

1.1. Реализация Программы комплексной безопасности и профилактики отрицательных форм девиантного поведения несовершеннолетних ГБОУ СО «Полевская школа» на 2021-2025

Проблема отрицательных форм девиантного поведения, рискованного поведения, гибели и травматизм несовершеннолетних в чрезвычайных ситуациях, всегда были и остаются актуальными для всех образовательных учреждений, государства и общества.

С каждым годом в обществе наблюдается рост числа несовершеннолетних с поведением, отличным от нормы – девиантным. Данное поведение в целом можно обозначить как систему поступков, противоречащих принятым в обществе нормам и проявляющихся на фоне несбалансированности психических процессов, в виде отсутствия нравственного и эстетического контроля за собственным поведением. Отклонения в поведении детей и подростков могут быть обусловлены следующими причинами:

- **социально-педагогическая запущенность**, когда дети, родители (законные представители) ведут себя в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, учений и навыков;
- **психологический дискомфорт**, вызванный неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- **отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития**, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- **отсутствием условий для самовыражения**, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей, и планов;
- **безнадзорностью**, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смещением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

Все вышеперечисленные причины оказывают негативное влияние на подрастающее поколение, дети подвержены негативным соблазнам современного мира, вынужденно «вживаются» в окружающую среду и в результате появляется нежелание учиться, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к окружающим, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничества, зависимостей, рискованное поведение.

Программа комплексной безопасности и профилактики отрицательных форм девиантного поведения несовершеннолетних ГБОУ СО «Полевская школа» охватывает одни из основных сфер жизнедеятельности ребенка. Среди них есть и такие сферы, состояние которых имеет высочайшую социальную значимость, поскольку представляют серьезную угрозу здоровью и самой жизни ребенка – обеспечение безопасности детей и подростков в чрезвычайной ситуации.

Профилактика в образовательном учреждении – это система мер социального, педагогического, психологического, медицинского характера, которые ориентированы на недопущение влияния негативных факторов и процессов общества на развитие личности и предупреждение развития ее отклонений в поведенческих процессах.

В рамках Программы воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Полевской школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2021-2023, а также годового плана деятельности ГБОУ СО «Полевская школа» на учебный год, осуществляется реализация Программы комплексной безопасности и профилактики отрицательных форм девиантного поведения несовершеннолетних ГБОУ СО «Полевская школа» на 2021-2025 по следующим направлениям:

1. Профилактика травматизма, гибели участников образовательного процесса в случае чрезвычайной ситуации.

1.1. Пожарная безопасность.

1.2. Электробезопасности, профилактика электротравматизма.

- 1.3. Профилактика детского травматизма на водных объектах.
- 1.4. Профилактика детского травматизма, а также опасных молодежных увлечений: руфинг, диггерство, сталкерство, зацепинг, паркур, планкинг.
- 1.5. Профилактика случаев гибели и травматизма участников образовательного процесса (выпадение из окон).
2. Профилактика ДТП с участием участников образовательного процесса.
3. Профилактика правонарушений среди участников образовательного процесса.
4. Профилактика зависимостей, вредных привычек.
- 4.1. Профилактика употребления ПАВ.
- 4.2. Профилактика игровой зависимости, интернет.
5. Профилактика попрошайничества, самовольных уходов, бродяжничества.
6. Профилактика терроризма, экстремизма в молодежной среде.
7. Профилактика суицидов и гибели обучающихся в образовательной организации.
- 7.1. Профилактика «буллинга».
- 7.2. Профилактика интернет груминга.
8. Профилактика семейного неблагополучия и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).
- 8.2. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними.
9. Профилактика распространения социально опасных, значимых заболеваний, синдрома приобретенного иммунного дефицита.
10. Мероприятия по антикоррупционному просвещению и финансовой грамотности участников образовательного процесса.
11. Мероприятия, направленные на формирование здорового образа и распространение гигиенических знаний среди участников образовательного процесса.
- 12 Мероприятия, направленные на патриотическое (духовно-нравственное и гражданское) воспитание участников образовательного процесса.

Основные формы работы в образовательном учреждении по программе комплексной безопасности и профилактики отрицательных форм девиантного поведения несовершеннолетних.

1. Организационная работа:

- организация работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СО «Полевская школа»;
- организация профилактической работы с обучающимися состоящими на внутришкольном учете;
- организация работы с участниками образовательного процесса, состоящими на профилактическом учете субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организация участия участников образовательного процесса в межрегиональных межведомственных комплексных мероприятиях, акциях, конкурсах, олимпиадах Всероссийского, областного и городского уровня.

2. Диагностическая работа:

- анкетирование, опрос участников образовательного процесса на предмет осведомленности об правилах поведения и технике безопасности;
- анкетирование, опрос участников образовательного процесса на предмет выявления правовой грамотности, склонности к отрицательным формам поведения;
- наблюдение, систематический сбор данных о поведении, деятельности обучающихся;
- диагностическая беседа, интервью с участниками образовательного процесса.

3. Формы профилактической работы с обучающимися:

Групповая:

- проведение бесед, лекций, занятий, в том числе с просмотром фильмов направленных на профилактику отклоняющихся форм девиантного поведения;
- проведение конкурсов, выставок творческих работ, квестов посвященных пропаганде здорового образа жизни, технике безопасности и правилам поведения;

- распространение листовок, методической литературы, оформление информационных стендов;
- проведение бесед по правовой тематике;
- проведение тестирования, бесед, инструктажей по правилам поведения и технике безопасности;
- проведение выставок, конкурсов по правилам поведения и технике безопасности;
- деятельность отряда «ЮИД»;
- экскурсии, посещение мероприятий, выставок, соревнований, игр вне учреждения.

Индивидуальная:

- выявление причин отклонений в поведении обучающихся в ходе проведения профилактических бесед;
- проведение бесед по профилактике отрицательных форм девиантного поведения;
- вовлечение в социально значимую, активную деятельность;
- проведение тренинговых занятий, направленных на повышение правовой культуры, коммуникативных навыков, профилактики асоциального поведения.

4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями):

- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный учет;
- социальный патронаж семей данной категории с составлением актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей (законных представителей);
- распространение листовок, методической литературы профилактической направленности;
- проведение просветительской работы с родителями (законными представителями).

5. Взаимодействие со смежными службами, субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественными некоммерческими организациями.

- МБУ ЦРТ «Феникс» - организация интерактивных лекций, направленных на профилактику зависимости в молодежной среде.
- ПДН ОМВД 6 по г. Полевскому - правовое консультирование обучающихся.
- ТКДН и ЗП г. Полевского - организация работы с несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении.
- ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому - проведение бесед по правилам дорожного движения.
- Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Полевского городского округа ГУ МЧС России - проведение бесед по правилам поведения и техники безопасности обучающихся.
- Городской Совет Ветеранов Войны, Труда - проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся.
- ВПК «Бригада» - проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни обучающихся.
- МБУК «ЦБС» (Централизованная библиотечная система) - проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Храм во имя Святой Троицы г. Полевского.