1. Об ошибках семейного воспитания.

1.1. Типы семейного воспитания. Как они характеризуются? К чему приводят? Способы предупреждения.

Тип воспитания	Как характеризуется	К чему приводит	Способы предупреждения
Гипоопека	Родители уделяют внимание удовлетворению внешних (видимых) потребностей ребенка: еда, кров, одежда. Внутренние (душевное тепло, любовь, поддержка, интерес) игнорируются.	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование комплекса ненужности; - Неуверенность в себе. - Замкнутость. - Тревожность и страх перед будущим. - Потребность доказывать окружающим свою значимость и существование, часто деструктивными методами. - Конфликтность, агрессивность. - Уход от одиночества и обесцененности в мир иллюзий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Часто проводить время с ребенком, не отвлекаясь в процессе. - Проявлять искренний интерес к жизни ребенка. - Говорить о теплых чувствах к ребенку каждый день, обнимать (прикасаться). - Не игнорировать вопросы или проблемы, даже если те кажутся незначительными. - Хвалить и подбадривать, создавать ощущение значимости и успешности.
Гиперопека	Характеризуется потаканием всем капризам ребенка. Ребенок занимает центральное место в семье в ущерб потребностям и интересам взрослых.	<ul style="list-style-type: none"> - Инфантильность и капризность. - Безответственность. - Отсутствие сострадания. - Неумение принимать альтернативу, справляться с решениями и принимать отказ. - Отсутствие целеустремленности. - Манипуляции, чтобы получить желаемое; Концентрация на себе и своей исключительности. - Неумение коммуницировать и выстраивать отношения с окружающими людьми. - Черствость, проявление нарциссизма. - Неумение преодолевать трудности. - Истерический невроз. 	<ul style="list-style-type: none"> - Распределять обязанности по дому между членами семьи. - Давать возможность делать дела самостоятельно, формируя у ребенка ответственность и уверенность в своих собственных силах. Перестать контролировать каждый шаг ребенка. Ребенок сам должен научиться составлять алгоритмы действий и отвечать за них. - Уметь отказывать ребенку, иметь разумные границы дозволенного.
Жестокое воспитание	Характеризуется отношениями с ребенком сквозь призму силы, часто физической. Отсутствие у ребенка возможности отстаивать свою	<ul style="list-style-type: none"> - Неумением сдерживать и контролировать агрессию, срывы на тех, кто слабее. - Замкнутость, обособленность, враждебность. - Безынициативность. - Отсутствие навыков коммуникации и социальной адаптивности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Способы наказания – конструктивные. - Нейтрализуйте негативные чувства активной физической деятельностью. - В случае, когда не сдержались и ударили ребенка - просите прощения. Так вы учите

	точку зрения.	<ul style="list-style-type: none"> - Неврастения. - Невроз навязчивых состояний тревоги, депрессия, низкая самооценка, симптомы ПТСР (Посттравматическое стрессовое расстройство), суицидальные наклонности. 	<p>ребенка тому, что бывают ошибки и можно прощать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Избавьтесь от привычки оценивать поведение ребенка: есть поступок, а есть последствия.
Воспитание «золушки»	<p>Обязанности взрослых сбрасываются на ребенка.</p> <p>Взрослые в силу занятости не справляются с тяжелой ношей.</p> <p>Характеризуется неспособностью взрослых брать на себя ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Психосоматические заболевания. - Желание угодить всем. - Неспособности отстоять свои интересы в будущем. - Брать на себя больше, чем можно вынести. - Роль жертвы или спасателя. - Неудовлетворенность жизнью и непонимание себя. - Ощущение одиночества в кругу семьи, потерянности, ревность к другим детям, уныние, плаксивость. 	<ul style="list-style-type: none"> - Избавить ребенка от обязанностей взрослых. - Не требовать непосильного. - Организовывать личное пространство ребенка. - Позволять дурачиться и проводить время по усмотрению ребенка. - Ценить и благодарить ребенка за помощь. Он родился не для помощи взрослым, его труд не обязанность, а дар.
Повышенная моральная ответственность	<p>Личность самого ребенка и его потребности в расчет не берутся.</p> <p>Гиперсоциальное воспитание, при котором требуют идеального соответствия с правилами и нормами общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эмоциональная нестабильность ребенка. Обида или ненависть к тем, перед кем «нужно выглядеть достойно». - Нежеланием заводить семью и рожать детей в будущем, потому что это слишком тяжело. - Непонимание своего внутреннего мира и потребностей. - Двуличность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Не стремиться к идеальному: ошибки - это нормально. Важно жить так, как подходит, удобно и комфортно, а не напоказ. Не требовать от ребенка непосильного: ребенок только учится. - Примером демонстрируйте, что такое плохо и хорошо, а не лекциями о нравственности и несоответствии ребенка идеалам. Избавьтесь от стандартов «ребенок должен...».
Тревожно-мнительное воспитание	<p>Постоянная тревога о том, чтобы чего не случилось.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мнительность, тревожность. - Недоверие к миру и окружающим. - Низкая самооценка и неуверенность в себе. - Боязнь проявить инициативу и риск. - Усиленный возрастной страх смерти. 	<ul style="list-style-type: none"> - Позволять проявлять самостоятельность, ошибаться и решать проблемы. - Давать право выбора и принятия решений. - Не требовать от ребенка раскрывать свои секреты. Они есть у каждого.
Противоречащее	<p>Сложный и наиболее дисфункциональный тип.</p> <p>Характеризуется разными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Истерики, эмоциональные срывы. - Невосприимчивость к информации. - Неусидчивость. 	<ul style="list-style-type: none"> - Построить теплые доверительные отношения с другими людьми: родственники, друзья, учителя, наставники.

	позициями родителей на предмет правильного типа.	<ul style="list-style-type: none"> - Манипулирование родителями. - Капризность, инфантильность, обидчивость. - Эмоциональная закрытость, суицидальные наклонности. - Невроз навязчивых состояний. 	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск консенсуса между парой самостоятельно или с помощью психологической консультации.
Симбиотическое	Отсутствие разделения Я-матери и Я-ребенка. Бессознательное стремление остаться с ребенком навсегда, невзирая на его взросление и потенциальный уход во взрослую жизнь. Замещение потребностей ребенка своими.	<ul style="list-style-type: none"> - Неспособность принимать решения. - Отсутствие самостоятельности. - Зависимость от мнения матери. - Неуверенность в себе. - Апатия к жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Позволять ребенку заниматься своими делами самостоятельно. - Матери оставить малыша в покое и заняться своей жизнью и саморазвитием. Не преуменьшать способностей ребенка. - Не высмеивать проявления самостоятельности: Не указывать, что делать и когда.
Преднамеренное лишение любви	Вариант деструктивного воспитания, при котором за любое нарушение правил или оплошность ребенка лишают внимания, заботы и любви.	<ul style="list-style-type: none"> - Чрезмерная услужливость, жертвенность или девиантное поведение с целью обратить на себя внимание. - Ощущению беспомощности, неуверенности в себе: тревожность перед миром и людьми. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок должен быть уверен в родительской любви. И дети, и взрослые совершают непростительные проступки, но нет ничего страшнее осознания, что родители тебя не любят.
Воспитание чувством вины	Предусматривает стремление взрослых получить благодарность от ребенка за их вложения.	<ul style="list-style-type: none"> - Комплекс неполноценности у ребенка. - Отсутствие самостоятельности. - Низкая самооценка и неуверенность в себе. - Страх совершить поступок и рисковать. - Ответственность за решения других. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок не в ответе за воспитание родителями его самого. Не стоит требовать благодарности от того, кому родители должны по факту его существования и согласно своему решению.
Культовая болезнь	Состояние здоровья ребенка ставится во главу и все семейные взаимоотношения основываются на этом. Улучшение состояния игнорируется или	<ul style="list-style-type: none"> - Манипулирование родителями. - Инфантилизм, робость, тревога перед самостоятельностью и здоровым образом жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Вместо честных выяснений отношений, развода или серьезных решений проще закрыть глаза и отдаться уходу за больным ребенком. Поэтому культовая болезнь - сигнал к тому, чтобы поговорить и решить семейные проблемы.

	бессознательно отвергается.		
--	--------------------------------	--	--

Используемая литература: Кириллов, П. А. Ошибки родителей при воспитании ребенка. Причины, последствия и рекомендации по их предупреждению / П. А. Кириллов. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2021. - № 5 (347). - С. 123-128.