

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Полевская школа, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

Согласовано: \_\_\_\_\_  
Руководитель школьного МО  
Соколова Н.А.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
И.О. директора Субботина Ю.М.  
протокол МО  
№ 1 от 30.08.2024

Рабочая программа по предмету

**«Математика»**

для учащихся 6 - 9 классов

Иванова Римма Александровна  
учитель высшей  
квалификационной категории

Полевской 2024 г.



## Пояснительная записка

**Рабочая программа** по предмету «Математика» построена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы математика/ Под редакцией В.В.Воронковой – М.: ВЛАДОС 2010 г. (автор М.Н.Перова, В.В. Эк)

Настоящая программа составлена **с учётом требований ФГОС** образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании **Федеральной** адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы» 18.01.2023.), **АООП ОО** и с учетом особенностей интеллектуального, психофизического развития учащихся, степени сформированности их эмоционально-волевой сферы.

Нормативно-правовое обеспечение данной программы соответствует действующему законодательству РФ и локальным актам образовательной организации.

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Основной целью обучения** математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, **задачами обучения математике являются:**

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Основной формой организации процесса обучения математике является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа, при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. При изучении учебного материала применяется множество различных методов и приёмов. **Практические работы**, в основном на уроках геометрии (измерять длину парты, найти площадь класса). **Экскурсии** (по теме: «меры стоимости, длины, массы», «проценты»). **Игра – зачёт** (6 класс по теме «вычитание трёхзначных чисел», 6 класс по теме «сложение и вычитание чисел», 7 класс по теме «умножение и деление чисел», 8 класс по теме «десятичные дроби», 9 класс по теме «совместные арифметические действия»). Тесты во всех классах. **Тематические уроки**, посвящённые праздникам 8 Марта, 23 февраля, Дню космонавтики.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы и проверочные работы (приложение 1) учащихся, которым отводится значительное количество времени на уроках математики. Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, так как в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником. Если в письменных вычислениях отдельных учеников ошибки повторяются постоянно, то с ними проводятся индивидуальные занятия, чтобы своевременно искоренить эти ошибки и обеспечить каждому ученику полное понимание приёмов письменных вычислений.

Систематический и регулярный опрос учащихся является обязательным видом работы на уроках математики. Необходимо приучить учеников давать развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. Рассуждения учащихся содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственно отсталого школьника.

### **Характеристика учебного предмета**

В программу каждого класса включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, зависит от состояния знаний и умений учащихся, их готовности к знакомству с новыми темами.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях.

На всех годах обучения особое внимание следует обращать на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приёмами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100); с круглыми числами; с некоторыми числами, полученные при измерении величин. Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счёту разнообразны по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересное по изложению.

Некоторые учащиеся с большим трудом понимают и запоминают задания на слух, поэтому им создаются такие условия, при которых ученики могли бы воспринимать задание на слух и зрительно. В связи с этим на занятиях устным счётом ведётся запись на доске, применяются в работе таблицы, используются учебники. В течение всех лет обучения широко используются наглядные пособия, дидактический материал.

Для занятий используется подбор соответствующих игр – одно из средств, позволяющих расширить виды упражнений по устному счёту. Игры подбираются в соответствии с возрастом и продумываются методические приёмы работы с ними на уроках и во внеурочное время. Но игры – только вспомогательный материал. Основная задача состоит в том, чтобы научить учащихся считать устно без наличия вспомогательных средств обучения.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в старших классах введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями.

Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в два действия. Можно познакомить учащихся и с некоторыми частными приёмами выполнения устных вычислений.

Параллельно с изучением целых чисел (натуральных) продолжается ознакомление с величинами, приёмами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах.

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, способствует более глубокому знанию единиц измерения; их соотношений с тем, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях. При изучении дробей необходимо организовывать с учащимися большое число практических работ (с геометрическими фигурами, предметами), результатом которых является получение дробей.

Образцы арифметических записей и его объяснения, направленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычисления. Обязательной на уроке должна стать работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений.

**При организации учебного процесса учитываются психолого-педагогические особенности учащихся.**

| Класс. | Достаточный уровень. | Минимальный уровень. |
|--------|----------------------|----------------------|
| 6      | 8                    | 3                    |
| 7 6    | 7                    | 2                    |
| 8      | 6                    | 2                    |
| 9 6    | 9                    | 3                    |

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Математика входит в образовательную область «Математика» в учебном плане на изучение предмета отводится:

| Класс | Кол-во часов в неделю | Количество часов за год. |
|-------|-----------------------|--------------------------|
| 6     | 4                     | 136                      |
| 7 6   | 3                     | 102                      |
| 8     | 3                     | 102                      |
| 9 6   | 3                     | 102                      |

**Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы**

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты по учебному предмету математике на конец школьного обучения (IX класс):**

| Минимальный уровень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Достаточный уровень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;</p> <p>знание таблицы сложения однозначных чисел;</p> <p>знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;</p> <p>письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);</p> <p>знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;</p> <p>выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;</p> <p>знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;</p> <p>нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);</p> <p>решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;</p> <p>распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств</p> | <p>знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;</p> <p>знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;</p> <p>знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;</p> <p>знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;</p> <p>устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);</p> <p>письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;</p> <p>знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;</p> <p>выполнение арифметических действий с десятичными дробями;</p> <p>нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);</p> <p>выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;</p> <p>решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);</p> <p>построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;</p> | <p>распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);</p> <p>знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;</p> <p>вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);</p> <p>построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;</p> <p>применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;</p> <p>представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Состав базовых учебных действий.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Коммуникативные учебные действия:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);</li> <li>- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</li> <li>- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;</li> <li>- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.</li> <li>- умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;</li> <li>- умение строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть</li> </ul> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;</li> <li>- умение формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию; умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</li> <li>- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</li> <li>- умение задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Регулятивные учебные действия:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять цели и задачи, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</li> <li>- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;</li> <li>- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность;</li> <li>- умение принимать и сохранять учебную задачу; умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> <li>- умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</li> <li>- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;</li> <li>- умение выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;</li> <li>- умение самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.</li> </ul> |
| Познавательные учебные действия: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;</li> <li>- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;</li> <li>- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;</li> <li>- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; умение осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;</li> <li>- умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li> <li>- умение строить сообщения в устной и письменной форме;</li> <li>- умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;</li> </ul> <p>умение обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; умение устанавливать аналогии.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Содержание учебного курса.

#### 6 класс.

#### 1 четверть.

Нумерация.

Предыдущие и последующие числа.

Простые и составные числа.

Сравнение чисел.

Арифметические действия с целыми числами.

Нахождение неизвестного числа.

Преобразование чисел, полученных при измерении.

Сложение и вычитание чисел.

Нумерация многозначных чисел.

Разложение на разрядные слагаемые.

Римская нумерация.

Сложение в пределах 10 000.

Построение геометрических фигур.

#### 2 четверть.

Вычитание в пределах 10 000.

Проверка сложения чисел.

Проверка вычитания чисел.

Решение примеров в несколько действий.

Нахождение неизвестного числа.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Взаимное расположение прямых на плоскости.

Высота треугольника.

### **3 четверть.**

Образование обыкновенной дроби.

Образование смешанного числа.

Сравнение смешанных чисел.

Основное свойство дроби.

Преобразование обыкновенных дробей.

Нахождение части от числа.

Нахождение нескольких частей от числа.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Вычитание дробей из целого числа.

Сложение и вычитание смешанных чисел.

Вычитание смешанных чисел из целого числа.

Скорость. Время. Расстояние.

Параллельные прямые.

### **4 четверть.**

Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.

Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.

Решение примеров в несколько действий.

Деление с остатком.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей.

Сравнение чисел.

Замена чисел мелкими и крупными мерами.

Уровень и отвес.

Куб, брус, шар.

Масштаб.

**7 класс.**

**1 четверть.**

Нумерация.

Разложение чисел на разрядные слагаемые.

Сравнение чисел.

Округление чисел.

Числа, полученные при измерении величин.

Сложение и вычитание многозначных чисел.

Устное сложение и вычитание.

Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел.

Умножение и деление на однозначное число.

Устное умножение и деление чисел.

Письменное умножение и деление чисел.

Деление с остатком.

Построение геометрических фигур.

Построение ломаной линии.

Построение углов.

**2 четверть.**

Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.

Деление с остатком на 10, 100, 1000.

Преобразование чисел, полученных при измерении.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.

Умножение и деление чисел на круглые десятки.

Деление с остатком на круглые десятки.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.

Умножение на двузначное число.

Построение треугольников и нахождение периметра.

### **3 четверть.**

Деление на двузначное число.

Деление с остатком на двузначное число.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.

Обыкновенные дроби.

Вычитание дробей из целого числа.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.

Многоугольники.

### **4 четверть.**

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби.

Получение, запись и чтение десятичных дробей.

Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях.

Сравнение десятичных долей и дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Меры времени.

Задачи на движение.

Построение симметричных фигур.

Построение геометрических тел.

## **8 класс.**

### **1 четверть.**

Числа целые и дробные.

Нумерация чисел в пределах 1 000 000.

Разрядные слагаемые.

Сравнение целых чисел.

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.

Умножение и деление на однозначное число.

Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.

Умножение и деление на двузначное число.

Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Построение геометрических фигур.

Построение симметричных фигур.

Построение углов с помощью транспортира.

## **2 четверть.**

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Вычитание дробей из целого числа.

Нахождение числа по одной его доле.

Площадь, единицы площади.

Сложение и вычитание единиц площади.

Сложение и вычитание целых и дробных чисел.

Сложение и вычитание единиц времени.

Построение окружности.

Расположение окружности и геометрических фигур.

## **3 четверть.**

Преобразование обыкновенных дробей.

Правильные и неправильные дроби.

Нахождение среднего арифметического числа.

Умножение и деление обыкновенных дробей.

Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.

Замена целых чисел десятичными дробями.

Замена десятичных дробей целыми числами.

Арифметические действия с целыми числами, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.

Сложение и вычитание единиц измерения.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1 000.

#### **4 четверть.**

Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.

Меры земельных площадей.

Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.

Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Нахождение неизвестного числа.

Сравнение чисел.

Знакомство с линейными диаграммами.

Нахождение площади и длины окружности.

Построение геометрических тел.

#### **9 класс.**

##### **1 четверть.**

Нумерация.

Разложение на разрядные слагаемые.

Римская нумерация.

Десятичные дроби.

Преобразование десятичных дробей.

Сравнение дробей.

Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.

Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.

Сложению и вычитание целых чисел и десятичных дробей.

Нахождение неизвестного числа.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.

Линии. Линейные меры.

Квадратные меры.

## **2 четверть.**

Понятие о проценте.

Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.

Нахождение 1% числа.

Нахождение нескольких процентов числа.

Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.

Нахождение числа по одному проценту.

Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.

Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.

Прямоугольный параллелепипед (куб).

Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.

## **3 четверть.**

Образование и виды дробей.

Преобразование дробей.

Сложение и вычитание дробей.

Умножение и деление дробей.

Все действия с дробями.

Сравнение десятичных дробей.

Объём. Меры объёма.

## **4 четверть.**

Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.

Нумерация.

Все действия с целыми и дробными числами.

Нахождение неизвестного числа.

Нахождение процентов.

Сложение и вычитание единиц времени.

Построение геометрических фигур.

Построение геометрических тел.



**Календарно – тематическое планирование. 6 класс.**

| № п/п               | Кол-во уроков | Дата | Тема раздела, урока.                      | Характеристика деятельности учащихся.                                                                                                                                                                            | Словарь                                             | Дополнительный материал | Страницы в учебнике |
|---------------------|---------------|------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 четверть (30 + 2) |               |      |                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                         |                     |
|                     | 5             |      | Нумерация.                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                         | 3 - 9               |
| 1                   | 1             |      | Предыдущие и последующие числа.           | Решают примеры на все действия. Называют предыдущие и последующие числа. Переводят единицы измерения в крупные и мелкие меры. Сравнивают числа, используя «больше», «меньше». Выявляют правило округления чисел. | Предыдущие, больше на                               |                         |                     |
| 2                   | 1             |      | Сравнение чисел.                          |                                                                                                                                                                                                                  | Больше, меньше трёхзначные                          | Пр.1(1)                 |                     |
| 3                   | 1             |      | Выразить в мелких и крупных мерах.        |                                                                                                                                                                                                                  | Рубль, копейка                                      | Пр.1(1)                 |                     |
| 4                   | 1             |      | Уменьшение и увеличение чисел.            |                                                                                                                                                                                                                  | Уменьшить на, увеличить на                          | Пр.1(1)                 |                     |
| 5                   | 1             |      | Простые и составные числа.                | Находят неизвестное число. Планируют последовательность решения задач с числами, полученными при измерениях. Приводят примеры с жизненными ситуациями.                                                           | Простые, составные                                  | *Геометрические фигуры  | 10                  |
|                     | 6             |      | Арифметические действия с целыми числами. |                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                         | 11 - 20             |
| 6                   | 1             |      | Округление чисел до десятков, сотен.      |                                                                                                                                                                                                                  | округление                                          | Пр.2(1)                 |                     |
| 7                   | 1             |      | Сложение и вычитание чисел.               |                                                                                                                                                                                                                  | Слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность | Пр.2(1)                 |                     |

|    |   |                                                        |  |  |                                   |                  |         |
|----|---|--------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------|------------------|---------|
| 8  | 1 | Нахождение неизвестного числа.                         |  |  | Уравнение, икс                    | Пр.2(1)          |         |
| 9  | 1 | Умножение чисел.                                       |  |  | Произведение                      | * Ломаная линия. |         |
| 10 | 1 | Деление чисел.                                         |  |  | Частное удобрение                 | Пр.3(1)          |         |
| 11 | 1 | Совместные арифметические действия.                    |  |  | Часть, горючее                    | Пр.3(1)          |         |
|    | 3 | <b>Преобразование чисел, полученных при измерении.</b> |  |  |                                   |                  | 20 - 26 |
| 12 | 1 | Преобразование чисел.                                  |  |  |                                   | Пр.3(1)          |         |
| 13 | 1 | Сложение чисел.                                        |  |  | Ателье                            |                  |         |
| 14 | 1 | Вычитание чисел.                                       |  |  | Единицы времени, опытный участок  | * Линии в круге. |         |
|    | 7 | <b>Нумерация многозначных чисел (1 миллион).</b>       |  |  |                                   |                  | 29 - 45 |
| 15 | 1 | Классы и разряды.                                      |  |  | Разрядные единицы, классы разряды |                  |         |
| 16 | 1 | Многозначные числа.                                    |  |  | Миллион цифры                     | Пр.4(1)          |         |
| 17 | 1 | Разложение чисел на разрядные слагаемые.               |  |  | Сокращенная запись                | Пр.4(1)          |         |
| 18 | 1 | Округление чисел до десятков.                          |  |  | Округление                        | Пр.4(1)          |         |

|    |              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                      |  |
|----|--------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|--|
| 19 | 1            | Округление чисел до сотен.                          | <p>переместительный закон сложения. Решают примеры в несколько действий, используя порядок выполнения действий. Выбирают наиболее удобный способ решения примеров. Выполняют самостоятельно задания. Решают задачи по краткой записи. Сравнивают построение высоты в треугольниках. Чертят параллельные, горизонтальные, вертикальные линии. Знакомятся с сельскохозяйственными профессиями.</p> |                                         |                      |  |
| 20 | 1            | Округление чисел до единиц тысяч.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                      |  |
| 21 | 1            | Римская нумерация.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         | 45 - 47              |  |
|    | <b>9 + 2</b> | <b>Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         | 49 - 56              |  |
| 22 | 1            | Сложение и вычитание круглых сотен.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Круглые сотни туристы                   |                      |  |
| 23 | 1            | Сложение и вычитание круглых единиц тысяч.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Увеличить, уменьшить на                 | *Параллельные линии. |  |
| 24 | 1            | Переместительный закон сложения.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Переместительный баржа                  |                      |  |
| 25 | 1            | Вычитание с переходом через разряд.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уменьшаемое<br>вычитаемое<br>спортсмены |                      |  |
| 26 | 1            | Вычитание из круглых десятков.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Разность, ферма                         |                      |  |
| 27 | 1            | Вычитание из круглых сотен.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                      |  |
| 28 | 1            | Вычитание из круглых единиц тысяч.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         | *Круг.               |  |
| 29 | 1            | Сложение чисел.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                      |  |
| 30 | 1            | Совместные арифметические действия                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                      |  |

|    |    |                                               |  |  |  |  |         |
|----|----|-----------------------------------------------|--|--|--|--|---------|
| 31 | 1  | Контрольная работа                            |  |  |  |  |         |
| 32 | 1  | Работа над ошибками.                          |  |  |  |  |         |
|    |    | 2 четверть (30 + 2)                           |  |  |  |  |         |
|    | 16 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. |  |  |  |  | 56 - 66 |
| 33 | 1  | Сложение чисел.                               |  |  |  |  |         |
| 34 | 1  | Сложение четырёхзначных чисел.                |  |  |  |  |         |
| 35 | 1  | Вычитание чисел.                              |  |  |  |  |         |
| 36 | 1  | Вычитание четырёхзначных чисел.               |  |  |  |  |         |
| 37 | 1  | Вычитание чисел с переходом через разряд.     |  |  |  |  |         |
| 38 | 1  | Сложение и вычитание чисел.                   |  |  |  |  |         |
| 39 | 1  | Совместные арифметические действия.           |  |  |  |  |         |
| 40 | 1  | Порядок действий.                             |  |  |  |  |         |
| 41 | 1  | Умножение и сложение чисел.                   |  |  |  |  |         |
| 42 | 1  | Деление и сложение чисел.                     |  |  |  |  |         |
| 43 | 1  | Проверка сложения.                            |  |  |  |  |         |
| 44 | 1  | Проверка вычитания.                           |  |  |  |  |         |

|    |               |                                                               |  |                                                                                                                                                                                                        |                             |         |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|
| 45 | 1             | Решение примеров со скобками.                                 |  |                                                                                                                                                                                                        | Пр.3(2)                     |         |
| 46 | 1             | Совместные арифметические действия.                           |  |                                                                                                                                                                                                        | Пр.3(2)                     |         |
| 47 | 1             | Нахождение суммы.                                             |  |                                                                                                                                                                                                        | Пр.3(2)                     |         |
| 48 | 1             | Нахождение неизвестного числа.                                |  |                                                                                                                                                                                                        | *Уровень                    |         |
|    | <b>14 + 2</b> | <b>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерениях.</b> |  |                                                                                                                                                                                                        |                             | 67 - 77 |
| 49 | 1             | Сложение чисел (к, кг, см).                                   |  | Находят ответы в таблицах для чисел, полученных при измерениях. Решают примеры на сложение и вычитание чисел, полученных при измерениях. Выполняют самостоятельно задания. Чертят геометрические тела. | Миллиметр<br>дециметр, метр |         |
| 50 | 1             | Сложение чисел, полученных при измерениях.                    |  |                                                                                                                                                                                                        | Тонна центнер               | Пр.4(2) |
| 51 | 1             | Вычитание чисел, полученных при измерениях.                   |  |                                                                                                                                                                                                        | Рубль, копейка              | Пр.4(2) |
| 52 | 1             | Вычитание чисел, полученных при измерениях.                   |  | Находят и сравнивают числа, по квитанциям за оплату квартиры. Используют задания в повседневной жизни.                                                                                                 | Телефон, квартира           | Пр.4(2) |
| 53 | 1             | Вычитание из крупных мер.                                     |  |                                                                                                                                                                                                        | *Отвес.                     |         |
| 54 | 1             | Сложение чисел и перевод в крупные меры.                      |  |                                                                                                                                                                                                        |                             |         |
| 55 | 1             | Сложение и вычитание чисел.                                   |  |                                                                                                                                                                                                        | Ателье                      |         |
| 56 | 1             | Сложение нескольких чисел.                                    |  |                                                                                                                                                                                                        | *Куб.                       |         |
| 57 | 1             | Вычитание чисел из крупных мер измерения.                     |  |                                                                                                                                                                                                        | Длиннее, короче             |         |

|    |   |                                           |  |                     |        |  |
|----|---|-------------------------------------------|--|---------------------|--------|--|
| 58 | 1 | Вычитание чисел из крупных мер измерения. |  |                     |        |  |
| 59 | 1 | Сложение и вычитание единиц времени.      |  | Час, минута секунда |        |  |
| 60 | 1 | Вычитание минут из часов.                 |  |                     | *Брус. |  |
| 61 | 1 | Совместные арифметические действия.       |  |                     |        |  |
| 62 | 1 | Решение примеров со скобками.             |  |                     | *Шар.  |  |
| 63 | 1 | <b>Контрольная работа.</b>                |  |                     |        |  |
| 64 | 1 | <b>Работа над ошибками.</b>               |  |                     |        |  |

### 3 четверть (34 + 2)

|    |   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |         |         |
|----|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|---------|
|    | 8 | <b>Обыкновенные дроби.</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |         |         |
| 65 | 1 | Образование обыкновенных дробей.       | <p>Читают и записывают смешанные числа.</p> <p>Сравнивают смешанные числа с одинаковым числителем и знаменателем.</p> <p>Находят части от числа.</p> <p>Решают примеры на сложение и вычитание дробей. Перечисляют этапы своей работы. Работают в группах и парах. Решают задачи на нахождение скорости, времени,</p> | Часть, доли, числитель, знаменатель |         | 78 – 81 |
| 66 | 1 | Образование смешанного числа.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |         | 81 - 82 |
| 67 | 1 | Сравнение с одинаковыми знаменателями. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знаменатель                         | Пр.1(3) | 83 = 85 |
| 68 | 1 | Сравнение с одинаковыми числителями.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Числитель                           | *Углы   |         |
| 69 | 1 | Основное свойство дроби.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Увеличить в, уменьшить в            |         | 85 – 88 |

|    |    |                                                               |                                                        |                          |                         |           |
|----|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|
| 70 | 1  | Преобразование обыкновенных дробей                            | расстояния. Контролируют, находят и исправляют ошибки. |                          | Пр.2(3)                 | 88 - 90   |
| 71 | 1  | Нахождение части от числа.                                    |                                                        |                          | Пр.2(3)                 | 90 – 92   |
| 72 | 1  | Нахождение нескольких частей.                                 |                                                        |                          | Пр.2(3)                 | 92 - 96   |
|    | 14 | <b>Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем.</b> |                                                        |                          |                         | 104 – 112 |
| 73 | 1  | Сложение обыкновенных дробей.                                 |                                                        | Знаменатель<br>числитель | *Масштаб.               |           |
| 74 | 1  | Вычитание обыкновенных дробей.                                |                                                        | Разность                 |                         |           |
| 75 | 1  | Сложение нескольких обыкновенных дробей.                      |                                                        | Сумма                    |                         |           |
| 76 | 1  | Сокращение дробей.                                            |                                                        | Сократить цистерна       |                         |           |
| 77 | 1  | Сложение дробей со скобками.                                  |                                                        | Преобразование           | Пр.3(3)                 |           |
| 78 | 1  | Вычитание дробей из 1.                                        |                                                        |                          | Пр.3(3)                 |           |
| 79 | 1  | Вычитание из целого числа.                                    |                                                        | Целое число дробь        | Пр.3(3)                 |           |
| 80 | 1  | Совместные арифметические действия.                           |                                                        |                          | *расположение<br>фигур. |           |
| 81 | 1  | Все действия с дробями.                                       |                                                        |                          |                         |           |
| 82 | 1  | Вычитание дробей со скобками.                                 |                                                        |                          |                         |           |
| 83 | 1  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей.                     |                                                        |                          |                         |           |

|    |              |                                                    |  |                             |            |           |  |
|----|--------------|----------------------------------------------------|--|-----------------------------|------------|-----------|--|
| 84 | 1            | Сложение дробей со скобками.                       |  |                             |            |           |  |
| 85 | 1            | Решение уравнений с дробями.                       |  |                             |            |           |  |
| 86 | 1            | Совместные арифметические действия.                |  |                             | Файл       |           |  |
|    | 7            | <b>Сложение и вычитание смешанных чисел.</b>       |  |                             |            | 113 – 127 |  |
| 87 | 1            | Сравнение смешанных чисел.                         |  | Знаки больше<br>меньше      |            |           |  |
| 88 | 1            | Сложение целого числа и смешанного числа.          |  | Слагаемое сумма             | Пр.4(3)    |           |  |
| 89 | 1            | Сложение смешанных чисел.                          |  |                             | Пр.4(3)    |           |  |
| 90 | 1            | Вычитание смешанных чисел.                         |  | Разность центнер            | Пр.4(3)    |           |  |
| 91 | 1            | Вычитание смешанных чисел из целого числа.         |  |                             |            |           |  |
| 92 | 1            | Вычитание из смешанного числа обыкновенных дробей. |  | Преобразование              |            |           |  |
| 93 | 1            | Сложение и вычитание смешанных чисел.              |  | Типография                  | *Периметр. |           |  |
|    | <b>5 + 2</b> | <b>Скорость, время, расстояние.</b>                |  |                             |            | 128 - 140 |  |
| 94 | 1            | Нахождение расстояния.                             |  | Расстояние путь, км.        | Файл       |           |  |
| 95 | 1            | Нахождение скорости.                               |  | Скорость, км в час,<br>км/ч |            |           |  |
| 96 | 1            | Нахождение времени.                                |  | Время, ч.                   |            |           |  |

|                     |    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                |  |                     |           |
|---------------------|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|---------------------|-----------|
| 97                  | 1  | Решение задач (движение в одном направлении)                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                |  |                     |           |
| 98                  | 1  | Решение задач (движение в разном направлении: навстречу друг другу) |                                                                                                                                                                                                                                  |                |  |                     |           |
| 99                  | 1  | Контрольная работа.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                |  |                     |           |
| 100                 | 1  | Работа над ошибками.                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                |  |                     |           |
| 4 четверть (34 + 2) |    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                |  |                     |           |
|                     | 12 | Умножение многозначных чисел на однозначное число.                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                |  | *Перпендикуля<br>р. | 141 – 153 |
| 101                 | 1  | Умножение круглых десятков.                                         | Решают примеры на умножение чисел.<br>Применяют переместительный закон.<br>Обосновывают собственное мнение. Чертят окружность. Находят линии в круге.<br>Решают задачи экологического содержания. Называют компоненты умножения. | Круглые числа  |  |                     |           |
| 102                 | 1  | Умножение без перехода через разряд.                                |                                                                                                                                                                                                                                  | Разряды        |  |                     |           |
| 103                 | 1  | Умножение с переходом через разряд трёхзначных чисел.               |                                                                                                                                                                                                                                  | Трёхзначные    |  |                     |           |
| 104                 | 1  | Умножение с переходом через разряд четырёхзначных чисел.            |                                                                                                                                                                                                                                  |                |  |                     |           |
| 105                 | 1  | Умножение на круглые десятки.                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | Произведение   |  | *Радиус.            |           |
| 106                 | 1  | Умножение четырёхзначных чисел.                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                |  |                     |           |
| 107                 | 1  | Умножение круглых десятков, сотен.                                  |                                                                                                                                                                                                                                  | Десятки, сотни |  |                     |           |
| 108                 | 1  | Умножение и сложение чисел.                                         |                                                                                                                                                                                                                                  | Лесопитомник   |  | *Хорда.             |           |

|     |        |                                                  |                                                                                                                   |  |                                |           |           |
|-----|--------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|-----------|-----------|
| 109 | 1      | Умножение и вычитание чисел.                     |                                                                                                                   |  | Множители                      |           |           |
| 110 | 1      | Совместные арифметические действия.              |                                                                                                                   |  |                                |           |           |
| 111 | 1      | Решение примеров со скобками.                    |                                                                                                                   |  |                                |           |           |
| 112 | 1      | Умножение чисел.                                 |                                                                                                                   |  |                                | *Диаметр. |           |
|     | 8      | Деление многозначных чисел на однозначное число. |                                                                                                                   |  |                                |           | 154 - 170 |
| 113 | 1      | Деление чисел на однозначное число.              | Решают примеры на деление чисел. Называют компоненты деления. Применяют проверку при решении примеров на деление. |  | Делимое, делитель, Частн       |           |           |
| 114 | 1      | Деление круглых десятков.                        |                                                                                                                   |  |                                | *Шар.     |           |
| 115 | 1      | Деление четырёхзначных чисел.                    |                                                                                                                   |  | Монтёр                         |           |           |
| 116 | 1      | Деление, сложение и вычитание чисел.             |                                                                                                                   |  | Порядок действий               |           |           |
| 117 | 1      | Уменьшение чисел в несколько раз.                |                                                                                                                   |  | Уменьшить в                    |           |           |
| 118 | 1      | Нахождение частного.                             |                                                                                                                   |  | Долгота                        | *Куб.     |           |
| 119 | 1      | Деление круглых сотен на однозначное число.      |                                                                                                                   |  | Уменьшить в выставка           |           |           |
| 120 | 1      | Деление с остатком.                              |                                                                                                                   |  |                                |           | 172       |
|     | 14 + 2 | Повторение.                                      |                                                                                                                   |  |                                |           | 182 - 230 |
| 121 | 1      | Разложение чисел на разрядные слагаемые.         |                                                                                                                   |  | Решают задачи экономического и | *Углы.    |           |

|     |   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |
|-----|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| 122 | 1 | Сравнение чисел.                              | экологического содержания.<br>Сравнивают числа, полученные при решении примеров. Применяют правило умножения и деления на 10, 100, 1 000. Контролируют, находят и исправляют ошибки. Перечисляют этапы своей работы. Чертят орнамент в окружности. | Больше, меньше     |            |
| 123 | 1 | Округление чисел до тысяч.                    |                                                                                                                                                                                                                                                    | Округлить          |            |
| 124 | 1 | Нахождение суммы и разности чисел.            |                                                                                                                                                                                                                                                    | Токарь             |            |
| 125 | 1 | Сложение и вычитание чисел.                   |                                                                                                                                                                                                                                                    | Склад              |            |
| 126 | 1 | Нахождение неизвестного числа.                |                                                                                                                                                                                                                                                    | Уравнение          | *Вершины.  |
| 127 | 1 | Умножение чисел на однозначное число.         |                                                                                                                                                                                                                                                    | Макулатура, масса. |            |
| 128 | 1 | Деление чисел на однозначное число.           |                                                                                                                                                                                                                                                    | Часть              |            |
| 129 | 1 | Умножение и деление чисел на круглые десятки. |                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |
| 130 | 1 | Умножение и деление чисел на 10, 100, 1 000.  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |
| 131 | 1 | <b>Контрольная работа.</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |
| 132 | 1 | <b>Работа над ошибками.</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |
| 133 | 1 | Решение уравнений.                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | *Орнамент. |
| 134 | 1 | Умножение и деление чисел.                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |
| 135 | 1 | Решение примеров со скобками.                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |
| 136 | 1 | Совместные арифметические действия.           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |

| Календарно – тематическое планирование 7 класс |                      |      |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                            | Страницы<br>в учебнике |
|------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| № п/п                                          | Кол—<br>во<br>уроков | Дата | Тема раздела, урока                               | Характеристика<br>деятельности учеников                                                                                                                                                                                                                                                                | Словарь                                                  | Дополнительный<br>материал |                        |
| 1 четверть (22 + 2)                            |                      |      |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                            |                        |
|                                                | 3                    |      | <b>Нумерация.</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                            | 3 - 20                 |
| 1                                              | 1                    |      | Разложение на разрядные<br>слагаемые.             | Выявляют правило<br>разложения на разрядные<br>слагаемые, округление<br>чисел. Записывают примеры<br>столбиком на сложение,<br>вычитание, умножение и<br>деление чисел. Находят<br>чётные и нечётные числа.<br>Оформляют нахождение<br>неизвестного числа. Чертят и<br>находят длину ломаной<br>линий. | Класс, разряды                                           |                            |                        |
| 2                                              | 1                    |      | Сложение и вычитание чисел.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Слагаемые<br>уменьшаемое<br>вычитаемое<br>разность       | Пр.1(1)                    |                        |
| 3                                              | 1                    |      | Умножение и деление чисел.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Множитель<br>произведение<br>делимое делитель<br>частное | * Ломаная линия.           |                        |
|                                                | 2                    |      | <b>Письменное сложение и<br/>вычитание чисел.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                            | 25 - 29                |
| 4                                              | 1                    |      | Сложение чисел.                                   | Решают примеры столбиком<br>на умножение и деление<br>чисел. Применяют правило<br>умножения и деления чисел<br>на 10, 100, 1 000. Находят<br>часть от числа. Выполняют<br>самостоятельно задания.<br>Чертят и находят сумму и<br>разность отрезков.<br>Знакомятся с профессией<br>токарь.              | Сложение<br>проверка<br>конструктор                      | Пр.2(1)                    | 33 – 42                |
| 5                                              | 1                    |      | Вычитание чисел.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вычитание<br>лесополосы                                  | Пр.2(1)                    |                        |
|                                                | 4                    |      | <b>Умножение и деление чисел.</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                            | 43 – 49                |
| 6                                              | 1                    |      | Умножение чисел.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          | *Кривая линия.             |                        |
| 7                                              | 1                    |      | Деление чисел.                                    | Решают примеры столбиком<br>на умножение и деление<br>чисел. Применяют правило<br>умножения и деления чисел<br>на 10, 100, 1 000. Находят<br>часть от числа. Выполняют<br>самостоятельно задания.<br>Чертят и находят сумму и<br>разность отрезков.<br>Знакомятся с профессией<br>токарь.              | Мебель                                                   |                            |                        |
| 8                                              | 1                    |      | Деление чисел на однозначное<br>число.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                            |                        |
| 9                                              | 1                    |      | Деление круглых десятков.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                            | 49 - 66                |
|                                                | 8                    |      | <b>Письменное умножение и<br/>деление чисел.</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                            |                        |
| 10                                             | 1                    |      | Умножение трёхзначных чисел.                      | Чертят и находят сумму и<br>разность отрезков.<br>Знакомятся с профессией<br>токарь.                                                                                                                                                                                                                   | Произведение<br>Увеличить в                              | Пр.3(1)<br>Пр.3(1)         |                        |
| 11                                             | 1                    |      | Умножение четырёхзначных<br>чисел.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                            |                        |
| 12                                             | 1                    |      | Умножение пятизначных чисел.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Завод                                                    | Пр.3(1)                    |                        |

|                     |       |                                                                            |  |  |                                   |                      |           |
|---------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------|----------------------|-----------|
| 13                  | 1     | Умножение круглых десятков.                                                |  |  | Пасека                            | *Сложение отрезков.  |           |
| 14                  | 1     | Деление чисел на однозначное число.                                        |  |  |                                   |                      |           |
| 15                  | 1     | Деление круглых сотен.                                                     |  |  |                                   |                      |           |
| 16                  | 1     | Деление четырёхзначных чисел.                                              |  |  | Делимое делитель                  |                      |           |
| 17                  | 1     | Деление пятизначных чисел.                                                 |  |  | Уменьшить в                       | Пр.4(1)              |           |
|                     | 4     | Умножение и деление чисел на 10, 100, 1 000.                               |  |  |                                   |                      | 76 - 81   |
| 18                  | 1     | Умножение чисел на 10, 100, 1 000.                                         |  |  |                                   | *Вычитание отрезков. |           |
| 19                  | 1     | Деление чисел на 10, 100, 1 000.                                           |  |  |                                   |                      |           |
| 20                  | 1     | Умножение и деление чисел.                                                 |  |  |                                   |                      |           |
| 21                  | 1     | Совместные арифметические действия.                                        |  |  |                                   |                      |           |
| 22                  | 1 + 2 | Деление с остатком на 10, 100, 1 000.                                      |  |  | Делятся на                        |                      | 82        |
| 23                  | 1     | Контрольная работа.                                                        |  |  |                                   |                      |           |
| 24                  | 1     | Работа над ошибками.                                                       |  |  |                                   |                      |           |
| 2 четверть (22 + 2) |       |                                                                            |  |  |                                   |                      |           |
|                     | 4     | Преобразование чисел, полученных при измерении.                            |  |  |                                   |                      | 84 - 89   |
| 25                  | 1     | Выразить в более мелких и крупных мерах.                                   |  |  | Единицы длины, массы, стоимости   |                      |           |
| 26                  | 1     | Сравнение чисел.                                                           |  |  |                                   | *Углы.               |           |
| 27                  | 1     | Меры стоимости.                                                            |  |  |                                   |                      |           |
| 28                  | 1     | Меры длины.                                                                |  |  |                                   |                      |           |
|                     | 2     | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.                      |  |  |                                   |                      | 89 - 99   |
| 29                  | 1     | Сложение чисел.                                                            |  |  |                                   |                      |           |
|                     |       |                                                                            |  |  | Сложение масса, единицы измерения | Пр.1(2)              |           |
| 30                  | 1     | Вычитание чисел.                                                           |  |  | Вычитание судно                   | Пр.1(2)              |           |
|                     | 4     | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. |  |  |                                   |                      | 101 - 112 |

|    |       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                  |           |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|-----------|
| 31 | 1     | Умножение чисел.                                                         | вопросы или через пояснение). Оказывают помощь друг другу при умножении и делении чисел на 10, 100, 1 000.                                                                                                                                                                                                                                   | Единицы измерения Множители произведения | *Круг.           |           |
| 32 | 1     | Деление чисел.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Частное, коробка                         | Пр.2(2)          |           |
| 33 | 1     | Умножение и деление чисел.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ткань, костюм                            | Пр.2(2)          |           |
| 34 | 1     | Увеличение и уменьшение чисел.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Увеличить в<br>уменьшить в               | Пр.2(2)          |           |
|    | 2     | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1 000.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                  | 114 – 117 |
| 35 | 1     | Умножение чисел.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          | Пр.3(2)          |           |
| 36 | 1     | Деление чисел.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тесьма                                   | Пр.3(2)          |           |
|    | 2     | Умножение и деление чисел на круглые десятки.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                  | 118 – 131 |
| 37 | 1     | Умножение чисел.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Произведение.                            | Пр.3(2)          |           |
| 38 | 1     | Деление чисел.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          | *Линии в круге.  |           |
| 39 | 1     | Деление с остатком на круглые десятки.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Остаток                                  |                  | 132       |
|    | 3     | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                  | 135 – 140 |
| 40 | 1     | Умножение и деление чисел.                                               | Решают задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз чисел, полученных при измерении. Объясняют этапы решения задач. Решают задачи экономического содержания. Знакомятся с профессией пекаря. Называют конкретные факты по предложенной теме. Включаются в групповую работу, связанную с общением. Обращаются за помощью и принимают её. | Увеличить в                              | Пр.4(2)          |           |
| 41 | 1     | Умножение чисел.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уменьшить в                              | Пр.4(2)          |           |
| 42 | 1     | Деление чисел.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                  | 151 - 159 |
|    | 4 + 2 | Умножение на двузначное число.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                  |           |
| 43 | 1     | Умножение двузначных чисел.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Полное неполное произведение             | *Многоугольники  |           |
| 44 | 1     | Умножение трёхзначных чисел.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Нечётные упаковки                        | .                |           |
| 45 | 1     | Умножение четырёхзначных чисел.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Расстояние                               |                  |           |
| 46 | 1     | Умножение пятизначных чисел.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Гусь                                     | *Треугольник.    |           |
| 47 | 1     | Контрольная работа.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          | *Параллелограмм. |           |
| 48 | 1     | Работа над ошибками.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                  |           |
|    |       | 3 четверть (25 + 2)                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                  |           |

|    |              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                    |           |
|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
|    | <b>8</b>     | <b>Деление на двузначное число.</b>                                              | Решают примеры на деление на двузначные числа, на совместные арифметические действия. Оформляют деление столбиком.                                                                                        | Проверка.                                              |                    | 160 – 171 |
| 49 | 1            | Деление трёхзначных чисел.                                                       |                                                                                                                                                                                                           | Делимое делитель частное                               | * Диагонали.       |           |
| 50 | 1            | Деление четырёхзначных чисел.                                                    |                                                                                                                                                                                                           | Виды транспорта                                        |                    |           |
| 51 | 1            | Деление пятизначных чисел.                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                    |           |
| 52 | 1            | Деление шестизначных чисел.                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                    |           |
| 53 | 1            | Деление семизначных чисел.                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                    |           |
| 54 | 1            | Двойное деление чисел.                                                           |                                                                                                                                                                                                           | Частное<br>овощехранилище                              | *Четырёхугольники. |           |
| 55 | 1            | Нахождение части от числа.                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                    |           |
| 56 | 1            | Решение примеров со скобками.                                                    |                                                                                                                                                                                                           | Элеватор                                               |                    |           |
| 57 | 1            | <b>Деление с остатком на двузначное число.</b>                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                    | 172 – 174 |
|    | <b>7</b>     | <b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.</b> |                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                    | 175 – 180 |
| 58 | 1            | Умножение чисел.                                                                 | Решают примеры на умножение и деление чисел, полученных при измерении.                                                                                                                                    | Единицы измерения                                      | Пр.2(3)            |           |
| 59 | 1            | Деление чисел.                                                                   | Сопоставляют и объясняют перевод чисел, полученных при измерении в мелкие и крупные меры. Применяют знания в жизни.                                                                                       | Мелкие меры                                            | Пр.2(3)            |           |
| 60 | 1            | Умножение и деление чисел.                                                       |                                                                                                                                                                                                           | Крупные меры                                           | Пр.2(3)            |           |
| 61 | 1            | Умножение на двузначное число.                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                    |           |
| 62 | 1            | Деление на двузначное число.                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                    |           |
| 63 | 1            | Выразить в более мелких мерах.                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                    |           |
| 64 | 1            | Соотношение крупных и мелких мер.                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                    |           |
|    | <b>4</b>     | <b>Обыкновенные дроби.</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                    | 181 - 192 |
| 65 | 1            | Правильные и неправильные дроби.                                                 | Находят и записывают правильные и неправильные дроби. Выявляют основное правило дробей. Приводят дроби к общему знаменателю. Объясняют сложение и вычитание дробей. Чертят и находят длину ломаной линии. | Правильные<br>неправильные<br>числитель<br>знаменатель |                    |           |
| 66 | 1            | Сравнение дробей.                                                                |                                                                                                                                                                                                           | Больше меньше                                          | Пр.3(3)            |           |
| 67 | 1            | Сложение дробей.                                                                 |                                                                                                                                                                                                           | Автолюбитель<br>канистра                               | Пр.3(3)            |           |
| 68 | 1            | Вычитание дробей.                                                                |                                                                                                                                                                                                           | Целые числа                                            | * Ломаная линия.   |           |
|    | <b>5 + 2</b> | <b>Приведение дробей к общему знаменателю.</b>                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                    | 193 - 198 |

|                            |   |                                                                   |                                                                                                                              |                                           |                       |           |
|----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|-----------|
| 69                         | 1 | Основное свойство дробей.                                         |                                                                                                                              | Свойство дробей                           |                       |           |
| 70                         | 1 | Сложение дробей.                                                  |                                                                                                                              |                                           | Пр.4(3)               |           |
| 71                         | 1 | Вычитание дробей.                                                 |                                                                                                                              |                                           |                       |           |
| 72                         | 1 | Сравнение дробей.                                                 |                                                                                                                              | Сравнение                                 |                       |           |
| 73                         | 1 | Сравнение смешанных чисел.                                        |                                                                                                                              |                                           | *Симметрия            |           |
| 74                         | 1 | Контрольная работа.                                               |                                                                                                                              |                                           |                       |           |
| 75                         | 1 | Работа над ошибками.                                              |                                                                                                                              |                                           |                       |           |
| <b>4 четверть (25 + 2)</b> |   |                                                                   |                                                                                                                              |                                           |                       |           |
|                            | 4 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.              |                                                                                                                              |                                           |                       | 199 – 202 |
| 76                         | 1 | Сложение обыкновенных дробей.                                     |                                                                                                                              |                                           |                       |           |
| 77                         | 1 | Вычитание обыкновенных дробей.                                    | Решают примеры на сложение и вычитание обыкновенных дробей, полученных при измерении.                                        | Общий знаменатель                         |                       |           |
| 78                         | 1 | Сложение и вычитание дробей.                                      | Чертят симметричные фигуры.                                                                                                  | Предприятие                               | *Ось симметрии.       |           |
| 79                         | 1 | Сложение и вычитание дробей, полученных при измерении.            |                                                                                                                              | Увеличить на, уменьшить на                |                       |           |
|                            | 7 | Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. |                                                                                                                              |                                           |                       | 210 – 214 |
| 80                         | 1 | Перевод чисел в десятичные дроби.                                 | Объясняют перевод целых чисел в десятичные дроби.                                                                            |                                           |                       |           |
| 81                         | 1 | Замена десятичных дробей целыми числами.                          | Сравнивают десятичные дроби, полученные при измерении. Выполняют самостоятельно задание.                                     | Доли, класс, разряды                      | *Симметричные фигуры. |           |
| 82                         | 1 | Деление и умножение чисел.                                        | Читают и записывают десятичные дроби под диктовку. Характеризуют собственные знания по предмету. Чертят симметричные фигуры. |                                           |                       |           |
| 83                         | 1 | Соотношение крупных и мелких мер.                                 |                                                                                                                              |                                           |                       |           |
| 84                         | 1 | Меры стоимости.                                                   |                                                                                                                              |                                           |                       |           |
| 85                         | 1 | Меры массы.                                                       |                                                                                                                              |                                           |                       |           |
| 86                         | 1 | Меры длины.                                                       |                                                                                                                              |                                           |                       |           |
|                            | 4 | Сравнение десятичных долей и дробей.                              |                                                                                                                              |                                           |                       | 219 - 224 |
| 87                         | 1 | Сравнение дробей, полученных при измерении.                       | Определяют центр симметрии или ось симметрии.                                                                                | Сравнение, целое число, единицы измерения |                       |           |
| 88                         | 1 | Запись дробей по порядку.                                         |                                                                                                                              | Тесьма                                    |                       |           |

|     |       |                                                |  |  |                                                            |                      |           |
|-----|-------|------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| 89  | 1     | Запись дробей от меньшей к большей.            |  |  | Доли сотые<br>десятые                                      | *Центр<br>симметрии. |           |
| 90  | 1     | Запись дробей от большей к меньшей.            |  |  |                                                            |                      |           |
|     | 6     | <b>Сложение и вычитание десятичных дробей.</b> |  |  |                                                            |                      | 225 – 233 |
| 91  | 1     | Приведение к одинаковому долям.                |  |  | Десятые, сотые.                                            |                      |           |
| 92  | 1     | Сложение десятичных дробей.                    |  |  | Столбиком бидон                                            | *Куб.                |           |
| 93  | 1     | Вычитание десятичных дробей.                   |  |  | Доли                                                       |                      |           |
| 94  | 1     | Вычитание десятичных дробей из целого числа.   |  |  | Запись столбиком                                           |                      |           |
| 95  | 1     | Вычитание целых чисел.                         |  |  |                                                            |                      |           |
| 96  | 1     | Нахождение неизвестного числа.                 |  |  | Уравнение<br>булочки                                       | *Брус.               |           |
|     | 4 + 2 | <b>Меры времени.</b>                           |  |  |                                                            |                      | 247 - 253 |
| 97  | 1     | Сложение единиц времени.                       |  |  | Век, год, месяц,<br>неделя, сутки, час,<br>минута, секунда |                      |           |
| 98  | 1     | Вычитание единиц времени.                      |  |  |                                                            |                      |           |
| 99  | 1     | <b>Контрольная работа.</b>                     |  |  |                                                            |                      |           |
| 100 | 1     | <b>Работа над ошибками.</b>                    |  |  |                                                            | .                    |           |
| 101 | 1     | Сложение чисел.                                |  |  |                                                            |                      |           |
| 102 | 1     | Вычитание чисел.                               |  |  |                                                            |                      |           |

| Календарно - тематическое планирование 8 класс |               |      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                         |                     |
|------------------------------------------------|---------------|------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| № п/п                                          | Кол-во уроков | Дата | Тема раздела, урока.                                     | Характеристика деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Словарь                                | Дополнительный материал | Страницы в учебнике |
| 1 четверть (22 + 2)                            |               |      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                         |                     |
| 1                                              | 1             |      | Числа целые и дробные.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                         | 3 – 9               |
|                                                | 5             |      | Нумерация чисел в пределах 1 000 000.                    | Сравнивают числа. Различают составные и простые числа, чётные и нечётные числа. Называют компоненты сложения и вычитания. Объясняют правило округления чисел. Решают задачи в несколько действий. Перечисляют этапы своей работы. Выполняют самостоятельно задание. Чертят окружность и находят радиус, диаметр. |                                        |                         | 10 - 23             |
| 2                                              | 1             |      | Составные и простые числа.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Составные простые автомашина           | Пр.1(1)                 |                     |
| 3                                              | 1             |      | Чётные и нечётные числа.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Чётные нечётные грядки                 | Пр.1(1)                 |                     |
| 4                                              | 1             |      | Нахождение суммы и разности чисел.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Слагаемое, сумма                       | Пр.1(1)                 |                     |
|                                                | 2             |      | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                         | 24 – 27             |
| 5                                              | 1             |      | Сложение и вычитание целых чисел.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                         |                     |
| 6                                              | 1             |      | Сложение и вычитание десятичных дробей.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Десятичные дроби расстояние длиннее на | *Радиус.                |                     |
|                                                | 2             |      | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                         | 28 - 32             |
| 7                                              | 1             |      | Умножение и деление целых чисел.                         | Решают задачи экологического содержания. Сопоставляют умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1 000. Включаются в групповую работу, связанную с общением.                                                                                                                                | Произведение, частное резервуар        |                         |                     |
| 8                                              | 1             |      | Умножение и деление десятичных дробей.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Высота, лифт                           | *Диаметр.               |                     |
|                                                | 2             |      | Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                         |                     |
| 9                                              | 1             |      | Умножение и деление десятичных дробей на 10 и 100.       | Выполняют самостоятельно задание и оценивают свою работу. Чертят отрезки и                                                                                                                                                                                                                                       | Масса, увеличить                       |                         | 33 – 38             |
| 10                                             | 1             |      | Умножение и деление десятичных дробей на 1 000.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Классы, разряды                        | Пр.2(1)                 |                     |

|                     |       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                   |         |         |
|---------------------|-------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|---------|---------|
| 11                  | 1     | Умножение и деление чисел на круглые десятки, сотни, тысячи. | находят сумму, разность отрезков.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Круглые, автомат, производительно<br>сть | Пр.2(1)           | 39 – 41 |         |
|                     | 4     | Умножение и деление чисел на двузначное число.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                   | 42 - 45 |         |
| 12                  | 1     | Умножение целых чисел на двузначное число.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сравнение, цех                           |                   |         |         |
| 13                  | 1     | Умножение десятичных дробей на двузначное число.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Гарнитур                                 | * сумма отрезков. |         |         |
| 14                  | 1     | Деление целых чисел на двузначное число.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                   |         |         |
| 15                  | 1     | Деление десятичных дробей на двузначное число.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                   |         |         |
|                     | 7 + 2 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                   | 58 - 60 |         |
| 16                  | 1     | Сложение дробей.                                             | Выполняют самостоятельно задания. Используют правило приведения дробей к общему знаменателю. Находят сложение и вычитание дробей, смешанных чисел. Решают задачи экономического содержания. Работают в парах, группах. Используют знания в повседневной жизни. Чертят углы и находят их градусную меру с помощью транспортира. | Технология                               | Пр.3(1)           |         |         |
| 17                  | 1     | Вычитание дробей.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Предприятие                              | Пр.3(1)           |         |         |
| 18                  | 1     | Замена дробей более крупными мерами.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | Пр.3(1)           |         |         |
| 19                  | 1     | Вычитание дробей из целого числа.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | * Измерение углов |         |         |
| 20                  | 1     | Сложение и вычитание дробей.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                   |         |         |
| 21                  | 1     | Решение примеров со скобками.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | Пр.4(1)           |         |         |
| 22                  | 1     | Совместные арифметические действия.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | Пр.4(1)           |         |         |
| 23                  | 1     | Контрольная работа.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                   |         |         |
| 24                  | 1     | Работа над ошибками.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                   |         |         |
| 2 четверть (22 + 2) |       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                   |         |         |
|                     | 8     | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                   |         | 64 – 75 |
| 25                  | 1     | Сложение смешанных чисел.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | Заказ             |         |         |
| 26                  | 1     | Вычитание смешанных чисел.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | Единицы измерения |         |         |
| 27                  | 1     | Сложение десятичных дробей.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | Запись дробей     | Пр.2(2) |         |

|    |        |                                                    |  |  |                                                |                         |         |
|----|--------|----------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------|-------------------------|---------|
| 28 | 1      | Вычитание десятичных дробей.                       |  |  | Разность, уменьшить на                         | Пр.2(2)                 |         |
| 29 | 1      | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.       |  |  | Сумма, увеличить на                            | Пр.2(2)                 |         |
| 30 | 1      | Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.      |  |  |                                                | *Симметричные фигуры    |         |
| 31 | 1      | Сложение дробей с разными знаменателями.           |  |  |                                                |                         |         |
| 32 | 1      | Вычитание дробей с разными знаменателями.          |  |  | Оставшейся длина                               |                         |         |
|    | 2      | <b>Нахождение числа по одной его доле.</b>         |  |  |                                                |                         | 75 - 81 |
| 33 | 1      | Нахождение числа по дроби.                         |  |  | Масса                                          | *Геометрические тела    |         |
| 34 | 1      | Нахождение доли от числа.                          |  |  | Маршрут                                        |                         |         |
|    | 12 + 2 | <b>Сложение и вычитание целых и дробных чисел.</b> |  |  |                                                |                         | 89 - 98 |
| 35 | 1      | Сложение смешанных чисел.                          |  |  | Целые числа, смешанные числа, правильные дроби |                         |         |
| 36 | 1      | Вычитание смешанных чисел.                         |  |  | Жилая площадь                                  |                         |         |
| 37 | 1      | Сложение целых чисел.                              |  |  | Слагаемые, сумма                               | Пр.4(2)                 |         |
| 38 | 1      | Вычитание целых чисел.                             |  |  | Уменьшаемое, вычитаемое                        | Пр.4(2)                 |         |
| 39 | 1      | Сложение десятичных дробей.                        |  |  | разность                                       |                         |         |
|    |        |                                                    |  |  | Матер, художник                                | Пр.4(2)                 |         |
| 40 | 1      | Вычитание десятичных дробей.                       |  |  |                                                | *Многоугольники         |         |
| 41 | 1      | Сложение и вычитание чисел.                        |  |  | Киносеанс                                      |                         |         |
| 42 | 1      | Нахождение неизвестного числа.                     |  |  |                                                |                         |         |
| 43 | 1      | Решение уравнений.                                 |  |  |                                                |                         |         |
| 44 | 1      | Сравнение чисел.                                   |  |  |                                                | *Площадь прямоугольника |         |

|                                                                  |   |                                                                          |                                                                                                                        |                        |                    |           |
|------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|-----------|
| 45                                                               | 1 | Сложение и вычитание единиц времени.                                     | задание. Чертят геометрические фигуры. Находят площадь квадрата, прямоугольника, длину ломаной линии.                  |                        |                    |           |
| 46                                                               | 1 | Сложение и вычитание единиц стоимости.                                   |                                                                                                                        |                        |                    |           |
| 47                                                               | 1 | Контрольная работа.                                                      |                                                                                                                        |                        |                    |           |
| 48                                                               | 1 | Работа над ошибками.                                                     |                                                                                                                        |                        |                    |           |
| 3 четверть (25 + 2)                                              |   |                                                                          |                                                                                                                        |                        |                    | 105 - 108 |
| Преобразование обыкновенных дробей.                              |   |                                                                          |                                                                                                                        |                        |                    |           |
| 49                                                               | 1 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей. дробей.                        |                                                                                                                        |                        |                    |           |
| 50                                                               | 1 | Сложение смешанных чисел.                                                |                                                                                                                        |                        | *Площадь квадрата. |           |
| 51                                                               | 1 | Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение дроби на целое число. |                                                                                                                        |                        |                    | 108 - 117 |
| 52                                                               | 1 | Деление дроби на целое число.                                            |                                                                                                                        | Числитель, знаменатель |                    |           |
| 53                                                               | 1 | Умножение смешанных чисел на целое число.                                | Хор                                                                                                                    |                        |                    |           |
| 54                                                               | 1 | Деление смешанных чисел на целое число.                                  | Варежки                                                                                                                |                        |                    |           |
| 55                                                               | 1 | Умножение дроби на двузначное число.                                     | Периметр, длина сторон                                                                                                 | Пр.1(3)                |                    |           |
| 56                                                               | 1 | Деление дроби на двузначное число.                                       |                                                                                                                        | Пр.1(3)                |                    |           |
| 57                                                               | 1 | Замена крупными мерами.                                                  | Клубника                                                                                                               | Пр.1(3)                |                    |           |
| Целые числа, полученные при измерении величин, десятичные дроби. |   |                                                                          | Площадь, рулон                                                                                                         | * Ломаная линия.       | 118 – 126          |           |
| 58                                                               | 1 | Различие целых чисел и десятичных дробей.                                | Решают задачи по краткой записи. Вычисляют сумму и разность целых чисел, десятичных дробей. Находят неизвестное число. |                        |                    |           |
| 59                                                               | 1 | Замена десятичных чисел целыми числами.                                  | Рабочий – монтажник                                                                                                    | Пр.2(3)                |                    |           |
| 60                                                               | 1 | Запись в виде десятичных дробей.                                         | Машинистка, единицы измерения                                                                                          | Пр.2(3)                |                    |           |
|                                                                  |   |                                                                          | Сравнивают числа. Объясняют замену единиц                                                                              |                        |                    |           |

|    |                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                           |           |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------|
| 61 | 1                          | Сравнение чисел.                                                           | измерения. Выполняют самостоятельно задание при выполнении контрольных работ. Чертят параллельные линии.                                                                                                                                                                                                                                         |                                | *Прямоугольник            |           |
| 62 | 1                          | Замена мер стоимости.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                           |           |
| 63 | 1                          | Замена мер длины.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                           |           |
| 64 | 1                          | Замена мер массы.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                           |           |
|    | 4                          | <b>Арифметические действия с целыми числами, полученные при измерении.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                           | 127 – 136 |
| 65 | 1                          | Сложение целых чисел, замена десятичными дробями.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                           |           |
| 66 | 1                          | Вычисление суммы в виде десятичных дробей.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сумма                          | *Параллельные             |           |
| 67 | 1                          | Вычисление разности в виде десятичных дробей.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Разность                       | Пр.3(3)                   |           |
| 68 | 1                          | Нахождение неизвестного числа.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Неизвестное число              | Пр.3(3)                   |           |
|    | 5 + 2                      | <b>Умножение и деление чисел.</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                           | 137 - 148 |
| 69 | 1                          | Умножение и деление чисел на 10.                                           | Перечисляют этапы своей работы при умножении и делении чисел на 10, 100, 1 000, двузначные числа. Выделяют сходство и различие площадей квадрата, прямоугольника. Находят периметр квадрата и прямоугольника. Применяют знания в жизни. Решают задачи на нахождение площади и периметра. Применяют при решении задач линейные и квадратные меры. | Продукты, порция               |                           |           |
| 70 | 1                          | Умножение и деление чисел на 100.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ботинки, босоножки             | *Перпендикулярные прямые. |           |
| 71 | 1                          | Умножение и деление чисел на 1 000.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                           |           |
| 72 | 1                          | Умножение чисел на двузначное число.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                           |           |
| 73 | 1                          | Деление чисел на двузначное число.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Марки машин                    |                           |           |
| 74 | 1                          | <b>Контрольная работа.</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                | *Симметрия.               |           |
| 75 | 1                          | <b>Работа над ошибками.</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                           |           |
|    | <b>4 четверть (25 + 2)</b> |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                           |           |
|    | 10                         | <b>Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                           | 149 - 160 |
| 76 | 1                          | Замена мелкими мерами.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Линейные меры, квадратные меры |                           |           |
| 77 | 1                          | Замена крупными мерами.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                           |           |

|    |        |                                                                     |                       |                         |  |           |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------|
| 78 | 1      | Замена целых чисел десятичными дробями.                             |                       |                         |  |           |
| 79 | 1      | Замена десятичных дробей целыми числами.                            |                       |                         |  |           |
| 80 | 1      | Умножение чисел на 10, 100, 1 000.                                  | Десятичные дроби      | Пр.4(3)                 |  |           |
| 81 | 1      | Деление чисел на 10, 100, 1 000.                                    |                       | Пр.4(3)                 |  |           |
| 82 | 1      | Нахождение площади.                                                 | Площадь               | Пр.4(3)                 |  |           |
| 83 | 1      | Площадь и периметр прямоугольника.                                  |                       |                         |  |           |
| 84 | 1      | Площадь и периметр квадрата.                                        |                       |                         |  |           |
| 85 | 1      | Площадь земельного участка.                                         |                       |                         |  |           |
|    | 3      | <b>Арифметические действия с числами, полученные при измерении.</b> |                       |                         |  | 169 – 176 |
| 86 | 1      | Сложение чисел.                                                     | Приусадебный участок. |                         |  |           |
| 87 | 1      | Вычитание чисел.                                                    | Садовый участок       | * Столбчатая диаграмма. |  |           |
| 88 | 1      | Умножение и деление чисел на целое число.                           | Бассейн               |                         |  |           |
|    | 12 + 2 | <b>Арифметические действия с целыми и дробными числами.</b>         |                       |                         |  | 182 - 202 |
| 89 | 1      | Сравнение целых чисел.                                              | Сравнение.            |                         |  |           |
| 90 | 1      | Сравнение дробей.                                                   |                       |                         |  |           |
| 91 | 1      | Сложение целых чисел.                                               | Выставка – продажа    | * Линейная диаграмма.   |  |           |
| 92 | 1      | Сложение дробей.                                                    |                       |                         |  |           |
| 93 | 1      | Вычитание целых чисел.                                              |                       |                         |  |           |
| 94 | 1      | Вычитание дробей.                                                   |                       |                         |  |           |
| 95 | 1      | Умножение целых чисел на двузначное число.                          | Магнитофон            | * Круговая диаграмма.   |  |           |
| 96 | 1      | Деление целых чисел на двузначное число.                            |                       |                         |  |           |
| 97 | 1      | Умножение смешанных чисел на двузначное число.                      | Ткань                 |                         |  |           |

|     |   |  |                                                        |  |  |  |  |
|-----|---|--|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 98  | 1 |  | Деление смешанных чисел на двузначное число.           |  |  |  |  |
| 99  | 1 |  | Умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни. |  |  |  |  |
| 100 | 1 |  | Деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни.   |  |  |  |  |
| 101 | 1 |  | Контрольная работа.                                    |  |  |  |  |
| 102 | 1 |  | Работа над ошибками.                                   |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

| № п/п                      | Кол-во уроков | Дата | Тема раздела, урока                                          | Характеристика деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                | Словарь                 | Дополнительный материал | Страницы в учебнике |
|----------------------------|---------------|------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| <b>1 четверть (22 + 2)</b> |               |      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                         |                     |
|                            | <b>2</b>      |      | <b>Нумерация.</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                         | <b>3 - 10</b>       |
| 1                          | 1             |      | Классы и разряды целых чисел и десятичных дробей.            | Решают задачи с числами, полученными при                                                                                                                                                                                                                            | Классы разряды          |                         |                     |
| 2                          | 1             |      | Разложение на разрядные слагаемые.                           | измерении. Слушают ответы одноклассников и принимают участие в их обсуждении. Сравнивают целые числа, десятичные дроби. Записывают десятичные дроби целыми числами, полученными при измерении величин. Находят сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей. | Разрядные слагаемые     |                         |                     |
| 3                          | 1             |      | <b>Преобразование десятичных дробей.</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                         | 12 - 15             |
| 4                          | 1             |      | Изменение десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.    | целые числа, десятичные дроби. Записывают десятичные дроби целыми числами, полученными при измерении величин. Находят сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей.                                                                                          | Крупные доли            | Пр.1(1)                 |                     |
| 5                          | 1             |      | <b>Запись целых чисел, полученных при измерении величин.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сравнить                | Пр.1(1)                 | 15 – 19             |
| 6                          | 1             |      | Запись в виде десятых, сотых долей.                          | Называют компоненты сложения и вычитания. Объясняют нахождение неизвестного числа. Используют знания в повседневной жизни.                                                                                                                                          | Единицы измерения       |                         |                     |
| 7                          | 1             |      | Запись десятичных чисел целыми числами.                      | Самостоятельно выполняют задания. Чертят перпендикулярные и параллельные линии.                                                                                                                                                                                     | Продукты                | *Параллельные линии.    |                     |
| 8                          | 1             |      | <b>Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                         | 20 – 32             |
| 9                          | 1             |      | Сложение целых чисел.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Целые числа, озеленение |                         |                     |
| 10                         | 1             |      | Сложение десятичных дробей.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Съезд, делегаты         | Пр.2(1)                 |                     |
| 11                         | 1             |      | Вычитание целых чисел.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ед. измерения           | Пр.2(1)                 |                     |
| 12                         | 1             |      | Вычитание десятичных дробей.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уменьшить.              | Пр.2(1)                 |                     |
| 13                         | 1             |      | Нахождение неизвестного числа.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уравнение               |                         |                     |
| 14                         | 1             |      | Сложение и вычитание единиц времени.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                         |                     |
| 15                         | 1             |      | Сложение и вычитание единиц массы.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                         |                     |
| 16                         | 1             |      | Сложение и вычитание единиц длины.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | *Масштаб.               |                     |
| 17                         | 1             |      | Сложение и вычитание единиц стоимости.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                         |                     |

|                            | 7 + 2 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.           |  | Умножение и деление целых чисел.                               | Моделируют различные способы умножения и деления целых чисел, десятичных дробей. Решают задачи экологического содержания. Объясняют умножение и деление на двузначное число. Слушают ответы одноклассников и анализируют их. Знакомятся с профессией строителя.                                                                                   |                         |                   | 33 - 54 |
|----------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|---------|
| 16                         | 1     | Умножение и деление целых чисел.                               |  | Умножение и деление десятичных дробей.                         | Моделируют различные способы умножения и деления целых чисел, десятичных дробей. Решают задачи экологического содержания. Объясняют умножение и деление на двузначное число. Слушают ответы одноклассников и анализируют их. Знакомятся с профессией строителя.                                                                                   | Единицы измерения       |                   |         |
| 17                         | 1     | Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1 000.             |  | Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1 000.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Произведение, группа    | Пр.3(1)           |         |
| 18                         | 1     | Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1 000.             |  | Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1 000.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Хозяйка                 | Пр.3(1)           |         |
| 19                         | 1     | Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1 000.             |  | Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1 000.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Перенос запятой         | Пр.3(1)           |         |
| 20                         | 1     | Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1 000.             |  | Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1 000.             | Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1 000.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                   |         |
| 21                         | 1     | Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1 000.             |  | Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1 000.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Стройка, оконные рамы   | *Единицы длины.   |         |
| 22                         | 1     | Умножение и деление целых чисел на трёхзначное число.          |  | Умножение и деление целых чисел на трёхзначное число.          | Умножение и деление целых чисел на трёхзначное число.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Цена количество         | Пр.4(1)           |         |
| 23                         | 1     | Умножение и деление целых чисел на трёхзначное число.          |  | Умножение и деление целых чисел на трёхзначное число.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стоимость               |                   |         |
| 24                         | 1     | Контрольная работа.                                            |  | Контрольная работа.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                   |         |
| 25                         | 1     | Работа над ошибками.                                           |  | Работа над ошибками.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                   |         |
| <b>2 четверть (22 + 2)</b> |       |                                                                |  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                   |         |
|                            | 6     | Проценты.                                                      |  | Проценты.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                   | 75 - 79 |
| 25                         | 1     | Понятие о процентах.                                           |  | Понятие о процентах.                                           | Находят проценты. Решают задачи экономического содержания на проценты. Заменяют проценты десятичными дробями. Анализируют различные проценты от одного и того же числа. Сравнивают умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000. Знакомятся с бесконечными периодическими дробями. Работают в парах, группах. Самостоятельно выполняют | Процент квадрат         | *Периметр.        |         |
| 26                         | 1     | Замена процентов десятичной дробью.                            |  | Замена процентов десятичной дробью.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Замена, урожай, хлопков |                   |         |
| 27                         | 1     | Замена процентов обыкновенной дробью.                          |  | Замена процентов обыкновенной дробью.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ткань, вискоза          |                   |         |
| 28                         | 1     | Нахождение 1%.                                                 |  | Нахождение 1%.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                   |         |
| 29                         | 1     | Нахождение сотой части.                                        |  | Нахождение сотой части.                                        | Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение нескольких процентов от числа, от десятичной дроби. Нахождение 10% от числа.                                                                                                                                                                                                                 |                         | *Квадратные меры. |         |
| 30                         | 1     | Нахождение части от числа.                                     |  | Нахождение части от числа.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                   |         |
| 16 + 2                     |       | Нахождение нескольких процентов от числа.                      |  | Нахождение нескольких процентов от числа.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                   | 82 - 87 |
| 31                         | 1     | Нахождение нескольких процентов от числа, от десятичной дроби. |  | Нахождение нескольких процентов от числа, от десятичной дроби. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                   |         |
| 32                         | 1     | Нахождение 10% от числа.                                       |  | Нахождение 10% от числа.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сбербанк умножить       | Пр.1(2)           | 89 – 90 |

|                     |    |                                                            |                                                                                                                                                                              |                              |                  |           |
|---------------------|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|
| 33                  | 1  | Нахождение 20% от числа.                                   | задания. Чертят квадрат, прямоугольник и находят периметр, площадь. Знакомятся с сельскохозяйственными профессиями.                                                          | Часть, завод, санатории      | Пр.1(2)          |           |
| 34                  | 1  | Нахождение 25% от числа.                                   |                                                                                                                                                                              | Фермер                       | Пр.1(2)          |           |
| 35                  | 1  | Нахождение 50% от числа.                                   |                                                                                                                                                                              |                              | *Куб.            |           |
| 36                  | 1  | Нахождение 75% от числа.                                   |                                                                                                                                                                              | Нефть, тонны                 |                  |           |
| 37                  | 1  | Нахождение числа по 1%.                                    |                                                                                                                                                                              |                              |                  | 99        |
| 38                  | 1  | Нахождение % от числа.                                     |                                                                                                                                                                              |                              | Пр.2(2)          |           |
| 39                  | 1  | Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число. |                                                                                                                                                                              |                              | Пр.2(2)          | 103       |
| 40                  | 1  | Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000       |                                                                                                                                                                              | Произведение                 | Пр.2(2)          |           |
| 41                  | 1  | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной дроби.         |                                                                                                                                                                              | Фарфор                       | *Развёртка куба. |           |
| 42                  | 1  | Запись десятичных дробей в виде обыкновенных дробей.       |                                                                                                                                                                              | Кремлёвский дворец           |                  | 106 – 115 |
| 43                  | 1  | Нахождение процентов.                                      |                                                                                                                                                                              |                              |                  |           |
| 44                  | 1  | Бесконечная периодическая дробь.                           |                                                                                                                                                                              |                              |                  |           |
| 45                  | 1  | Замена десятичных дробей.                                  |                                                                                                                                                                              |                              |                  |           |
| 46                  | 1  | Сравнение чисел.                                           |                                                                                                                                                                              |                              |                  |           |
| 47                  | 1  | Контрольная работа.                                        |                                                                                                                                                                              |                              |                  |           |
| 48                  | 1  | Работа над ошибками.                                       |                                                                                                                                                                              |                              |                  |           |
| 3 четверть (25 + 2) |    |                                                            |                                                                                                                                                                              |                              |                  |           |
|                     | 2  | Образование и виды дробей.                                 |                                                                                                                                                                              |                              |                  | 128 - 131 |
| 49                  | 1  | Обыкновенные дроби.                                        | Решают задачи по краткой записи. Объясняют этапы решения задач. Заменяют неправильные дроби смешанными числами.                                                              | Числитель знаменатель        |                  |           |
| 50                  | 1  | Десятичные дроби.                                          | Решают примеры на сложение и вычитание десятичных, обыкновенных дробей. Выполняют сложение и вычитание нескольких дробей. Самостоятельно выполняют задания. Принимают оценки | Мастерская                   | *Меры объёма.    |           |
|                     | 2  | Преобразование дробей.                                     |                                                                                                                                                                              |                              |                  | 132 - 136 |
| 51                  | 1  | Замена неправильной дроби смешанными числами.              |                                                                                                                                                                              | Неправильная смешанные числа | Пр.3(2)          |           |
| 52                  | 1  | Сокращение дробей.                                         |                                                                                                                                                                              | Чугун                        | Пр.3(2)          |           |
|                     | 13 | Сложение и вычитание дробей.                               |                                                                                                                                                                              | Слагаемые                    |                  | 137 - 147 |
| 53                  | 1  | Сложение десятичных дробей.                                |                                                                                                                                                                              | Числитель знаменатель        | *Объём куба.     |           |
| 54                  | 1  | Сложение обыкновенных дробей.                              |                                                                                                                                                                              | Разность                     | Пр.4(2)          |           |
| 55                  | 1  | Вычитание десятичных дробей.                               |                                                                                                                                                                              |                              |                  |           |

|    |       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                         |           |
|----|-------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-----------|
| 56 | 1     | Вычитание обыкновенных дробей.            | деятельности и корректируют её с учётом выявленных недочётов. Чертят куб. Соотносят меры объёма куба. Применяют знания в жизни.                                                                                                                                          | Уменьшаемое<br>вычитаемое,<br>масса | Пр.4(2)                 |           |
| 57 | 1     | Сложение дробей с разными знаменателями.  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     | Пр.4(2)                 |           |
| 58 | 1     | Вычитание дробей с разными знаменателями. |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     | *Соотношение мер.       |           |
| 59 | 1     | Нахождение неизвестного числа.            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уравнение                           | *Объём зданий.          |           |
| 60 | 1     | Сумма десятичных дробей.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                         |           |
| 61 | 1     | Решение уравнений.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     | *Геометрические фигуры. |           |
| 62 | 1     | Сложение нескольких десятичных дробей.    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                         |           |
| 63 | 1     | Вычитание нескольких десятичных дробей.   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                         |           |
| 64 | 1     | Сложение трёх обыкновенных дробей.        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                         |           |
| 65 | 1     | Вычитание трёх обыкновенных дробей.       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     | *Периметр.              |           |
|    | 6     | <b>Умножение и деление дробей.</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                         | 146 - 153 |
| 66 | 1     | Умножение десятичных дробей.              | Находят умножение и деление десятичных дробей, обыкновенных дробей.                                                                                                                                                                                                      | Умножение гавань                    |                         |           |
| 67 | 1     | Умножение обыкновенных дробей.            | Объясняют решение примеров в несколько действий. Называют компоненты умножения и деления. Решают задачи экологического содержания. Оказывают помощь друг другу. Чертят окружность и находят все линии окружности. Работают по рекламным буклетам. Сравнивают и переводят | Лесной участок                      | Пр.1(3)                 |           |
| 68 | 1     | Деление десятичных дробей.                |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Числитель знаменатель               | Пр.1(3)                 |           |
| 69 | 1     | Деление обыкновенных дробей.              |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ткацкая фабрика                     | Пр.1(3)                 |           |
| 70 | 1     | Умножение смешанных чисел.                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     | *Площадь.               | 153 - 159 |
| 71 | 1     | Деление смешанных чисел.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                         |           |
|    | 2 + 2 | <b>Все действия с дробями.</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                         |           |
| 72 | 1     | Решение примеров в несколько действий.    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                         |           |
| 73 | 1     | Умножение и деление смешанных чисел.      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     | Пр.2(3)                 |           |
| 74 | 1     | <b>Контрольная работа.</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                         |           |
| 75 | 1     | <b>Работа над ошибками.</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                         |           |
|    |       | <b>4 четверть (25 + 2)</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                         |           |

|    | 2      | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.  | целые числа в десятичные дроби.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        | 160 – 171      |
|----|--------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|
| 76 | 1      | Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. | целые числа в десятичные дроби.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Цена количество<br>стоимость           | *Окружность.   |
| 77 | 1      | Сложение и вычитание десятичных дробей и смешанных чисел.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Скорость время<br>расстояние           |                |
|    | 7      | <b>Совместные действия с дробями.</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        | 167 - 171      |
| 78 | 1      | Умножение и деление десятичных дробей.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                |
| 79 | 1      | Решение примеров со скобками.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Строитель                              | *Симметрия.    |
| 80 | 1      | Совместные арифметические действия.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                |
| 81 | 1      | Умножение и сложение десятичных дробей.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                |
| 82 | 1      | Сложение и деление десятичных дробей.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                |
| 83 | 1      | Умножение обыкновенных дробей.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        | *Линии круга.  |
| 84 | 1      | Сравнение дробей.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                |
|    | 16 + 2 | <b>Повторение.</b>                                          | Решают задачи экономического и экологического содержания на проценты. Обосновывают собственное мнение. Перечисляют этапы решения задач. Сравнивают увеличение и уменьшение чисел в 10, 100, 1 000 раз. Находят среднее арифметическое число. Записывают числа под диктовку. Контролируют, находят и исправляют |                                        | 195 - 207      |
| 85 | 1      | Сложение целых чисел.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Разрядные единицы, марки               | *Сектор круга. |
| 86 | 1      | Вычитание целых чисел.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уменьшаемое<br>вычитаемое<br>разность  |                |
| 87 | 1      | Сложение десятичных дробей.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Слагаемое<br>сумма                     | Пр.3(3)        |
| 88 | 1      | Вычитание десятичных дробей.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        | Пр.3(3)        |
| 89 | 1      | Сравнение целых чисел.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        | Пр.3(3)        |
| 90 | 1      | Сравнение десятичных дробей.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                |
| 91 | 1      | Сравнение обыкновенных дробей.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                |
| 92 | 1      | Умножение на двузначное число.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ткань, цена<br>количество<br>стоимость | *Сектор круга. |

|     |   |  |                                            |                                                                                                                                 |                          |            |  |
|-----|---|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|--|
| 93  | 1 |  | Деление на двузначное число.               | ошибки. Самостоятельно выполняют контрольную работу. Знакомятся с профессией пекаря. Чертят развертки цилиндра, пирамиды, куба. |                          |            |  |
| 94  | 1 |  | Нахождение процентов.                      |                                                                                                                                 | Процент прокрашенные     | Пр.4(3)    |  |
| 95  | 1 |  | Нахождение среднего арифметического числа. |                                                                                                                                 | Среднее число хлебозавод | Пр.4(3)    |  |
| 96  | 1 |  | Нахождение дроби от числа.                 |                                                                                                                                 |                          | Пр.4(3)    |  |
| 97  | 1 |  | Деление чисел на двухзначное число.        |                                                                                                                                 | Делимое делитель частное |            |  |
| 98  | 1 |  | Деление чисел на трёхзначное число.        |                                                                                                                                 |                          |            |  |
| 99  | 1 |  | Увеличение чисел в 10, 100, 1 000 раз.     |                                                                                                                                 | Увеличить в,             | *Цилиндр.  |  |
| 100 | 1 |  | Уменьшение чисел в 10, 100. 1000 раз.      |                                                                                                                                 | Уменьшить в, доходы      |            |  |
| 101 | 1 |  | Контрольная работа.                        |                                                                                                                                 |                          | *Пирамида. |  |
| 102 | 1 |  | Работа над ошибками.                       |                                                                                                                                 |                          |            |  |

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.****Учебно-методическое обеспечение уроков математики:**

Рабочая программа по предмету «Математика» построена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы математика/ Под редакцией В.В.Воронковой – М.: ВЛАДОС 2010 г. (автор М.Н.Перова, В.В. Эк)

1. 5 класс (М.Н.Перова, Г.М.Капустина Москва «Просвещение» 2016г). Рабочая тетрадь (М.Н.Перова, И.М.Яковлева Москва «Просвещение» 2014г).
2. 6 класс (Г.М.Капустина, М.Н.Перова Москва «Просвещение» 2016г). Рабочая тетрадь (М.Н.Перова, И.М.Яковлева Москва «Просвещение» 2014г).
3. 7 класс (Т.В.Алышева Москва «Просвещение» 2016г). Рабочая тетрадь (Т.В.Алышева Москва «Просвещение» 2014г).
4. 8 класс (В.В.Эк Москва «Просвещение» 2022г). Рабочая тетрадь (Т.В.Алышева Москва «Просвещение» 2004г).
5. 9 класс (М.Н.Перова Москва «Просвещение» 2023г). Рабочая тетрадь (М.Н.Перова, И.М.Яковлева Москва «Просвещение» 2005г).

| <b>Математика (5 - 9 кл.),</b> |                                                  |  |   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|--|---|
| <b>1.</b>                      | <b>Таблицы:</b>                                  |  |   |
| 1.1.                           | Деление с остатком                               |  | 1 |
| 1.2.                           | Периметр и площадь многоугольника                |  | 1 |
| 1.3.                           | Письменное умножение                             |  | 1 |
| 1.4.                           | Периметр и площадь прямоугольника и квадрата     |  | 1 |
| 1.5.                           | Письменное деление                               |  | 1 |
| 1.6.                           | Перестановка слагаемых                           |  | 1 |
| 1.7.                           | Действие с «0»                                   |  | 1 |
| 1.8.                           | Уравнение                                        |  | 1 |
| 1.9.                           | Перестановка множителей                          |  | 1 |
| 1.10.                          | Произведение                                     |  | 1 |
| 1.11.                          | Частное                                          |  | 1 |
| 1.12.                          | Увеличить в «» раз                               |  | 1 |
| 1.13.                          | Умножение и деление с «1» и «0»                  |  | 1 |
| 1.14.                          | Дроби                                            |  | 1 |
| 1.15.                          | Периметр                                         |  | 1 |
| 1.16.                          | Нахождение числа по доле                         |  | 1 |
| 1.17.                          | Нахождение доли числа                            |  | 1 |
| 1.18.                          | Единицы времени                                  |  | 1 |
| 1.19.                          | Меры массы                                       |  | 1 |
| 1.20.                          | Меры длины                                       |  | 1 |
| 1.21.                          | Площадь фигуры                                   |  | 1 |
| 1.22.                          | Меры площади                                     |  | 1 |
| 1.23.                          | Таблица классов и разрядов                       |  | 1 |
| 1.24.                          | Таблица Пифагора                                 |  | 1 |
| 1.25.                          | Скорость-время-расстояние                        |  | 1 |
| 1.26.                          | Свойства суммы, разности, произведения, частного |  | 1 |
| 1.27.                          | Таблица мер веса                                 |  | 1 |
| 1.28.                          | Таблица мер длины                                |  | 1 |

|            |                                                                              |  |    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| 1.29.      | Меры длины                                                                   |  | 1  |
| 1.30.      | Таблица измерения площадей                                                   |  | 1  |
| 1.31.      | Точка. Луч. Линия.                                                           |  | 1  |
| 1.32.      | Равенства                                                                    |  | 1  |
| 1.33.      | Неравенства                                                                  |  | 1  |
| 1.34.      | Многоугольники                                                               |  | 1  |
| 1.35.      | Компоненты сложения                                                          |  | 1  |
| 1.36.      | Решение задач                                                                |  | 1  |
| 1.37.      | Компоненты вычитания                                                         |  | 1  |
| 1.38.      | Сложение с переходом через десяток                                           |  | 1  |
| 1.39.      | Прямые и обратные задачи                                                     |  | 1  |
| 1.40.      | Углы                                                                         |  | 1  |
| 1.41.      | Компоненты умножения                                                         |  | 1  |
| 1.42.      | Компоненты деления                                                           |  | 1  |
| 1.43.      | Цена. Количество. Стоимости.                                                 |  | 1  |
| 1.44.      | Увеличение и уменьшение чисел                                                |  | 1  |
| 1.45.      | Уравнения                                                                    |  | 1  |
| 1.46.      | Действия с числом нуль                                                       |  | 1  |
| 1.47.      | Умножение и деление суммы на число                                           |  | 1  |
| 2.         | Калькулятор                                                                  |  | 12 |
| 3.         | Циркуль                                                                      |  | 12 |
| 4.         | Линейка                                                                      |  | 12 |
| 5.         | Треугольник                                                                  |  | 12 |
| 6.         | Транспортир                                                                  |  | 12 |
| 7.         | Простой карандаш                                                             |  | 12 |
| 8.         | Транспортир (большой)                                                        |  | 1  |
| 9.         | Циркуль (большой)                                                            |  | 1  |
| 10.        | Линейка 1м.                                                                  |  | 1  |
| 11.        | Набор геометрических тел                                                     |  | 1  |
| 12         | Комплект «доли и дроби».                                                     |  | 2  |
| <b>13.</b> | <b>Папки с раздаточными заданиями :</b>                                      |  |    |
| 13.1.      | по математике (для 5 - 9 кл.)                                                |  | 5  |
| 13.2.      | по геометрии (для 5 - 9 кл.)                                                 |  | 5  |
| <b>14.</b> | <b>Рабочие тетради:</b>                                                      |  |    |
| 14.1       | Рабочая тетрадь по математике для 5 класса, авт.: М.Н. Перова, И.М. Яковлева |  |    |
| 14.2.      | Рабочая тетрадь по математике для 6 класса, авт.: М.Н. Перова, И.М. Яковлева |  |    |
| 14.3.      | Рабочая тетрадь по математике для 7 класса, авт.: Т.В.Алышева                |  |    |
| 14.4.      | Рабочая тетрадь по математике для 8 класса, авт.: Т.В.Алышева                |  |    |
| 14.5.      | Рабочая тетрадь по математике для 9 класса, авт.: М.Н. Перова, И.М. Яковлева |  |    |

