

**ПРИНЯТ:**

Решением педагогического  
совета № 1 от 29.08.2022

**УТВЕРЖДЁН:**

Приказом директора от 29.08 2022  
№ 96/8

**Учебный план МБОУ СО «Полевская школа  
для 1<sup>1</sup>, 1, 2, 4 классов,  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Г. Полевской  
2022 г**

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год**

Учебный план разработан на основании следующих нормативных правовых документов:

- пп.2, п.5 ст.12 Федерального закона "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- п. 2.9.3. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Учебный план рассчитан на 4-летний срок обучения. Максимально допустимая недельная нагрузка определена исходя из 5-дневной учебной недели.

Исходя из образовательных потребностей обучающихся, запроса родителей (законных представителей), кадровых и материально-технических условий ГБОУ СО "Полевская школа" определено содержание каждой части учебного плана.

### ***Структура учебного плана***

Учебный план состоит из четырех частей: обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности.

### ***Обязательная часть учебного плана***

В обязательную часть входит 6 предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

К предметной области "Язык и речевая практика" относятся предметы: русский язык (в 1<sup>1</sup> классе – 2ч., 1-4 классах - 3 часа в неделю), чтение (2 часа в 1<sup>1</sup> классе, 3 часа в 1 классе и 4 часа во 2-4 классах), речевая практика (3ч. в неделю в 1<sup>1</sup> классе, в 2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область "Математика" включает предмет "Математика", который изучается 3 часа в неделю в 1<sup>1</sup> – 1 классах и 4 часа – во 2-4 классах.

Предметная область "Естествознание" предполагает изучение учебного предмета "Мир природы и человека", на изучение которого отводится 2 часа в неделю в 1<sup>1</sup> -1 классах, 1 час – во 2 - 4 классах.

Предметная область "Искусство" включает учебные предметы "Музыка» (2 часа в неделю в 1<sup>1</sup> - 1 классах, 1 час – во 2-4 классах), "Изобразительное искусство" (2 часа в неделю в 1<sup>1</sup> классе, 1 час – в 1-4 классах).

Предметная область и учебный предмет "Физическая культура" изучается 3 часа в неделю с 1<sup>1</sup> по 4 класс.

Предметная область "Технологии" представлена учебным предметом

"Ручной труд", который изучается 2 часа в неделю в 1<sup>1</sup> - 1 классах и 1 час – во 2-4 классах.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 1<sup>1</sup> - 1 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений не предусмотрена.

Во 2-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (основы безопасности жизнедеятельности 2-4 классы, этикет 2 класс, умелые ручки 4класс), на которые отводится по 1 часу в неделю;
- учебный курс, обеспечивающий удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии («Психологическая азбука» для учащихся 2-4 классов), на который отводится 1 час в неделю.

#### *Коррекционно-развивающая область*

Исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в учебный план включены следующие коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия, лечебная физическая культура, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов. На "Логопедические занятия" отводится 2 часа в неделю. Учебный предмет "Лечебная физическая культура" проводится 1 раз в неделю. «Ритмика» также проводится 1 раз в неделю. На "Развитие психомоторики и сенсорных процессов" выделено 2 часа в неделю.

#### *Внеурочная деятельность*

Раздел учебного плана "Внеурочная деятельность" включает курсы внеурочной деятельности, реализуемые в следующих направлениях: социальном, духовно-нравственном, общекультурном, спортивно-оздоровительном.

|                                                                                                                                                              |             |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| Общекультурное                                                                                                                                               | направление | представлено |
| Информационно-просветительскими занятиями «Разговоры о важном», которые включают в себя занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. |             |              |

Социальное направление представлено кружком «Мы и мир вокруг нас», который направлен на формирование общекультурных навыков поведения в школе и общественных местах, закрепление умений позитивного взаимодействия

Духовно-нравственное направление представлено кружком «По дорогам сказок», который направлен на формирование понятий о добре и зле, социальных ролей, воспитание гражданственности и патриотизма.

На каждый кружок отводится 1 час в неделю.

Продолжительность уроков не более 40 минут.

Обучение в 1<sup>й</sup> и 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока).

| Образовательные области                                                         | Учебные предметы              | Количество часов в неделю по классам |           |           |           | Всего     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                 |                               | 1 <sup>1</sup>                       | 1         | 2         | 4         |           |
| <b>Обязательная часть</b>                                                       |                               |                                      |           |           |           |           |
| 1. Язык и речевая практика                                                      | 1.1. Русский язык             | 2                                    | 3         | 3         | 3         | 11        |
|                                                                                 | 1.2. Чтение                   | 2                                    | 3         | 4         | 4         | 13        |
|                                                                                 | 1.3. Речевая практика         | 3                                    | 2         | 2         | 2         | 9         |
| 2. Математика                                                                   | 2.1. Математика               | 3                                    | 3         | 4         | 4         | 14        |
| 3. Естествознание                                                               | 3.1. Мир природы и человека   | 2                                    | 2         | 1         | 1         | 6         |
| 4. Искусство                                                                    | 4.1. Музыка                   | 2                                    | 2         | 1         | 1         | 6         |
|                                                                                 | 4.2.Изобразительное искусство | 2                                    | 1         | 1         | 1         | 5         |
| 5. Физическая культура                                                          | 5.1. Физическая культура      | 3                                    | 3         | 3         | 3         | 12        |
| 6. Технологии                                                                   | 6.1. Ручной труд              | 2                                    | 2         | 1         | 1         | 6         |
| <b>Итого</b>                                                                    |                               | <b>21</b>                            | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>82</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                               | <b>-</b>                             | <b>-</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>6</b>  |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                           |                               | -                                    | -         | 1         | 1         | 2         |
| Психологическая азбука                                                          |                               | -                                    | -         | 1         | 1         | 2         |
| Этикет                                                                          |                               | -                                    | -         | 1         |           | 1         |
| Умелые ручки                                                                    |                               |                                      |           |           | 1         | 1         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                               | <b>21</b>                            | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>88</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                         |                               |                                      |           |           |           |           |

|                                              |                                                             |           |           |           |           |            |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Логопедические занятия                       |                                                             | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Лечебная физическая культура                 |                                                             | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Ритмика                                      |                                                             | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов |                                                             | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| <b>Итого</b>                                 |                                                             | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>24</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>               |                                                             |           |           |           |           |            |
| Общекультурное направление                   | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Спортивно-оздоровительное направление        | Кружок «Фитнес-аэробика: здоровей-ка»                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Социальное направление                       | Кружок «Мы и мир вокруг нас»                                | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Нравственное направление                     | Кружок «По дорогам сказок»                                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| <b>Итого</b>                                 |                                                             | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>16</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>                |                                                             | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>128</b> |