

**Правила поведения на воде просты, запомнить их нетрудно, но именно они могут оказаться незаменимыми и сохранить жизнь вам и вашим близким!**

**Ни в коем случае не входите в воду в состоянии алкогольного опьянения**

**Купаться лучше вечером или утром, когда солнце греет, но нет сильного перегрева**

**Не заплывайте за ограничительные знаки**

**Не подплывайте к близко проходящим судам, лодкам и катерам**

**Не оставляйте без присмотра малышей, потому что они могут оступиться и упасть, захлебнуться водой, а также обучайте детей правилам безопасного поведения на воде и плаванию**

**Объясняйте ребёнку, что нельзя нырять в незнакомых местах: на дне могут оказаться брёвна, камни, коряги**

**Обязательно научите ребёнка плавать. Если ваш ребёнок умеет плавать, пребывание в воде для него уже более безопасно. Но, тем не менее, это не должно успокаивать родителей**

**Самое главное: научите ребенка не бояться звать на помощь, если он попал в беду**

**Не заходите в воду в шторм и неблагоприятную погоду**

**Не подавайте ложные сигналы тревоги**

**При купании тщательно наблюдайте за ребёнком. Не надейтесь на то, что дети будут сами присматривать друг за другом**

## **ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ НА ВОДЕ**

### **ТОНУВШИЙ В СОЗНАНИИ**

1. Снять мокрую одежду
2. Тепло укутать
3. Напоить горячим чаем

### **ТОНУВШИЙ В БЕССОЗНАТЕЛЬНОМ СОСТОЯНИИ**



*Вызвать самому или попросить прохожих вызвать "Скорую помощь"*

#### **Краткий алгоритм действий:**

- Извлеки пострадавшего из воды.
- Уложи пострадавшего животом на свое колено, дай воде стечь из дыхательных путей.
- Определи наличие пульса на сонных артериях, самостоятельного дыхания.
- Если пульс, дыхание отсутствуют — немедленно приступай к сердечно-легочной реанимации. Продолжай реанимацию до прибытия скорой помощи или до восстановления самостоятельного дыхания и сердцебиения
- После восстановления дыхания и сердечной деятельности придавай пострадавшему устойчивое боковое положение. Укрой и согрей его. Обеспечь постоянный контроль за состоянием!