



6.1. Информация для родителей (законных представителей) по вопросам агрессивного отношения, травли детей в детских коллективах, в том числе в сети Интернет.

Существенной характеристикой буллинга (травли), как системного агрессивного преследования является наличие *преследователя* или группы преследователей, *жертвы* и *наблюдателей*.

Кто и почему чаще становится жертвой буллинга (травли)?

- Ребенок может оказаться жертвой в школе, если он «новенький» или его друзья перешли в другую школу, и он остался в одиночестве без поддержки со стороны одноклассников и классного руководителя.
- Нерешительная реакция и замешательство жертвы в ответ на оскорбление воспринимаются как проявление слабости одноклассника, и могут спровоцировать обидчика на активное продолжение агрессивных действий и преследования.
- Деструктивная конкурентная среда и враждебное отношение к успехам и достижениям другого человека вызывают негативные эмоции (зависть, обиду и др.). У школьников появляется стремление через унижения и оскорбления обесценить успехи и достижения соперников или конкурентов.
- Взрослые – учителя, классный руководитель, родители другого ученика – могут заниматься «коллективной проработкой проблемного ребенка»: у них могут быть конфликтные отношения с родителями ребенка, и тогда он выбирается как средство давления на его семью; или сам ребенок по разным причинам становится неудобным для взрослых.
- Внешние отличительные признаки: если ребенок принадлежит к иной культуре (национальной или религиозной) либо существенно отличается от других школьников по физическим параметрам (имеет лишний вес или наоборот, выше или ниже остальных и т.д.). Фактором буллинга могут стать: низкий статус, обусловленный неудачами в обучении и отставанием от

учебной программы; несоответствие, с точки зрения одноклассников, внешнего вида ребенка (одежды, аксессуаров, обуви и др.) принятому в одной из подростковых субкультур. Проблемой может стать и отсутствие престижных гаджетов и других подобных атрибутов, которые стали пропуском в круг «правлящих крутых», или отказ следовать установленным ими деструктивных норм и правил «выживания» в школе.

Как проявляется буллинг в школе, во дворе?

- Портят личные вещи ребенка: в раздевалке прячут одежду и обувь, бросают на пол верхнюю одежду, на перемене разбрасывают со стола письменные принадлежности и др.
- Применяют физическую силу: наносят побои, толкают, пинают и др.
- Угрожают физической расправой, стараются заставить жертву испытывать страх.
- Систематически подвергают насмешкам и оскорблениям, которым ребенок не может противостоять.
- Вымогают деньги или вещи.
- Принуждают к различным действиям с целью унижения и подчинения.
- Социальная изоляция: ребенок сидит в одиночестве на уроках и переменах, его игнорируют, блокируют телефон, исключают из школьного чата и др.
- Распространяют негативную информацию в общем чате или социальных сетях: видеоролики, фотографии, порочащие репутацию ребенка.

Признаки негативной ситуации в школе

- Ребенок не желает ходить в школу или прогуливает уроки без причины.
- Он замкнут, избегает общения со всеми (учениками и учителями).
- Избегает участия в групповых мероприятиях класса в школе и вне школы.
- Избегает участия в школьных мероприятиях (экскурсиях, командных соревнованиях, состязаниях, творческих мероприятиях и др.).

Что делать в ситуации кибербуллинга (взаимодействие в сети интернет)?

1. Не писать в ответ оскорбительные комментарии, не принимать участие в так называемых «разборках».
2. Необходимо сделать скриншот оскорблений или непристойных предложений для того, чтобы обеспечить документальное доказательство факта онлайн-травли (в самых «тяжелых» случаях родителям ребенка следует прибегнуть к помощи нотариуса: он официально заверит сделанный скриншот).
3. Прекратить общение и заблокировать агрессора или группу агрессоров.
4. Попросите ребенка обязательно рассказать о случае проявления кибербуллинга для принятия важного решения: положиться на свои силы или обратиться за деятельным содействием в правоохранительные органы.

Что делать в ситуации травли в школе и во дворе?

1. Ребенок должен знать, что ему будет оказана поддержка и травля будет прекращена.
2. По возможности надо связаться с родителями преследователя или преследователей и поставить их в известность, но не стоит переходить на конфликтные отношения и «разборки».
3. Связаться с классным руководителем, договориться о встрече и вместе составить план преодоления деструктивной ситуации. Классный руководитель должен знать о серьезности ваших намерений в вопросах защиты ребенка.

Как не допустить проявления агрессии в школьных чатах?

1. Разделяйте личные и общие чаты, приватные коммуникации и публичные. Не пишите необдуманные сообщения и старайтесь не выражать отрицательные эмоции, не давать негативную оценку событию или другому человеку. Помните, что любое ваше сообщение могут переслать или сделать скрин, и таким образом ваше послание может стать достоянием широкой публики. Не публикуйте материалы (фотографии, тексты и др.), которые могут компрометировать вас или других.

2. Установите в общем школьном чате правила и нормы корректного и эффективного общения: отправлять лаконичные, краткие и информативные сообщения, недопустимо использование нецензурных слов, оскорблений и грубых выпадов, нельзя отправлять сообщения после 22.00 часов и ранее 8.30, голосовые сообщения отправлять только в случае крайней необходимости и др.
3. Установите дежурство администраторов, которые будут отслеживать коммуникации в общем школьном чате. Важно, чтобы каждый желающий мог принять участие в контроле за соблюдением общепринятых норм и правил – таким образом повышается общая и личная ответственность за состояние атмосферы взаимодействия участников группы.

