

1.1. Взаимодействие семьи и школы по обеспечению безопасности детей

Каждое утро наши дети идут в школу. В школе проходит большая часть их жизни, и это время значимо для детей. Мы понимаем, что в современном мире школа уже не является единственным источником знаний, единственным институтом образования. Но мы уверены, что она и сегодня может быть достаточно мощным ресурсом для развития человека. Поэтому от того, как ученики проводят время в школе, в значительной мере зависит их личность, характер, их будущее.

Проблема безопасности жизнедеятельности человека признаётся во всём мире. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников образовательного учреждения, родителей и обучающихся безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического благополучия.

Современное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, главными действующими лицами которой являются дети. Всё, что окружает ученика во время его пребывания в школе, требует особого внимания. Поэтому, должны быть предприняты определённые меры по обеспечению безопасности жизни школьников.

Понятие «безопасность» включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищённые условия труда и учёбы, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учёте всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищённости образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Школа – это целостный организм, где все, начиная от руководителя ОУ и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

С учётом всего вышеперечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травма-опасные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищённого пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Основной задачей по обеспечению безопасности детей в школе является: формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных и различных неординарных ситуаций.

Для реализации данной задачи в нашей школе создана целая система профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья детей, противопожарную и техногенную безопасность, предупреждение детского и дорожно-транспортного травматизма.

В связи с этим разработаны теоретические и практические занятия, учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Так в учебный план школы включён учебный предмет с 3 по 4 класс «Основы безопасности жизнедеятельности»; с 5 по 9 класс «Основы социальной жизни», на которых обучающиеся получают знания и навыки в области обеспечения безопасности личности, а также сохранения и укрепления своего здоровья. Также с обучающимися проводится практические занятия по обучению действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой помощи. В школе имеются наглядные учебные пособия, стенды, «Уголок безопасности».

Воспитательная работа классных руководителей по обеспечению безопасности обучающихся строится на основе Программы воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Полевской школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2021-2023 г.; Годового плана деятельности ГБОУ СО

«Полевская школа» на 2021-2022 учебный год. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы проводят классные часы, тематические и практические занятия о необходимости соблюдения правил поведения в школе, за её пределами, о соблюдении правил дорожного движения, правил противопожарной безопасности, электробезопасности, правил поведения на дороге, при встрече с незнакомыми людьми и др. Перед праздничными и каникулярными днями дополнительно с обучающимися проводятся инструктажи, с родителями (законными представителями) информирование по указанным выше правилам безопасности. Также в соответствии с планом, в школе проводятся тренировочные занятия на случай террористической угрозы, пожара или возникновения чрезвычайных ситуаций, во время которых осуществляется отработка практических действий, правил поведения при данных ситуациях.

На родительских собраниях до родителей (законных представителей) доводится разнообразная информация по обеспечению безопасности детей, сохранению их здоровья в том числе и в свободное время. Также, информация о комплексной безопасности обучающихся с рекомендациями для родителей (законных представителей) содержится на официальном сайте образовательного учреждения, разделы «Родителям»; «Комплексная безопасность»; «Профилактика правонарушений».

В ГБОУ СО «Полевская школа» осуществляется разноплановая работа по обеспечению безопасности детей. Но самым важным остаётся участие родителей в формировании навыков безопасного поведения, поскольку дети наблюдают и подражают взрослым и прежде всего вам – своим родителям.