результативности итоговой аттестации учащихся                               | Июнь                   | Заместитель директора по УЧ |
|   |                                    |                                                                                 | Мероприятия по развитию системы дополнительного образования обучающихся                | Июнь                   | Заместитель директора по ВР |
|   |                                    |                                                                                 | Доля числа обучающихся, занятых в дополнительном образовании                           | Июнь                   | Заместитель директора по ВР |

|   |                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                     |
|---|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|
|   |                                              |                                                                                                    | Организация индивидуальной работы тьютора, ассистентов                                                                                                                                                            | Июнь    | Заместитель директора по УЧ                                         |
|   |                                              |                                                                                                    | Результаты реализации АООП                                                                                                                                                                                        | Июнь    | Заместитель директора по УЧ                                         |
| 3 | Совершенствование учительского корпуса       | Высококвалифицированный педагогический и административный персонал школы                           | Сохранение или повышение уровня базового образования педагогов (%)                                                                                                                                                | Июнь    | Специалист по кадрам                                                |
|   |                                              |                                                                                                    | Увеличение доли работников, имеющих специальное образование в области дефектологии или специальной психологии                                                                                                     | Июнь    | Специалист по кадрам                                                |
|   |                                              |                                                                                                    | Увеличение (сохранение) доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию                                                                                                        | Июнь    | Ответственный за аттестацию педагогических и руководящих работников |
|   |                                              |                                                                                                    | Выполнение ежегодного плана повышения квалификации и/или профессиональной подготовки                                                                                                                              | Июнь    | Специалист по кадрам                                                |
|   |                                              |                                                                                                    | Расширение участия педагогов в профессиональных конкурсах/ программах                                                                                                                                             | Июнь    | Заместитель директора по УЧ                                         |
|   |                                              |                                                                                                    | Использование в педагогической практике современных образовательных технологий (в том числе информационных)                                                                                                       | Июнь    | Заместитель директора по УЧ                                         |
|   |                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                     |
| 4 | Изменение материально-технических условий    | Максимальное приведение материально-технических условий в соответствие с современными требованиями | Выполнение планов мероприятий («дорожных карт») по: капитальному ремонту зданий; обеспечению доступности школы для инвалидов; обеспечению средствами обучения и воспитания для реализации АООП; подготовки к НУГ. | Декабрь | Заместитель директора по АХЧ                                        |
| 5 | Повышение имиджа образовательной организации | Комфортность среды учреждения для всех участников образовательных отношений                        | Информационная открытость деятельности образовательной организации                                                                                                                                                | Июнь    | Ответственный за работу официального сайта                          |
|   |                                              |                                                                                                    | Организация и проведение семинаров, конкурсов, фестивалей различного уровня на базе образовательной организации                                                                                                   | Июнь    | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УЧ            |
|   |                                              |                                                                                                    | Независимая оценка качества образования                                                                                                                                                                           | Июнь    | Секретарь учебной части                                             |

|   |                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                  |              |                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                             |                                                                                                              | Выполнение ежегодного плана работы по противодействию коррупции                                                                                  | Декабрь      | Специалист по кадрам                                                         |
| 6 | Эффективность финансово-экономической деятельности                                                                          | Расширение самостоятельности школы. Максимально рациональное использование имущества, бюджетных средств.     | Смена организационно-правовой формы учреждения                                                                                                   | Февраль 2019 | Главный бухгалтер, заместитель директора по АХЧ                              |
|   |                                                                                                                             |                                                                                                              | Сохранение достигнутого среднего уровня заработной платы педагогических работников                                                               | Декабрь      | Главный бухгалтер                                                            |
|   |                                                                                                                             |                                                                                                              | Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения | Декабрь      | Главный бухгалтер                                                            |
|   |                                                                                                                             |                                                                                                              | Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур                                                                           | Декабрь      | Главный бухгалтер                                                            |
|   |                                                                                                                             |                                                                                                              | Отсутствие неиспользуемого недвижимого и движимого имущества                                                                                     | Декабрь      | Заместитель директора по АХЧ                                                 |
| 7 | Развитие здоровьесберегающей среды школы с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений | индивидуальный подход к учащимся на основе мониторинга их здоровья и психолого-педагогического сопровождения | Мероприятия по профилактике заболеваний и сохранению здоровья со всеми участниками образовательных отношений                                     | Июнь         | Медицинская сестра, Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УЧ |
|   |                                                                                                                             |                                                                                                              | Участие и организация спортивно-оздоровительных программ, мероприятий                                                                            | Июнь         | Заместитель директора по ВР                                                  |
|   |                                                                                                                             |                                                                                                              | Результаты психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся                                                                            | Июнь         | Председатель ПМПк                                                            |



### 3.2 Целевые показатели реализации Программы развития

Планирование приоритетных мероприятий, обеспечивающих достижение намеченного в установленные сроки и указанием ответственных лиц за их реализацию, представлено в форме таблиц (таблицы 13-19).

Таблица 13 - Расширение сетевого взаимодействия

| №<br>п/п | Мероприятие                                                     | Показатели                  | Учебный год |           |           |           |           | Ответственный               |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|
|          |                                                                 |                             | 2018-2019   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |                             |
| 1        | Увеличение количества совместных акций с социальными партнерами | Кол-во мероприятий          |             |           |           |           |           | Заместитель директора по ВР |
| 2        | Увеличение количества направлений совместной деятельности       | Кол-во направлений          |             |           |           |           |           | Заместитель директора по ВР |
| 3        | Увеличение количества участников совместных мероприятий         | Кол-во участников           |             |           |           |           |           | Заместитель директора по ВР |
| 4        | Увеличение совместных мероприятий с родителями                  | Кол-во мероприятий          |             |           |           |           |           | Заместитель директора по ВР |
| 5        | Доля посещаемости родителями совместных мероприятий             | % от общего числа родителей |             |           |           |           |           | Заместитель директора по ВР |
| 6        | Использование новых форм взаимодействия с родителями            | Наименование мероприятий    |             |           |           |           |           | Заместитель директора по ВР |

Таблица 14 - Повышение качества образования

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                     | Показатели                                      | Учебный год |           |           |           |           | Ответственный        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|
|          |                                                                                                                                 |                                                 | 2018-2019   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |                      |
| 1        | Мониторинг жизнеустройства выпускников                                                                                          | % от количества выпускников                     |             |           |           |           |           | Социальный педагог   |
| 2        | Увеличение количества мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся                                                    | Кол-во мероприятий                              |             |           |           |           |           | Социальный педагог   |
| 3        | Повышение результативности итоговой аттестации (экзамен по трудовому обучению)                                                  | % выпускников, получивших «4» и «5» на экзамене |             |           |           |           |           | Зам. директора по УЧ |
| 4        | Участие обучающихся в международных, всероссийских межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях       | % участников от общего количества детей         |             |           |           |           |           | Зам. директора по ВР |
| 5        | Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах | Количество призовых мест                        |             |           |           |           |           | Зам. директора по ВР |
| 6        | Участие обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях                     | % участников от общего количества детей         |             |           |           |           |           | Зам. директора по ВР |
| 7        | Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах                 | Количество призовых мест                        |             |           |           |           |           | Зам. директора по ВР |
| 8        | Увеличение (сохранение) количества обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования                          | % от общего количества детей                    |             |           |           |           |           | Зам. директора по ВР |

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                              | Показатели                   | Учебный год |           |           |           |           | Ответственный        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|
|          |                                                                                          |                              | 2018-2019   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |                      |
| 9        | Мероприятия по развитию системы дополнительного образования обучающихся                  | Наименования мероприятий     |             |           |           |           |           | Зам. директора по ВР |
| 11       | Увеличение (сохранение) числа детей успешно освоивших АООП                               | % от общего количества детей |             |           |           |           |           | Зам. директора по УЧ |
| 12       | Мероприятия по организации индивидуального сопровождения обучающихся, в т.ч. детей с РАС | Наименования мероприятий     |             |           |           |           |           | Зам. директора по УЧ |

Таблица 15- Развитие здоровьесберегающей среды

| № | Мероприятие                                                                                                                    | Показатели                                                                                                                   | Учебный год |           |           |           |           | Ответственный        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|
|   |                                                                                                                                |                                                                                                                              | 2018-2019   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |                      |
| 1 | Работа по предотвращению травматизма                                                                                           | Количество травм, полученных в ОУ                                                                                            |             |           |           |           |           | Медицинский работник |
| 2 | Проведение общешкольных спортивных мероприятий                                                                                 | Количество мероприятий/<br>Количество участников                                                                             |             |           |           |           |           | Зам. директора по ВР |
| 3 | Участие в городских, областных, всероссийских спортивных мероприятиях                                                          | Количество мероприятий/<br>Количество участников                                                                             |             |           |           |           |           | Зам. директора по ВР |
| 4 | Организация отдыха обучающихся во время каникул                                                                                | Наименование мероприятий/<br>количество школьников                                                                           |             |           |           |           |           | Зам. директора по ВР |
| 5 | Валеологическое просвещение участников образовательных отношений                                                               | Наименование мероприятий/ количество участников (отдельно: родителей, педагогов, обучающихся)                                |             |           |           |           |           | Медицинская сестра   |
| 6 | Реализация спортивно-оздоровительных программ                                                                                  | Количество участников программ                                                                                               |             |           |           |           |           | Зам. директора по ВР |
| 7 | Выполнение плана медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся                                                            | % выполнения плана                                                                                                           |             |           |           |           |           | Медицинский работник |
| 8 | Увеличение (сохранение) доли обучающихся с положительной динамикой в ослаблении речевых, психических и физических недостатков. | Нарушения:<br>Познавательной сферы(%):<br>Психомоторной сферы(%):<br>Устной и письменной речи (%):<br>Двигательной сферы(%): |             |           |           |           |           | Председатель ПМПк    |

Таблица 16 - Совершенствование учительского корпуса

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                   | Показатели                                                                       | Учебный год |           |           |           |           | Ответственный                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                               |                                                                                  | 2018-2019   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |                                                                     |
| 1        | Сохранение или повышение уровня базового образования педагогов                                                | Высшее образование %<br>/<br>Среднее педагогическое образование %                |             |           |           |           |           | Специалист по кадрам                                                |
| 2        | Увеличение доли работников, имеющих специальное образование в области дефектологии или специальной психологии | % педагогов, имеющих специальное образование, от общего количества               |             |           |           |           |           | Специалист по кадрам                                                |
| 3        | Увеличение (сохранение) доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию    | % педагогов, имеющих ВКК/ 1КК                                                    |             |           |           |           |           | Ответственный за аттестацию педагогических и руководящих работников |
| 4        | Выполнение ежегодного плана повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки                      | % от запланированного количества                                                 |             |           |           |           |           | Специалист по кадрам                                                |
| 5        | Расширение участия педагогов в профессиональных конкурсах/ программах                                         | Количество участников                                                            |             |           |           |           |           | Зам. директора по УЧ                                                |
| 6        | Использование в педагогической практике современных образовательных технологий (в том числе информационных)   | Наименование мероприятий с использованием современных образовательных технологий |             |           |           |           |           | Зам. директора по УЧ                                                |

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                            | Показатели                                     | Учебный год |           |           |           |           | Ответственный                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------------|
|          |                                                                                        |                                                | 2018-2019   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |                                            |
| 7        | Организация базы практики для студентов педагогических специальностей                  | Количество студентов, проходящих практику в ОУ |             |           |           |           |           | Зам. директора по УЧ                       |
| 8        | Наличие публикаций педагогов в информационно-методических изданиях, сборниках          | Количество публикаций                          |             |           |           |           |           | Зам. директора по УЧ                       |
| 9        | Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, не связанных с педагогической деятельностью | Количество участников                          |             |           |           |           |           | Председатель профсоюзной организации школы |

Таблица 17 - Повышение имиджа образовательной организации

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                        | Показатели                                                                                                     | Учебный год |           |           |           |           | Ответственн<br>ый    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                | 2018-2019   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |                      |
| 1        | Информационная открытость деятельности образовательной организации                                                                                                                                 | Количество материалов: СМИ/<br>Официальный сайт ОУ/<br>Сайт <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> |             |           |           |           |           | Оператор сайта       |
| 2        | Результативность исполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)                                                                                          | % исполнения государственного задания                                                                          |             |           |           |           |           | Главный бухгалтер    |
| 3        | Отсутствие обоснованных письменных жалоб, поступивших от граждан и учреждений на качество оказания услуг, исполнительных листов о компенсации морального вреда в течение учебного года             | Количество жалоб/<br>исполнительных листов                                                                     |             |           |           |           |           | Директор             |
| 4        | Место учреждения в интегральном рейтинге по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности                                                                                   | Место в рейтинге/<br>количество участников рейтинга                                                            |             |           |           |           |           | Оператор сайта       |
| 5        | Организация и (или) проведение международных, всероссийских межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников. | Наименование мероприятий/<br>Количество участников                                                             |             |           |           |           |           | Зам. директора по УЧ |

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                          | Показатели                                         | Учебный год |           |           |           |           | Ответственн<br>ый          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                      |                                                    | 2018-2019   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |                            |
| 6        | Организация и (или) проведение областных, городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников | Наименование мероприятий/<br>Количество участников |             |           |           |           |           | Зам.<br>директора по<br>ВР |
| 7        | Выполнение ежегодного плана работы по противодействию коррупции                                                                                                                      | % выполнения плана                                 |             |           |           |           |           | Специалист<br>по кадрам    |



Таблица 18 - Финансово-экономическая деятельность

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели                                             | Учебный год |           |           |           |           | Ответственный     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | 2018-2019   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |                   |
| 1        | Отсутствие просроченной дебиторской задолженности по областному бюджету, просроченной дебиторской и кредиторской задолженности по всем уровням бюджетов, исполнительных листов по обязательствам учреждения и решений налоговых органов о взыскании налога, сбора, пеней и штрафов в течение отчетного периода | Дебиторская задолженность (сумма)                      |             |           |           |           |           | Главный бухгалтер |
| 2        | Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур                                                                                                                                                                                                                                         | % от всех закупок с использованием конкурсных процедур |             |           |           |           |           | Главный бухгалтер |
| 3        | Сохранение в отчетном периоде достигнутого уровня средней заработной платы педагогических работников                                                                                                                                                                                                           | Средняя заработная плата педагогических работников     |             |           |           |           |           | Главный бухгалтер |
| 4        | Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения                                                                                                                                                               | Соотношение в %                                        |             |           |           |           |           | Главный бухгалтер |

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                               | Показатели            | Учебный год |           |           |           |           | Ответственный     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                           |                       | 2018-2019   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |                   |
| 5        | Отсутствие выставленных требований на возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также порчи материальных ценностей по результатам проверок (инвентаризации) | Количество требований |             |           |           |           |           | Главный бухгалтер |

Таблица 19 - Изменение материально-технических условий

| № | Мероприятие                                                                                                                                                                        | Срок          | Примечание | Ответственный         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------------|
| 1 | Выполнение мероприятий, обозначенных в «дорожной карте» по капитальному ремонту здания                                                                                             | Сентябрь 2019 |            | Зам. директора по АХЧ |
| 2 | Выполнение мероприятий, обозначенных в «дорожной карте» по приобретению средств обучения и воспитания, необходимых для реализации адаптированных основных образовательных программ | Декабрь 2019  |            | Зам. директора по АХЧ |
| 3 | Приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для реализации адаптированных основных образовательных программ                                                            | Июнь 2020     |            | Зам. директора по АХЧ |
| 4 | Выполнение плана по обеспечению доступности школы для инвалидов                                                                                                                    | Декабрь 2021  |            | Зам. директора по АХЧ |
| 5 | Выполнение плана мероприятий по подготовке школы к НУГ                                                                                                                             | Июнь 2019     |            | Зам. директора по АХЧ |
|   |                                                                                                                                                                                    | Июнь 2020     |            |                       |
|   |                                                                                                                                                                                    | Июнь 2021     |            |                       |
|   |                                                                                                                                                                                    | Июнь 2022     |            |                       |
|   |                                                                                                                                                                                    | Июнь 2023     |            |                       |

### 3.3 Ожидаемые конечные результаты выполнения программы развития

По истечении срока реализации программы развития ожидаются следующие результаты:

Расширение самостоятельности школы через смену организационно-правовой формы учреждения;

Увеличение количества социальных контактов, обеспечивающих поддержку и сопровождение ребенка с ОВЗ в социуме;

Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в жизни школы через разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;

Индивидуальный подход к каждому школьнику на основе мониторинга его здоровья и результатов психолого-педагогического сопровождения;

Развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения индивидуального развития обучающихся и конкурентоспособности образовательной организации;

Снижение количества выпускников с неопределённым жизнеустройством;

Высококвалифицированный педагогический и административный персонал школы, умеющий проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду каждому ребёнку с учётом индивидуальных особенностей.

Обновлённые материально-технические условия, максимально соответствующие современным требованиям;

Положительный имидж образовательной организации на основе качества предоставляемых услуг, комфортности для всех участников образовательных отношений, информационной открытости и прозрачности деятельности школы.

В совокупности результаты выполнения Программы развития должны содействовать достижению главной цели: Создание средствами образования условий для формирования максимально возможной личной успешности обучающихся с учётом индивидуальных особенностей и возможностей.