

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
Полевская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы» (ГБОУ СО «Полевская школа»)

Согласовано: 
Руководитель школьного МО
Н.А.Соколова

Утверждаю: 
И.о.директора
Субботина Ю.М.
протокол МО
№ 1 от 20.08.2024



Адаптированная основная общеобразовательная программа

по предмету

«Основы социальной жизни»

для учащихся 6, 8, 9 классов

Вохмянина Алевтина Александровна

учитель первой квалификационной категории

Полевской 2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» разработана на основе примерной программы курса «Основы социальной жизни» для 5 - 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2017.—сб.1—224с. Авторами программы являются С.А. Казакова и В.В. Воронкова.

Настоящая программа составлена с учётом требований ФГОС образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании **Федеральной** адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы» 18.01.2023.), **АООП ОО** и с учетом особенностей интеллектуального, психофизического развития учащихся, степени сформированности их эмоционально-волевой сферы.

Нормативно-правовое обеспечение данной программы соответствует действующему законодательству РФ и локальным актам образовательной организации.

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

- овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;
 - развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
 - формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
 - формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи

Одновременно с вышеперечисленными, предмет «Основы социальной жизни» решает **задачи** воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и т.д., строгое соблюдение правил безопасности и гигиены в труде; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии. Введётся работа по формированию у учащихся волевых качеств и умений: самостоятельности, ответственности, активности, решительности, умения преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца.

Программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а так же практически знакомиться с организациями и

учреждениями, в которые им придётся обращаться по разным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с детьми, развитию художественного вкуса учащихся и т.д.

Большая часть занятий предназначена для освоения и закрепления изученного материала через практическую деятельность: ролевые игры, деловые игры, экскурсии, наблюдения, выполнение практических заданий.

Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов (3-5 мин. в заключительной части урока), опросов, практических работ (как часть урока), контрольных работ (по четвертям), что способствует более глубокому осмыслению и усвоению полученных знаний.

Общая характеристика предмета

Разделы данной программы изучаются с 6 по 9 класс, это позволяет соблюдать принципы систематичности и последовательности в обучении. Наличие требований к ЗУН в данной программе, способствует использованию опыта учащихся, как базы для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

На протяжении изучения предмета «Основы социальной жизни» осуществляются межпредметные связи: с математикой (подсчёт стоимости тех или иных продуктов, услуг, товаров; реальная оценка финансовых возможностей), письмо и развитие речи (написание делового письма, заполнение бланков); биология (погодные условия в теме «Одежда и обувь», культуно-гигиенические навыки в теме «Личная гигиена»), история (создание разных видов одежды, национальные костюмы), что позволяет школьникам с особыми потребностями применять на практике знания, полученные в других областях образовательного процесса.

На практических занятиях учащиеся проигрывают различные жизненные ситуации, учатся общаться и сотрудничать друг с другом.

Культура речи формируется путем обучения учащихся связно и логично выражать свои мысли, правильно формулировать вопросы, просьбы, предложение о помощи, рассказывать о проделанной работе и т.д.

Информационная культура. В программу включены темы, на которых учащиеся знакомятся с различными профессиями, проводятся экскурсии в Центр занятости населения. В кабинете имеется папка по профориентационной работе, в которой учащиеся могут познакомиться с адресами профессиональных училищ; воспользоваться буклетами с рекомендациями о поиске работы.

Также ведется подготовка учащихся к жизни в социуме. Изучая темы «Учреждения, организации, предприятия» школьники знакомятся с различными предприятиями и службами города, их назначении, видах оказываемых услуг. Тема «Средства связи» помогает обучающимся овладеть современными технологиями при пользовании сотовым телефоном, компьютером, оплачивать некоторые услуги через терминалы.

При изучении тем «Медицинская помощь» происходит знакомство и отработка способов оказания первой помощи, изучаются меры по предупреждению различных заболеваний, а также учащиеся пробуют записаться к врачу через интернет (пользуясь пошаговой инструкцией).

Правовая культура. Учащиеся знакомятся со статьями Трудового и Гражданского кодекса; приобретают знания о защите прав потребителя, правилах поведения в общественных местах и т.п.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится:

Класс	Неделя	Год
6	2 часа	68 часов
8	2 часа	68 часов
9	2 часа	68 часов

Планируемые результаты.

Предметные результаты Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета; представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания; составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Состав базовых учебных действий

Коммуникативные УД:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- умение использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- умение формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в

сотрудничестве;

- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

Регулятивные УД:

- принимать и сохранять цели и задачи, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления,
- осознанно действовать на основе разных видов инструкции для решения практических и учебных задач;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность;
- умение принимать и сохранять учебную задачу; умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; умение выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- умение самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УД:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- умение строить сообщения в устной и письменной форме;
- умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Содержание учебного предмета

Личная гигиена и здоровье:

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с

перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения.

Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения и появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение.

Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос.

Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Моющие средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, отпариватели, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распорвавшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант.

Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и

сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление пирогов.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички.

Стоимость проезда. Расписание.

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер.

Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому - либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Календарно-тематическое планирование 6 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)

№ урока	Тема, кол –во часов	Дата	№ парагр афа, стр.в учебни ке	Характеристика деятельности учащихся	Оборудование	Словарь
1 четверть						
Личная гигиена 4 часа						
1-2	Закаливание организма 2час		1 Стр.8	Изучают значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Записывают способы закаливания, правила и приёмы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных ванн, физических упражнений. Классифицируют сезонную одежду, обувь, головные уборы.	Учебники, рабочие тетради,	Закаливание, сезонная одежда, обтирание, физические упражнения.
3-4	Бережное отношение к зрению 2 час.		2 Стр.12	Изучают строение глаза, влияние неблагоприятных факторов на состояние зрения. Знакомятся со способами защиты глаз от воздействия окружающей среды. Выполняют задания из учебника.	Учебники, рабочие тетради., Таблицы.	Сетчатка, хрусталик, зрение, близорукость, дальнозоркость
Одежда и обувь 12 часов						
5-6	Значение опрятного человека вида 2 час		1 Стр. 16	Повторяют, как поддерживать одежду в порядке: записывают правила пришивания пуговиц, вешалок, петель, распоровшегося шва. Пр. раб. Пришивают пуговицы с 2- 4 отверстиями. Записывают правила Т/Б при работе с колющими режущими инструментами.	Образцы пришивания пуговиц, петелек. Карточки с изображением фурнитуры, инструментов, приспособлений , пуговицы, крючки, нитки, иголки	Фурнитура, инструменты приспособления.

7-8	Мелкий ремонт одежды. 2 час	1 Стр. 17	Изучают и записывают сан. гигиенические требования и правила т/б при работе с коллоциями и режущими инструментами, правила зашивания распорывшегося шва. Пр. раб. Зашивают распоротый шов	Иголки, нитки, Вещи с Распорывшими-ся швами, игольницы, ножницы.	Подшивание, зашивание.
9-10	Виды швов. Подгиб низа изделия. Штопка разорванного места 2 час.	2 Стр. 21	Вспоминают виды швов (из уроков швейного дела), их порядок выполнения. Находят сходство и различие между швами, определяют область их применения. Выполняют практическую работу по штопке разорванного места.	Учебники, тетради, наглядный материал по ремонту одежды	Шов, зашить, подшить, заштопать.
11-12	Ручная стирка изделий и х/б тканей 2 час.	3 Стр. 28	Изучают происхождение х/б ткани, её свойства, область применения. Изучают ярлыки и символы по способам ухода за одеждой. Правила пользования моющими средствами. Записывают в тетрадь обозначения.	Учебники, тетради, наглядный материал по способам ухода за одеждой	Хлопчатобумажная ткань, ярлык. символ
13-14	Утюжка одежды из х/б и других тканей 2 час.	4 Стр. 33	Знакомятся с устройством утюга, называют и записывают т/б при работе с эл. приборами, правила пользования утюгом, приспособления для глажения. Пр. раб. Утюжка предметов одежды	Учебники, тетради, таблицы Оборудование для утюжки белья	Утюжка, отпаривание, терморегулятор, подошва
15-16	Контрольная работа за 1 четверть 2 час		Самостоятельно отвечают на вопросы, находят правильный вариант ответа.	Тесты в 2-х вариантах (по уровням) Иголки, нитки, вещи, игольницы, ножницы.	Закаливание, гигиена, курения, алкоголя, наркотики, фурнитура, инструменты, приспособления,
Итого: Питание 16 часов.					

17-18	Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов 2 час		1 Стр. 38	Изучают санитарно гигиенические требования к условиям при приготовлении пищи, классификацию оборудования и приборов для работы с продуктами. Способы хранения продуктов и готовой пищи. Правила пользования холодильником и плитой. Выполняют задания из учебника.	Учебники, тетради, наглядный материал по технологии приготовления пищи.	Отравление, ядохимикаты, полуфабрикаты, погреб, подвал, кладовая
19-20	Способы выбора доброкачественных продуктов 2 час.		2 Стр. 42	Выясняют, что значит доброкачественный продукт, отчего может быть пищевое отравление, каким способом можно определить качество продуктов. Пр. работа: определяют срок годности по упаковке продукта.	Учебники, тетради, наглядный материал	Доброкачественный срок годности,
21-22	Уход за кухонной посудой и приборами 2 час.		3 Стр. 45	Классифицируют посуду по назначению: чайная, столовая, кухонная. Изучают моющие средства для посуды, способы их применения и правила безопасной работы с ними. Выполняют задания из учебника. Смотрят презентацию на тему «Уход за посудой»	Учебники, тетради, наглядный материал. Презентация с сайта «ифоурок»	Моющие средства, чистящие средства, дезинфицирующие средства. Аллергия.
23-24	Приготовление пищи 2 час.		4 Стр. 49	Рассматривают приспособления для приготовления пищи, которые использовали в разные исторические периоды. Современные электронные приборы для приготовления пищи, изучают правила пользования приборами и технику безопасности при работе.	Учебники, тетради, наглядный материал	Конфорка, горелка, шампур, вертел, прихватка
25-26	Составление рецепта приготовления блюд. 2 час.		4 Стр. 52	Работают с учебником, читают правила составления кулинарного рецепта готового блюда. Разгадывают кроссворд по теме. Выполняют задания из учебника. Смотрят презентацию на тему «Составление рецепта приготовления омлета»	Учебники, тетради, наглядный материал	Блюдо, рецепт, ингредиенты,
27-28	Приготовление каш. 2 час.		5 Стр. 55	Выясняют из чего готовят каши, какие крупы бывают и из каких злаков их изготавливают. Знакомятся со способами приготовления разных видов каш. Сроками и способами хранения круп. Записывают в тетрадь последовательность приготовления каши.	Учебники, тетради, наглядный материал	Крупа, каша рассыпчатая, вязкая, жидкая

29-30	Способы приготовления яиц. О чае. 2час	6,7 Стр. 59-62	Выясняют, при приготовлении каких блюд используют яйца. Как приготовить куриные яйца для приготовления блюд. Что можно приготовить из яиц. Как определить качество яиц. Знакомятся с историей появления чая, с пользой чая для организма человека, правилами заваривания чая и сервировкой стола к чаю. Смотрят презентацию на тему «Сбор чая»	Учебники, тетради, наглядный материал, презентация с сайта «инфоурок»	Всмятку, вкрутую, Сервировка, чайный сервиз
31-32	Контрольная работа за 2 четверть		Заполняют листы с заданиями по теме «Питание» Пр.работа:		
3 четверть					
Семья 2 часа					
33-34	Место работы каждого члена семьи. Обязанности. 2 час	1 Стр. 67	Выясняют, что такое семья, кто является членами семьи, у кого какие обязанности в семье. Какие взаимоотношения должны быть между членами семьи. Работают с учебником, выполняют задания из параграфа. Просматривают презентацию на тему «Моя семья»	Учебники, тетради, наглядный материал, презентация с сайта «инфоурок»	Ответственность, обязанность
Культура поведения 6 часов					
35-36	Правила поведения в общественных местах. 2 час	1 Стр. 72	Дают определение: «что такое хорошие манеры?», что такое - «общественное место». Работают с учебником, рассказывают правила поведения в общественном месте, записывают в тетрадь основные моменты, правила поведения в школе, в классе, в театре, в библиотеке. Выполняют задания из учебника. Смотрят презентацию на тему «Как себя вести», обсуждают героев ролика.	Учебники, тетради, наглядный материал, презентация с сайта «инфоурок»	Общественное место Вежливость, забота
37-38	Приёмы обращения с просьбой. Согласие или вежливый отказ. 2час	2 Стр. 79	Определяют последовательность обращения с просьбой, подбирают слова для обращения и благодарности. Находят способы вежливого отказа выполнить просьбу, не обижая собеседника. Работают с учебником, выполняют задания из параграфа.	Учебники, тетради, наглядный материал,	Просить, умолять, отказ, согласие

39-40	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. 2 час.	3 Стр. 83	Работают с таблицей в учебнике. Выясняют, что такое этикет, записывают в тетрадь. Вспоминают правила ведения беседы со старшими и сверстниками. Находят правила ведения спора, обсуждают их. Отвечают на вопросы в конце параграфа.	Учебники, тетради, наглядный материал	Этикет, взаимное уважение, спор.
Жилище 6 часов.					
41-42	Гигиенические требования к жилому помещению 2 час.	1 Стр. 87	Рассматривают виды жилых помещений разных народов. Определяют, что такое гигиенические требования и для чего их надо соблюдать. Читая меры по обеспечению гигиенических требований. Записывают в тетрадь. Делятся личным опытом.	Учебники, тетради, наглядный материал	Комфорт, уют, гигиенические требования.
43-44	Сухая и влажная уборка жилого помещения. 2 час.	2 Стр. 92	Уточняют для чего нужно делать уборку в жилом помещении. Какие виды уборки бывают. Какой инвентарь необходим для уборки помещения, каким им пользоваться. Как часто надо делать уборку в жилом помещении. Записывают в тетрадь план уборки помещения.	Учебники, тетради, наглядный материал	Генеральная уборка, влажная уборка, сухая уборка.
45-46	Уход за мебелью 2 час.	3 Стр. 95	Рассматривают разные виды мебели, подбирают им категорию. Выбирают способ ухода за разными видами мебели. Подбирают средства ухода за разными материалами. Выполняют задания из учебника. Отвечают на вопросы.	Учебники, тетради, наглядный материал	Корпусная, мягкая мебель, полированная, лакированная
Транспорт 4 часа.					
47-48	Виды городского общественного транспорта 2 час.	1 Стр. 100	Классифицируют разные виды транспорта по его способам передвижения, заполняют таблицу из учебника, вспоминают правила поведения в общественном транспорте. Рассматривают и оценивают ситуации из учебника. Делятся личным опытом проезда в общественном транспорте.	Учебники, тетради, наглядный материал	Троллейбус, метро, поручень, манёвр, эскалатор.

49-50	Пригородные поезда, правила безопасности. Приобретение билетов. 2 час.	2 Стр. 108	Проводят классификацию ж\д транспорта, уточняют правила проезда в пригородном ж\д транспорте. Записывают правила приобретения билетов и правила поведения в электричке и на перроне. Работают с учебником, выполняют задания.	Учебники, тетради, наглядный материал	Локомотив, электровоз, контролёр, перрон
51-52	Контрольная работа за 3 четверть.		Заполняют листы с заданиями по темам «семья», «культура поведения», жилище, «транспорт».		
4 четверть					
Торговля 4 часа.					
53-54	Магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товаров. 2 час.	1 Стр. 114	Проводят классификацию магазинов по видам продаваемого товара. Что такое <u>отдел</u> в магазине. Работают с учебником, отвечают на вопросы, выполняют задания. Записывают порядок приобретения товаров. Выясняют. Что такое <u>гарантия</u> и <u>срок годности</u> . Рассчитывают стоимость покупки по заданию учителя.	Учебники, тетради, наглядный материал, карточки с заданиями	Универсам, универсам, самообслуживание, ассортимент, касса, чек, цена, стоимость.
55-56	Специализированные магазины. Их отделы 2 час.	2 Стр. 118	Что значит магазин специализированный? – объясняют. Работают с учебником, ищут ответ в параграфе. Называют отделы магазина, в которых продают товары определённого назначения.	Учебники, тетради, наглядный материал	Специализированный, канцелярский, строительный, мебельный
Средства связи 6 часов					
57-58	Основные средства связи, виды почтовых отправлений. 2 час.	1 Стр. 124	Отвечают на вопрос Что такое почта? Для чего она нужна? Ищут ответы в учебнике по заданию учителя. Изучают как отправить посылку в другой город, правила упаковки и написания адреса. Разгадывают кроссворд из учебника.	Учебники, тетради, наглядный материал	Телефон, телеграф, компьютер, почта, бандероль, посылка, адресат
59-60	Письмо. Виды писем. Оформление письма. 2 час.	2,3 Стр. 127-132	Читают исторические открытия. Ищут ответ на вопрос какие письма бывают? Как правильно отправить письмо, написать адрес, индекс. Упражняются в заполнении адреса на конверте. Современные виды писем (СМС)	Учебники, тетради, наглядный материал	Письмо, открытка, индекс, адрес

61-62	Виды телеграмм и телефонных услуг. Составление текста телеграммы. 2 час.	4 Стр. 136	Что такое телеграмма? – ищут ответ в учебнике. Как отправляют телеграммы, как написать телеграмму- читают в учебнике. Для чего еще нужен телеграф? Стоимость отправления телеграммы. Упражняются в написании телеграммы.	Учебники, тетради, наглядный материал	Телеграф, телеграмма, бланк
Медицинская помощь 2 часа					
63-64	Медицинские учреждения. Функции основных врачей специалистов. 2 час.	1 Стр. 141	Делятся личным опытом посещения медучреждений. Выясняют, для чего они нужны, кто там работает, какую помощь оказывают разные специалисты медучреждения. Записывают в тетрадь таблицу из учебника. Узнают что такое рецепт и для чего он нужен. Где приобретают лекарства.	Учебники, тетради, наглядный материал	Поликлиника, стационар, диспансер, рецепт
65-66	Виды врачебной помощи. Вызов врача на дом. 2 час.	2 Стр. 145	Рассматривают таблицу «Кто кого лечит», отвечают на вопросы по содержанию таблицы. Определяют порядок приобретения лекарств в аптеке. Что делать, если сам не можешь прийти на приём в поликлинику? Правила вызова врача на дом. Делают записи в тетрадь.	Учебники, тетради, наглядный материал	Скорая помощь, терапевт, педиатр, лор, госпитализация
67-68	Контрольная работа за год		Заполняют листы с заданиями. (1 вариант). Работают с индивидуальными карточками (2 вариант)		

Календарно-тематическое планирование 8 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)

№ урочка	Тема, кол – во часов	Дата	№ Параграфа, стр.	Характеристика деятельности учащихся	Оборудование	Словарь
Личная гигиена 4 часа						
1 четверть						
1-2	Уход за кожей лица и тела, за волосами, за ногтями 2 час		1-4 Стр.5	Изучают значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица и тела с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения красоты волос и ногтей. Работают с учебником, делают записи в тетрадь. Делятся личным опытом.	Учебники, рабочие тетради, средства по уходу за телом и волосами	Внешний вид, аккуратность
3-4.	Рецепты для умывания без мыла, влияние солнечных лучей на кожу лица. Как избавиться от неприятного запаха и угрей 2 час		5-8 Стр. 8-11	Работают с учебником, выясняют влияние солнечных лучей на кожу человека, причины появления угревой сыпи, способы борьбы с ней. Записывают в тетрадь основные правила пребывания на солнце, изготовление маски для лица при повышенном салоотделении и появлении угревой сыпи, рекомендации по правильному питанию.	Учебники, рабочие тетради, средства по уходу за телом и волосами, рецепты косметических масок.	Угри, салоотделение, маска Крем, пудра., лосьон
Одежда и обувь 12 часов						
5-6	Уход за одеждой 2 час.		9 Стр 12	Работают с учебником. Находят ответы на вопросы: «Для чего требуется проветривать одежду?» «Где можно найти подсказки по уходу за одеждой?» Продолжите поговорку «Встречают по одежке, а...». Делают зарисовки ярлыков с одежки в тетрадь.	Учебники, рабочие тетради, средства по уходу за одеждой: гель, порошок, пятновыводитель	Гель, пятновыводитель, ярлык
7-8	Хлопок, лен 2 час		10 Стр. 13	Рассматривают разные виды тканей, определяют из чего изготовлена ткань, находят растения из которых сделаны льняные и хлопчатобумажные ткани, сравнивают, узнают способы ухода за этими видами тканей.	Учебники, рабочие тетради, лоскуты льняной и хлопчатобумажной тканей, средства	Лён, хлопок,

					по уходу за ними.	
9-10	Шерсть, шелк 2 час.		11 Стр. 13	Узнают особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, о правилах стирки их в домашних условиях. Делятся личным опытом ухода за шерстяными и шелковыми изделиями. Пр. работа: выбирают средства по уходу за шерстяными и шелковыми изделиями из предложенных.	Учебники, рабочие тетради, средства по уходу за шерстяными и шелковыми тканями.	Шёлк натуральный. Искусственный
11-12	Трикотаж. Правила глаженья белья 2 час.		12, 13 Стр. 14, 15	Отрабатывают правила и приемы глажения блузок, рубашек. Что такое химчистка – знакомятся с предприятием и правилами пользования его услугами. Узнают, какие вещи можно сдать в химчистку, люди каких профессий там работают. Прачечная. Какие услуги оказывает предприятие	Учебники, рабочие тетради, средства по уходу за трикотажными изделиями	Химчистка Пятновыводитель прачечная
13-14	Обувь, материал для изготовления обуви, способы ухода за обувью 2 час.			Знакомятся с видами сезонной обуви, материалами для изготовления разной обуви, способами ухода за изделиями из натуральных материалов и искусственных. Классифицируют предложенные варианты мужской и женской обуви. Выбирают средства по уходу за обувью из натуральной кожи. Просматривают презентацию на тему «Уход за обувью».	Учебники, рабочие тетради, средства по уходу за обувью. Презентация с сайта «инфоурок»	Крем, гуталин, бархотка
15-16	Контрольная работа за 1 четверть			Заполняют листы с заданиями – 1 вариант Работают по индивидуальным карточкам – 2 вариант		

Питание 16 часов						
2 четверть						
17-18	Питание Виды теста 2 час			Изучают виды теста (дрожжевое, пресное). Пр. раб. Читают рецепты и самостоятельно подбирают продукты для приготовления блинов.	Продукты для теста (яйцо, мука,масло раст., соль, сахар, сода).	Дрожжевое Пресное
19-20	Изделия из теста 2час			Записывают рецепт приготовления изделий из теста. Пр. раб. Записывают последовательность варки лапши, сервируют стол к ужину.	Продукты для «домашней» Лапши (яйцо, мука,масло раст., соль).	Лапша Сервировка
21-22	Изделия из дрожжевого теста 2 час.			Повторяют Т/б при работе с эл. приборами. Изучают технологию приготовления пирога из дрожжевого теста. Пр. раб. Записывают рецепт приготовления картофельного пирога.	Дрожжевое тесто, картофель, лук, соль, масло.	Пресное, дрожжевое
23-24	Печенье «творожное» 2 час			Записывают рецепт песочного теста для приготовления печенья. Самостоятельно подбирают продукты для приготовления теста. Повторяют Т/б при работе с электрооборудованием (плита). Записывают рецепт приготовления творожного печенья	Рецепты приготовления теста для печенья	Песочное тесто Электрооборудование
25-26	Заготовка продуктов. 2час			Изучают заготовку продуктов впрок (варенья, соленья, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Подбирают рецепты для домашнего консервирования. Записывают рецепты соленья, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод. Пр. раб. Записывают последовательность готовки варенья.	Фрукты, сахар, Кухонная посуда	Нарезка Консервирование Соленье

27-28	«Оладьи» 2 час			Изучают русские национальные блюда. Записывают технологию приготовления оладий. Повторяют т\б при работе с эл. плитой, сан.-гиг. требования. Пр. раб. Записывают последовательность приготовления оладий	Мука, кефир, сода питьевая, соль, сахар, масло подсолн., масло слив.	Русская кухня, традиции, оладьи, блины
29-30	«Шарлотка» 2 час			Изучают технологию приготовления «Шарлотки». Повторяют т\б при работе с эл. плитой, сан.-гиг. Требования. Пр. раб. Записывают последовательность приготовления пирога «Шарлотка».	Мука, кефир, сода питьевая, соль, сахар, масло подсолн., масло сливы, яблоки.	Сан.-гиг. Тр. Т\б Шарлотка
31-32	«Вареники из творога» 2 час			Изучают творог, его питательные свойства и значение в питании человека. Повторяют т\б при работе с ножом и эл. плитой. Пр. раб. Записывают рецепт приготовления вареников.	Пресное тесто, Творог. Яйцо Соль, масло сливочное	Дрожжевое, пресное
33-34	Контрольная работа за 2 четверть			Заполняют листы с заданиями – 1 вариант Работают по индивидуальным карточкам – 2 вариант		
Я и моя будущая семья 4 часа						
35-36	Семья. Грудной ребёнок в семье. 2 час		Стр. 24-31	Изучают особенности ухода за грудным ребенком в семье (кормление из соски, с ложечки; купание, пеленание, одевание, уборка постели). Пр. раб. Выполняют упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.	Кукла, одежда для неё, таз, детское мыло, полотенце, пелёнка.	Купание Младенец уход
37-38	Содержание постели, посуды, игрушек. 2 час		Стр. 31-36	Изучают санитарно-гигиенические требования к содержанию в чистоте детской посуды, постели, игрушек. Пр. раб. Моют детскую посуду, игрушки.	Детская посуда, игрушки.	Санитарно-Гигиенические требования
Культура поведения 2 часа						
39-40	Культура поведения. Культура общения юноши и девушки. 2 часа		Стр. 41-43	Повторяют культуру общения юноши и девушки. Обсуждают внешний вид юноши и девушки. Изучают правила поведения при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей. Пр. раб. Играют по ролям «Встреча молодых людей».	Памятки по культуре общения.	Культураобщения. Внешнийвид Знакомство Требования Манера поведения

Жилище 4 часа

41-42	Жилище. Бытовая химия в доме. Ванны, раковины. 2 час	Стр. 47-48	Изучают бытовую химию в доме. Повторяют меры предосторожности. Пр. раб. Моют кафельные раковины	Чистящие средства, памятка по работе с чистящими средствами.	Инвентарь для уборки, сан-гиг требования
43-44	Моющие средства. Уборка кухни. 2 час	Стр. 50-51	Повторяют моющие средства, используемые при уборке в кухне, санузла, ванны, т/б при работе с моющими средствами. Подбирают моющие и чистящие средства. Прибирают кухню (правила и периодичность), повторяют т/б при работе с моющими средствами.	Магазин хоз. Товаров, чистящие и моющие средства	Санузел Моющие и чистящие средства Сан-гиг Требования

Транспорт 4 часа

45-46	Транспорт Междугородный транспорт 2час	Стр. 54	Повторяют междугородный автотранспорт, его назначение. Изучают основные автобусные маршруты. Записывают расписание движения автобусов. Повторяют порядок приобретения билетов, стоимость проезда до пункта назначения. Идут на экскурсия на автостанцию, повторяют культуру поведения в общественных местах.	Картинки с изображением транспортных средств, расписание движения транспорта	Транспорт Пункт назначения Расписание Междугородный
47-48	Водный транспорт 2 час	Стр. 55	Обсуждают значение водного транспорта (речного, морского). Изучают правила безопасной поездки на морском и речном транспорте. Записывают определения понятиям: пристань, порт, основные службы. Пр. раб. Выбирают пункт назначения междугородного автотранспорта. Определяют время и место отправления	Картинки с изображением водного транспорта,.	Пристань Порт Приобр. билетов пункт назначения
49-50	Контрольная работа за 3 четверть		Заполняют листы с заданиями.		

Торговля 4 часа				
4 четверть				
51-52	Специализированные магазины 2 час	Стр. 56	Обсуждают необходимость специализированных магазинов, находят отличия от гипермаркетов, выясняют, что такое сеть магазинов. Делятся личным опытом посещения спецмагазина (строительного, спортивного и др.)	Учебники, рабочие тетради, картинки с изображением различных вывесок с названиями магазинов
53-54	Правила поведения в магазине 2 час.	Стр. 57	Выясняют, как найти нужный товар в магазине, если пришли впервые. Можно ли заходить в магазин с домашними питомцами? Как правильно примерять одежду, каким тоном разговаривать с продавцом. Нужно ли благодарить продавца, даже если ничего не купили.	Учебники, рабочие тетради, картинки с изображением различных залов в магазине
Средства связи 2 часа				
55-56	Общение по телефону 2 час.	Стр. 59	Повторяют культуру разговора по телефону. Записывают, как осуществляется вызов полиции, скорой помощи, пожарной команды, утечка газа и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии). Пр. раб. Играют по ролям: звонок в аварийную службу (коррекция речи).	Учебники, рабочие тетради, памятки с номерами телефонов экстренных служб
Медицинская помощь 4 часа				
57-58	Мед. Помощь ожог, обморожение, отравление, солнечный удар 2 час	Стр. 64-66	Изучают первую помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение, отравление, солнечный удар). Пр. раб. Показывают, как оказать первую медицинскую помощь.	Аптечка (бинт, перекись, пелёнка)
59-60	Глистные заболевания и меры по их предупреждению. 2 час	Стр. 62	Изучают глистные заболевания и меры по их предупреждению	Первая помощь Обморожение Отравление ожог Аскариды интоксикация аллергическая реакция

Учреждения, организации, предприятия 2 час.

61-62	Учреждения, организации, предприятия. Социальные службы. Полиция 2 час	Информация с сайта «инфопорк»	Изучают виды учреждений, организаций, предприятий в городе, их назначение, социальные службы(назначение, виды оказываемых услуг, адреса) Изучают охрану общественного порядка (полиция). Обсуждают случаи обращения в полицию, повторяют культуру разговора по телефону, правила и последовательность сообщения информации по телефону. Пр. Раб. Играют «Вызов полиции»	Памятки с названием организаций и предприятий в городе, необходимых для оказания услуг населению	цзн Отделение соц.Защиты Приют Госуслуги
-------	--	-------------------------------	---	--	---

Экономика домашнего хозяйства 4 часа.

63-64	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Источники дохода. 2 час.	Информация с сайта «инфопорк»	Изучают понятие о составных частях бюджета (зарплата, дополнительный источник дохода). Записывают порядок, условия, сроки получения з/п, пенсий. Пр. раб. Составляют доверенность на получение з/п, подсчитывают доходы семьи за месяц, полгода, год.	Схема «Семейный бюджет	Семейный бюджет Доходы, расходы
65-66	Основные статьи расходов Решение задач экономического содержания 2 час.	Информация с сайта «инфопорк»	Изучают понятия об основных статьях расходов семейного бюджета. Пр. раб. Заполняют квитанции по оплате жилой площади и коммунальных услуг. Повторяют составные части бюджета. Обсуждают крупные покупки. Пр. раб. Решают экономические задачи (квартирлата, электричество).	Схема «Бюджет» Карточки: парфюмерия, галантерея. Таблица с изо – бражением набора основных продуктов питания с указанием цен (кг)	Экономика Задачи экономического содержания
67-68	Контрольная работа за год		Заполняют листы с заданиями – 1 вариант Отвечают на вопросы по инд.карточкам – 2 вариант		

Календарно-тематическое планирование 9 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)

№ урока	Тема, кол – во часов	Дата	Характеристика деятельности учащихся	Оборудование	Словарь
Личная гигиена 4 часа					
1-2	Личная гигиена при занятиях спортом. ЗОЖ, современные виды спорта. 2 час		Изучают современные виды спорта. Обсуждают места для занятий спортом. Записывают соблюдение личной гигиены при занятиях спортом.		Фитнес шейпинг Ритмическая гимнастика
3-4	Необходимость поддержания физического здоровья. Вред курения, алкоголя и наркотиков. 2 часа.		Обсуждают необходимость поддержания физического здоровья. Объясняют значение выражения «В здоровом теле – здоровый дух.» Доказывают вред курения, употребления алкогольных напитков и наркотических средств на организм человека в подростковом возрасте.	Рабочие тетради, памятки о вредных привычках	Наркотики, алкоголь, никотин
Одежда и обувь 6 часов					
5-6	Одежда Стиль одежды, мода, вкус. 2 час		Изучают стиль одежды, моду, обновление одежды (замена мелких деталей) Пр. раб. Определяют собственный размер одежды и обуви.	Журналы, сант. Ленты (1 на двоих), таблицы для заполнения (размер одежды, размер обуви)	Стиль Размер
7-8	Выбор одежды и обуви 2 часа.		Изучают, как правильно выбирать одежду и обувь при покупке в соответствии с назначением, гарантийные сроки носки, правила возврата. Пр. раб: Определяют размер обуви одноклассников	Памятка «Гы должен знать и уметь»	Объём Размер
9	Выведение мелких пятен 1 час		Изучают средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Пр. раб. Выводят пятна. Повторяют строжайшие правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	Средства для выведения пятен, одежда с пятнами, тесты	Пятновыводитель Средства

10	Проверочная работа по теме. 1 час	Повторяют пройденный материал. Отвечают на вопросы.		
Семья 4 часа				
11-12	Семья. Российская семья. Основы семейного очага 2 час	Обсуждают понятия «Российская семья». Изучают условия создания семьи, основы семейных взаимоотношений. Пр. раб. Выполняют упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.	Кроссворд «Семья», схема «Бюджет»	Семья Создание семьи бюджет
13	Закон РФ о браке и семье 1 час	Знакомятся с порядком и условиями заключения и расторжения брака, с основами семейных отношений, с распределением обязанностей в семье.	Закон РФ о браке и семье	ЗАГС
14	Семейные традиции 1 час	Изучают распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Предлагают варианты организации досуга, отдыха в семье. Обсуждают семейные традиции. Пр. раб. Анализируют различные семейные ситуации, морально-этические нормы взаимоотношений в семье	Семейные традиции	Традиции Анализ семейных ситуаций Обязанности
Культура поведения 2 часа.				
15	Культура поведения. Приём гостей. Адекватное поведение в обществе. 1 час	Повторяют правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. Повторяют правила поведения в обществе. Анализируют поступки людей и оценивают их Пр. раб. Импровизируют приём гостей, анализ поступков людей (чаепитие).	Атрибуты для игры «Приём гостей», брошюры с играми для школьников	Хороший тон Культура поведения, общения
16	Контрольная работа за 1 четверть	Заполняют листы с заданиями по пройденным темам	Разбирают жизненные ситуации, предложенные педагогом,	
2 четверть Питание 17 часов				

17-18	Питание детей ясельного возраста. 2 час		Изучают особенности питания детей ясельного возраста. Записывают основные. Продукты питания детей ясельного возраста. Пр. раб. Составляют меню на день, на неделю для ребенка ясельного возраста	Детская посуда, рецепты питания детей ясельного возраста.	Ясельный возраст Меню Рецепты
19-20	Каша. 2 час		Повторяют виды каши, способы приготовления. Обсуждают значение каши в питании человека. Повторяют т\б при работе с эл. оборудованием. Пр. раб. Записывают рецепт каши на молоке.	Кух. И столовая посуда, молоко, манка, масло, соль, сахар, эл. плита.	Виды каши: Жидкая, вязкая рассыпчатая
21-22	Блюда из овощей. 2 час		Обсуждают значение овощных блюд. Записывают способы обработки сырых овощей, технологию приготовления овощного пюре. Повторяют т\б при работе с ножом и эл. плитой. Пр. раб. Записывают рецепт приготовления овощного пюре.	Картофель, морковь, лук, капуста, молоко, сливочное масло, соль.	Овощи, пюре
23-24	Творожная запеканка 2 час		Изучают свойства творога, его значение для жизни и здоровья человека. Обсуждают способы выбора свежего творога. Повторяют т\б при работе с эл. оборудованием. Повторяют сервировку стола	Продукты: творог, манка, яйцо, сахар, соль, масло, сливочное, кухонная и столовая посуда.	Творог, запеканка, кальций
25-26	Сервировка стола. 2 час		Изучают понятие «меню». Составляют меню и сервировку праздничного стола. Пр. работа: складывание салфеток для сервировки	Столовая и чайная посуда	Меню Сервировка
27-28	Блюда из яиц 2 час		Обсуждают значение яиц в питании человека, их пользу, колоритность, способы приготовления, правильный выбор свежих яиц. Изучают сальмонеллёз и его последствия. Повторяют технику безопасности при работе с эл. плитой и горячей жидкостью Пр. раб. Записывают последовательность отваривания яиц (вмятку), время приготовления.	Кастрюля, вода, яйцо, соль, памятка «сальмонеллёз»	Сальмонеллёз опасность Польза калорийность

29-30	Плов 2 час		Приготовление национальных блюд. Записывают рецепт нац. Блюда. Повторяют технику безопасности при работе с эл. плитой и раскаленным маслом. Пр. раб. Записывают способ приготовления плова	Масло раст., морковь, рис, лук, лавровый лист, 300 гр. Мяса, кухонная и столовая посуда	Плов национальное блюдо. Раскалённое масло. Техника безопасности
32-32	Жаркое по-домашнему. 2 час		Записывают технологию приготовления жаркого по-домашнему, особенности приготовления блюда, способы нарезки овощей, повторяют т/б при работе с ножом, эл. плитой. Пр. раб. Записывают необходимые ингредиенты для жаркого по-домашнему.	Картофель, морковь, лук, бульонные кубики, тушенка, масло растительное, соль,.	Жаркое нарезка
33	Контрольная работа за 2 четверть 1 час		Заполняют листы с заданиями		
3 четверть					
34-35	Жилище. Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. 2 час		Изучают рациональную расстановку мебели в квартире, интерьер. Пр. раб. Выполняют упражнения в рациональной расстановке мебели, рисуют собственный дом с мебелью	Картинки с предметами мебели, интерьера спальни, ванной комнаты, прихожей, гостиной, детской	Интерьер Рациональная расстановка
36-37-38	Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт. 3 час		Изучают значение и способы сохранения жилищного фонда, косметический ремонт. Пр. раб. Подсчитывают расходы на косметический ремонт	Обойный клей, обои, кисти, ёмкость для клея	Жилищный Фонд

Транспорт 4 часа

39-40	Транспорт. Авиатранспорт. 2 час		Повторяют воздушный транспорт. Обсуждают отделы аэропорта. Повторяют правила поведения в здании аэропорта, в полете. Записывают правила покупки авиа билета	Учебники, тетради, картинки с изображением самолётов и вертолётов	авиатранспорт стюардесса трап салон аэропорт
41-42	Основная задача авиатранспорта 2 часа.		Знакомятся с основными задачами авиатранспорта- грузовые перевозки и перевозки пассажиров на большие расстояния. Узнают, как организована работа аэропорта: какие службы обслуживают воздушные гавани, как купить билет на самолёт, как зарегистрироваться на рейс и т.д. Пр.работа: «покупают » билет на самолёт через интернет.	Учебники, тетради, картинки с изображением залов аэропорта,	пассажирские перевозки, взлетно-посадочная полоса, гидросамолет, аэровокзал, аэропорт, таможенный контроль

Торговля 4 часа.

43-44	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания 2 часа		Обсуждают значение рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с\х товаров, сравнивают рынок и ярмарку, находят сходство и различие, обсуждают правила покупки товаров на рынке, формирование цены на товар.	Учебник, тетради, Презентация с сайта «инфоурок»	Продуктовый рынок, вещевой рынок
45-46	Комиссионные магазины 2 часа.		Выясняют, что значит «комиссионный» магазин, какие товары там продают, как формируется цена на товар, уценённые товары – что это такое, как происходит скупка вещей у населения.		Скупка, комиссия, уценка

Средства связи 5 часов

47-48	Современные виды связи. 2 час		Повторяют современные виды связи, правила использования, меры предосторожности	Компьютер, телефон, телеграф	компьютерная связь
49-50	Посылки. Виды денежных переводов. 2 час		Изучают правила упаковки и отправления посылки. Обсуждают максимальный вес почтовых отправлений. Записывают профессии работников почты Изучают виды денежных переводов. Пр. раб. Заполняют бланки для отправления посылки	Бланки для посылок	Бланк, телеграфный перевод, почтовый перевод
51	Контрольная работа за 3 четверть 1 час.		Заполняют листы с заданиями по пройденным темам.		
4 четверть					
Медицинская помощь 4 часа					
52-53	Инфекционные заболевания 2 часа		Изучают инфекционные заболевания, признаки заболеваний, меры по их предупреждению. Обсуждают пути распространения инфекции, источники заражения, способы лечения.	Памятки об опасных заболеваниях	Инфекция, дезинфекция, профилактика, карантин
54-55	Уход за больным. Листок нетрудоспособности 2 часа		Изучают правила и приёмы ухода за больным. Записывают правила личной гигиены при уходе за больным. Обсуждают условия выдачи листка нетрудоспособности, соблюдения больничного режима	Памятки «Как избежать инф. заболеваний ». Памятка «Как ухаживать за больным	Уход Сиделка Нетрудоспособность
Учреждения, организации, предприятия 2 часа					

56-57	Предприятия бытового обслуживания населения 2 час.		Изучают виды оказываемых услуг предприятиями бытового обслуживания: ремонт бытовой техники, пошив одежды на заказ, услуги прачечной, услуги парикмахерской. Учатся обращаться с вопросами к работникам предприятия бытового обслуживания.	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания	Прачечная, гладильный пресс, примерка
Экономика домашнего хозяйства 5 часов					
58	Доходные и расходные статьи бюджета (повторение) 1 час		Обсуждают составные части бюджета. Повторяют основной источник дохода, подсобное хозяйство — дополнительный источник дохода. Пр. раб. Составляют доверенности на получение з/п, подсчитывают доходы семьи за месяц, полгода, год.	Образец доверенности на получение зарплаты, Квитанция на оплату	Квитанции Квартплата Доходы Расходы
59	Учёт доходов и расходов семейного бюджета 1 час		Считают доходы и расход семьи за месяц, полгода, год	Карточки с заданиями	Экономика
60	Плата за электричество. 1 час		Учатся рассчитывать плату за электричество. Пр. раб. Снимают показания счётчика	Бланки к оплате за энергию	
61	Квартплата. Оплата услуг ЖКХ через терминал. 1 час		Изучают начисление квартирной платы. Записывают основные статьи расходов. Изучают оплату услуг ЖКХ через терминал. Пр. раб. Изучают инструкции пользование и производство оплаты через терминал.	Схема «Бюджет» Пошаговая инструкция	Терминал, онлайн

62	Сбережения. Решение задач экономического содержания. 1 час		Изучают виды вкладов, цель сбережений. Пр. раб. Заполняют анкеты клиента сбербанка. Решают задачи экономического содержания	Анкеты клиента сбербанка. Правило экономии Задачи экономического содержания	Вклады, инвестиции, проценты
Профориентация и трудоустройство 6 часов					
63	Ситуация выбора после 9 класса 1 час		Записывают учреждения и отделы по трудоустройству. Изучают местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе. Записывают краткую характеристику рабочих мест	Перечень предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе	Выбор Учреждения отделы
64	Трудоустройство. 1 час		Изучают документы, необходимые для поступления на работу, способы трудоустройства. Пр. раб. Заполняют анкету	Перечень документов, необходимых для поступления на работу. Анкеты	Трудоустройство Документы
65	Охрана труда несовершеннолетних 1 час		Изучают, условия труда, возраст, с которого человек может начать трудовую деятельность, время пребывания на рабочем месте. Пр. раб. Выполняют уборку в кабинете ОСЖ.	Памятка «Охрана труда несовершеннолетних	Несовершеннолетний Охрана труда
66	Трудовой стаж. 1 час		Изучают трудовой стаж его значение. Обсуждают временную и постоянную занятость. Пр. раб. Пишут расписку, докладную записку	Образцы: расписки, докладной записки	Трудовой Кодекс Трудовой стаж

67	Трудовой договор 1 час		Обсуждают перечень основных деловых бумаг. Записывают правила перехода с одной работы на другую, правила предоставления очередного отпуска. Пр. раб. Пишут заявление о принятии на работу, о переходе с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска	Образец трудового договора. Образцы заявлений	Трудовой договор. Трудовой Кодекс
68	Контрольная работа за год. 1 час		Выполняют задания по карточкам, отвечают на вопросы по изученным темам		

Учебно-методическое обеспечение

1. В.П.Субчева «Социально – бытовая ориентировка», учебное пособие для специальных (коррекционных) 8 вида. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», М.: 2013 г. 6 класс.
2. В.П.Субчева «Социально – бытовая ориентировка», учебное пособие для специальных (8 класс
3. В.П.Субчева «Социально – бытовая ориентировка», учебное пособие для специальных (коррекционных) 8 вида. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», М.: 2013 г. 9 класс
4. О.Б. Жестовская «Уроки СБО» учебное пособие для общеобразовательных организаций. Реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) М.: «ВЛАДОС» 2018г. 5,6 класс
5. Программы специальных (коррекционных)образовательных организаций VIIIвида 5-9 классы, сборник №1. М.:Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.

