

«Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по реализации
целевой модели наставничества в ГБОУ СО «Полевская школа»

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации целевой модели наставничества
в ГБОУ СО «Полевская школа» на 2020 – 2021 учебный
год**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	- Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». - Подготовка системных папок по проблеме наставничества. - Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.	август 2020 года	Ковалева Н.В., директор школы, Буханова Е.Б., заместитель директора по воспитательной работе, Тагильцева Н.В., заместитель директора по учебной части
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в ГБОУ СО «Полевская школа»	- Издание приказа «О подготовке к внедрению целевой модели наставничества в ГБОУ СО «Полевская школа» (назначение куратора). - Разработка и утверждение «дорожной карты» по реализации целевой модели наставничества в ГБОУ СО «Полевская школа». - Разработка и утверждение Положения о наставничестве в ГБОУ СО «Полевская школа». - Разработка и утверждение программы целевой модели наставничества в ГБОУ СО «Полевская	сентябрь 2020 года октябрь 2020 года	Ковалева Н.В., директор школы, Совет школы, Гребнева А.А., куратор целевой модели наставничества, педагогический совет

		школа» 5. Издание приказа «О реализации целевой модели наставничества в ГБОУ СО «Полевская школа»		
	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	сентябрь 2020 года	Буханова Е.Б., заместитель директора по воспитательной работе, Тагильцева Н.В., заместитель директора по учебной части
		2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	сентябрь 2020 года	Ковалева Н.В., директор школы
		3. Формирование банка программ по двум формам наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – учитель».	октябрь 2020 года	Гребнева А.А., куратор целевой модели наставничества
	Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение классных часов. 4. Создание вкладки «Наставничество» на официальном сайте школы.	сентябрь-ноябрь 2020 года	Ковалева Н.В., директор школы, классные руководители, Стаценко С.С., ответственный за ведение сайта образовательного учреждения
2.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1. Проведение опроса среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	октябрь 2020 года Гребнева А.А., куратор целевой модели наставничества
		3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	сентябрь 2020 года	Буханова Е.Б., заместитель директора по воспитательной работе

		Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.	октябрь 2020 года	Гребнева А.А., куратор целевой модели наставничества
3.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	1. Провести анализ опроса среди учащихся и учителей, о желании принять участие в данной программе в роли наставника.	октябрь 2020 года	Буханова Е.Б., заместитель директора по воспитательной работе, Тагильцева Н.В., заместитель директора по учебной части
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.	октябрь -ноябрь 2020 года	Буханова Е.Б., заместитель директора по воспитательной работы
			2. Организовать обучение наставников.	ноябрь 2020 года	Буханова Е.Б., заместитель директора по воспитательные работы Гребнева А.А., куратор целевой модели наставничества
4.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	1. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 2. Проведение опроса на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 3. Анализ результатов групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.	октябрь 2020 года	Буханова Е.Б., заместитель директора по воспитательные работы Гребнева А.А., куратор целевой модели наставничества
		Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	октябрь 2020 года	Ковалева Н.В., директор школы
			2. Создание индивидуальных маршрутов сопровождения наставляемых	ноябрь 2020 года	Наставники

			3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	октябрь 2020 года	Молодцова Т.Г., педагог - психолог
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.	согласно утвержденных Планов наставничества	Наставники
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	1. Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	май 2021 года	Гребнева А.А., куратор целевой модели наставничества
6.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	май 2021 года	Гребнева А.А., куратор целевой модели наставничества
		Мотивация и поощрения наставников	1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»	май 2021 года	Ковалева Н.В., директор школы Буханова Е.Б., заместитель директора по воспитательной работы

		4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте школы и организаций партнеров. 5. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства по следующим номинациям: "Наставник года", "Лучшая пара".	май 2021 года	Гребнева А.А., куратор целевой модели наставничества
--	--	--	---------------	---

Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в ГБОУ СО «Полевская школа»

Наименование показателя	2020 г.	2024 г.
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, обучающихся в ГБОУ СО «Полевская школа», вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в ГБОУ СО «Полевская школа».)	5	40
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в ГБОУ СО «Полевская школа», вошедших в программы наставничества в роли наставника, % (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет обучающихся в ГБОУ СО «Полевская школа».)	3	5
Доля учителей, работающих в ГБОУ СО «Полевская школа», вошедших в программу наставничества в роли наставника и наставляемого, % (отношение количества учителей, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого и наставника в ГБОУ СО «Полевская школа», к общему количеству учителей работающих в ГБОУ СО «Полевская школа»)	10	70
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в реализации целевой модели наставничества в ГБОУ СО «Полевская школа»)	25	50
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в реализации целевой модели наставничества в ГБОУ СО «Полевская школа»)	25	50