

ПРИНЯТ:

Решением педагогического
совета № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЁН:

Приказом директора от 29.08 2022
№ 96/8

**Учебный план МБОУ СО «Полевская школа
для 5-7 классов,
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2022 – 2023 учебный год**

**Г. Полевской
2022 г**

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2022-2023 учебный год для 5 - 7 классов,
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1**

Учебный план разработан на основании следующих нормативных правовых документов:

- пп.2, п.5 ст.12 Федерального закона "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- п. 2.9.3. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Максимально допустимая недельная нагрузка определена исходя из 5-дневной учебной недели.

Исходя из образовательных потребностей обучающихся, запроса родителей (законных представителей), кадровых и материально-технических условий ГБОУ СО "Полевская школа" определено содержание каждой части учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены семь предметных областей, часть, формируемая участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

В обязательную часть учебного плана входят следующие учебные предметы семи обязательных предметных областей: русский язык, чтение (Литературное чтение), математика, природоведение, география, основы социальной жизни, мир истории, история отечества, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профильный труд.

На изучение учебных предметов в неделю отводится:

- 5 класс: на русский язык - 4 часа, на чтение (Литературное чтение) – 4 часа, на математику – 4 часа, на природоведение – 2 часа, на основы социальной жизни – 1 час, на музыку – 1 час, на изобразительное искусство – 2 часа, на физическую

культуру 3 часа, на профильный труд 6 часов. Профильный труд представлен двумя профилями: Штукатурно-малярное дело, Младший обслуживающий персонал.

- 6 класс: на русский язык - 4 часа, на чтение (Литературное чтение) – 4 часа, на математику – 4 часа, на природоведение – 2 часа, на географию – 2 часа, на основы социальной жизни – 1 час, на мир истории – 2 часа, на физическую культуру 3 часа, на профильный труд 6 часов. Профильный труд представлен двумя профилями: Штукатурно-малярное дело, Швейное дело.

- 7 классы: на русский язык - 4 часа, на чтение (Литературное чтение) – 4 часа, на математику – 3 часа, информатика – 1 час, на биологию – 2 часа, на географию – 2 часа, на основы социальной жизни – 2 часа, на историю отечества – 2 часа, на физическую культуру 3 часа, на профильный труд 7 часов. Профильный труд представлен двумя профилями: 7а класс – Младший обслуживающий персонал, Швейное дело; 7б класс - Штукатурно-малярное дело, Швейное дело.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся: информатика занимательная математика, логика, вязание на которые отводится 1 час в неделю.

Всего на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 час в неделю.

В 5 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена факультативами «Логика в играх и

задачах», «Информатика».

В 6 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена факультативами «Вязание», «Информатика».

В 7 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена факультативами «Занимательная математика», «Логика в играх и задачах».

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: логопедические занятия – 2 часа в неделю (5-7 классы), индивидуальные и групповые коррекционные занятия – 2 часа в неделю (5-7 классы), развитие психомоторики и сенсорных – 2 часа в неделю (5-6 классы), психологический практикум – 2 часа в неделю (7 классы). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлялся исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Внеурочная деятельность

Раздел учебного плана "Внеурочная деятельность" включает курсы внеурочной деятельности, реализуемые в следующих направлениях: социальном, духовно-нравственном, общекультурном.

Общекультурное направление представлено Информационно-просветительскими занятиями «Разговоры о важном», кружками «Фантазеры» и «Пластилинография». Информационно-просветительскими занятиями «Разговоры о важном» (5-7 классы) включают в себя занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Кружок «Фантазеры» (5-7 классы) и кружок «Пластилинография» (5-6 классы) способствуют приобщению детей к культуре, общечеловеческим ценностям, развитию эмоционально-эстетических чувств, формированию интереса к творчеству.

Социальное направление представлено кружком «Семицветик» (5-7 классы), который направлен на получение необходимого социального опыта, формирование положительной мотивации к труду и творчеству, развитие трудолюбия, любви к природе.

Духовно-нравственное направление представлено кружком «Малахитовая

провинция» (7 классы), который направлен на обогащение знаний о духовно-нравственных традициях народа и истории родного края, воспитание любви к малой родине, формирование гражданственных понятий.

На каждый кружок отводится 1 час в неделю.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Продолжительность уроков не более 40 минут.

Длительность перемен 10-20 минут.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		5	6	7а	7б	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	14
	2.2. Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	4
	3.3. География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	1	2	2	6
	4.2. Мир истории	-	2	-	-	2
	4.3. История отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
7. Технологии	7.1.Профильный труд:					
	Штукатурно-малярное дело	6	6	-	7	19
	Швейное дело	-	6	7	7	20
	МОП	6	-	7	-	13
Итого		33	34	37	37	141
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	8
Факультатив «Вязание»		-	1	-	-	1
Факультатив «Информатика»		1	1	-	-	2
Факультатив «Занимательная математика»		-	-	1	1	2
Факультатив «Логика в играх и задачах»		1		1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	36	39	39	149
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		2	2	2	2	8
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	-	-	4
Психологический практикум		-	-	2	2	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Кружок «Малахитовая провинция»		-	-	1	1	2
Кружок «Пластилинография»		1	1	-	-	2

Кружок «Семицветик»	1	1	1	1	4
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Кружок «Фантазеры»	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	45	46	49	49	189