

Исх. № 925

25 августа 2021 г.

О проведении практической видеолекции
«Организация инклюзивного образования и
психолого-педагогического сопровождения детей с
ОВЗ, включая РАС, на уровне дошкольного и
начального образования»

Руководителям дошкольных и
общеобразовательных учреждений

Информационное письмо

15 сентября 2021 года ООО «Центр профессионального обучения» проведёт практическую видеолекцию «Организация инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, на уровне дошкольного и начального образования»

Цель видеолекции: познакомиться с практическим опытом работы с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ресурсных или автономных групп и классов

Задачи мероприятия:

- Разобрать вопросы разработки АООП и ИОМ.
- Узнать, как организовать поддерживающую учебную среду.
- Решить проблемы коррекции нежелательного поведения.
- Научиться создавать специальные условия обучения для различных категорий обучающихся с ОВЗ.
- Ответить на вопросы по выстраиванию эффективной системы взаимодействия родителей и педагогов.

Эксперт: Цырульникова Елена Леонидовна - куратор инклюзивного детского сада «Наш дом»: «Все дети – “особые”»; учитель-дефектолог, руководитель отделения, ГБОУ «Школа No 1206 "Наш дом"», Москва

В программе трехчасовой видеолекции:

- ✓ Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках современной нормативной базы дошкольного и школьного образования. АООП, индивидуальный образовательный маршрут.
- ✓ Включение детей с ОВЗ в дошкольные группы нормативно развивающихся сверстников в соответствии с ФГОС: практический опыт работы.
- ✓ Организация обучения детей с ОВЗ на начальном уровне обучения практический опыт работы. Работа с проблемным поведением. Адаптация учебных материалов для детей с ОВЗ.



Министерство образования и молодежной
политики СО
25.08.2021
Вх. № 16615

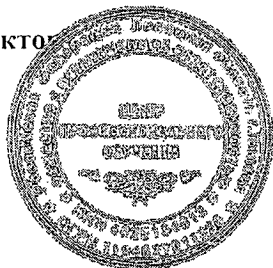
- ✓ Опыт работы службы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации. Работа с родителями.

По вопросам участия и за дополнительной информацией обращаться к куратору проекта Дунаевой Диане Викторовне по телефону: моб. и WhatsApp +7(991) 344-34-87 и по электронной почте: ddunaeva91@mail.ru

С уважением,

Генеральный директор

Исполнитель: Дунаева Д.В.



Плахутина Ю.А.

Практическая видеолекция (в записи 3 часа)

«Организация инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, на уровне дошкольного и начального образования»

ПРОГРАММА

Вопрос 1	Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках современной нормативной базы дошкольного и школьного образования. АООП, индивидуальный образовательный маршрут.
Вопрос 2	Включение детей с ОВЗ в дошкольные группы нормативно развивающихся сверстников в соответствии с ФГОС: практический опыт работы.
Вопрос 3	Организация обучения детей с ОВЗ на начальном уровне обучения практический опыт работы. Работа с проблемным поведением. Адаптация учебных материалов для детей с ОВЗ.
Вопрос 4	Опыт работы службы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации. Работа с родителями.

ЭКСПЕРТ

Цырульникова Елена Леонидовна - куратор инклюзивного детского сада «Наш дом»: «Все дети – “особые”»; учитель-дефектолог, руководитель отделения, ГБОУ «Школа № 1206 "Наш дом"», олигофренопедагог, учитель-логопед, председатель психолого-педагогического консилиума, руководитель проекта "Ресурсная школа" ГБОУ Школа № 120. Общий стаж работы- 38 лет, в том числе работы воспитателем, педагогом с детьми ОВЗ и РАС. Автор публикаций и методических материалов на темы: «Как составить рабочую программу педагога-психолога детского сада», «Как открыть инклюзивные группы в обычном детском саду. Опыт с кратковременным пребыванием детей с ОВЗ», «Роль учителя-дефектолога во включении дошкольников с РАС в инклюзивный образовательный процесс», «Наш дом» Интегративный детский сад, «Методическое сопровождение развития элементарных математических представлений дошкольников в условиях инклюзивной практики (часть вторая)»

