

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Полевская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Полевская школа»)

**Программа
комплексной безопасности и
профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних**

Паспорт рабочей программы

Наименование программы	Программа комплексной безопасности и профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних.
Основание для разработки	1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребёнка. 3. Семейный кодекс РФ. 4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО. 5. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273. 6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.05.1999г. №120. 7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 20.07.2000 №103-ФЗ. 8. Постановление правительства Свердловской области об утверждении комплексной программы Свердловской области «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Свердловской области на 2026 - 2031 годы» от 28.07.2026 г. № 475-ПП. 9. Устав ГБОУ СО «Полевская школа». 10. Программа воспитания государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области «Полевская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 11. Положение о деятельности Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СО «Полевская школа».
Целевая группа	- обучающиеся образовательного учреждения с 1 по 9 класс; - родители (законные представители) обучающихся; - педагогические работники; - муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики; - некоммерческие общественные организации.
Цель программы	Целью профилактической работы школы является создание безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса, обеспечивающей условия ориентации на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, а также предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений, травматизма детей.
Задачи программы	1) Организовать системную работу, направленную на профилактику правонарушений, безнадзорности

	несовершеннолетних, формирование устойчивого неприятия нарушений социальных норм и правил поведения, а также формирование здорового образа жизни, воспитание толерантности и уважению к правам человека. 2) Формировать у участников образовательного процесса культуру поведения, навыков соблюдения требований и норм общества, проявления толерантности, уважения к правам человека. 3) Формировать у участников образовательного процесса ответственное отношение к собственной безопасной жизнедеятельности. 4) Создать благоприятную среду в коллективе, атмосферу психологического комфорта и безопасности, где ребёнок чувствует поддержку. 5) Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей, педагогов и других взрослых, которые взаимодействуют с ребёнком. 6) Обеспечивать защиту прав и законных интересов участников образовательного процесса. 7) Привлекать к работе с участниками образовательного процесса представителей общественных, религиозных организаций, сотрудников учреждений культуры и дополнительного образования. 8) Организовывать сотрудничество со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений, социального сиротства, детского травматизма.
Срок реализации	Продолжительность программы 2026 - 2031 г.г.
Направленность	Планирование и организация профилактической работы осуществляется согласно Программе воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Полевской школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы», годовому плану деятельности ГБОУ СО «Полевская школа» на учебный год, по следующим направлениям: 1. Профилактика травматизма, гибели несовершеннолетних в случае чрезвычайной ситуации. 1.1. Пожарная безопасность: 1.2. Электробезопасности, профилактика электротравматизма: 1.3. Профилактика детского травматизма на водных объектах:

- 1.4. Профилактика детского травматизма, а также опасных молодежных увлечений: руффи, диггерство, сталкерство, зацепинг, паркур, планкинг;
- 1.5. Профилактика случаев гибели и травматизма детей (выпадение из окон);
- 1.6. Обучение навыкам безопасного поведения детей при угрозе БПЛА, ракетной атаки.
2. Профилактика ДТП с участием несовершеннолетних детей.
3. Профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.
4. Профилактика зависимостей, вредных привычек.
 - 4.1. Профилактика употребления ПАВ;
 - 4.2. Профилактика игровой зависимости, интернет груминга;
5. Профилактика попрошайничества, самовольных уходов, бродяжничества.
6. Профилактика терроризма, экстремизма в молодежной среде.
7. Профилактика суицидов и гибели обучающихся образовательной организации.
 - 7.1. Профилактика «буллинга»;
8. Информационная безопасность.
 - 8.1. Медиаграмотность;
 - 8.2. Мошенничество и дропперство.
9. Профилактика семейного неблагополучия и развития педагогической культуры родителей (законных представителей);
 - 8.1. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними;
10. Профилактика распространения социально опасных, значимых заболеваний, синдрома приобретенного иммунного дефицита.
11. Мероприятия по антикоррупционному просвещению и финансовой грамотности участников образовательного процесса.
12. Мероприятия, направленные на формирование здорового образа и распространение гигиенических знаний среди участников образовательного процесса.
13. Мероприятия, направленные на патриотическое (духовно-нравственное и гражданское) воспитание участников образовательного процесса.

Актуальность программы	Актуальность и необходимость разработки программы комплексной безопасности и профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних очевидна и обусловлена рядом причин: 1. Рост конкретных рисков. Статистика и наблюдения показывают: среди подростков всё чаще встречаются такие проблемы, как употребление психоактивных веществ (ПАВ), девиантное и противоправное поведение, вовлечение в деструктивные субкультуры, риски суицидального поведения, а также нехимические зависимости (игровая, компьютерная). 2. Сложность современной среды. Мир меняется очень быстро: растёт объём информации, меняются ценности, трансформируются формы досуга. Подростки оказываются в ситуации информационного перегруза, где сложно отфильтровать полезное и вредное. 3. Влияние семьи и ближайшего окружения. Дисгармоничные отношения, недостаток внимания, педагогическая некомпетентность взрослых, социальное неблагополучие семьи, эффективная профилактика не может ограничиваться только работой с ребёнком - важно включать в программу родителей, педагогов, психологов, чтобы создать поддерживающую среду дома и в образовательном учреждении. 4. Потребность в ранней профилактике. Чем раньше начать работу, тем выше шанс предотвратить развитие серьёзных проблем. 5. Государственная и общественная значимость. Государство и общество в целом заинтересованы в снижении социальных рисков. Это закреплено в нормативных документах (например, в Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних до 2036 года). Кроме того, в обществе растёт осознание: профилактика - это не только задача государства, но и ответственность каждого: семьи, образовательных организаций, общественных объединений. Таким образом, актуальность - в необходимости системно отвечать на реальные вызовы времени: снижать
-------------------------------	--

	риски, укреплять защитные факторы личности и создавать условия для гармоничной социализации.
Новизна программы	Заключается в том, что программа комплексной безопасности и профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних охватывает большинство сфер деятельности ребенка, что позволяет своевременно выявлять факторы риска. Программа направлена на работу со всеми участниками образовательного процесса и предполагает первичную профилактическую работу. Ранняя профилактическая работа существенно повышают возможности, предупреждения формирования отрицательных форм девиантного поведения несовершеннолетних.
Планируемые результаты программы	1. Создание системы непрерывной профилактической работы с участниками образовательного процесса. 2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников образовательного процесса: родителей, педагогического коллектива, представителей системы субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 3. Повышение педагогической грамотности, компетенции родителей (законных представителей). 4. Повышение правовой грамотности, информированности обучающихся о последствиях рискованного поведения. 5. Активное и результативное участие участников образовательного процесса, в том числе детей составляющих «группу риска» в различных конкурсах, соревнованиях. 6. Формирование здорового образа жизни и эффективных линий поведения у участников образовательного процесса. 7. Создание здоровой и безопасной среды в образовательном учреждении. 8. Снижение численности обучающихся состоящих на профилактическом учете субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений.

Пояснительная записка

Социальные и экономические изменения, происходящие в мире, возросший уровень миграции населения, цифровизация и другие последствия глобализации влияют на быстрое распространение деструктивных проявлений в детско-молодежной среде, появление новых форм преступного и отклоняющегося поведения детей и молодежи, влекущего все более общественно опасные последствия.

Широкое распространение деструктивного поведения в современной детско-молодежной среде вызывает обоснованную тревогу в обществе, что актуализирует потребность в оптимизации соответствующей профилактической работы. Основные надежды возлагаются на учреждения системы образования, на базе которых возможно построение эффективной системы предупреждения и коррекции поведения детей и молодежи.

С каждым годом в обществе наблюдается рост числа несовершеннолетних с поведением, отличным от нормы – деструктивным. Данное поведение в целом можно обозначить как систему поступков, противоречащих принятым в обществе нормам и проявляющихся на фоне несбалансированности психических процессов, в виде отсутствия нравственного и эстетического контроля за собственным поведением. Отклонения в поведении детей и подростков могут быть обусловлены следующими причинами:

- **социально-педагогическая запущенность**, когда дети, родители (законные представители) ведут себя в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, учений и навыков;
- **психологический дискомфорт**, вызванный неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- **отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития**, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- **отсутствием условий для самовыражения**, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- **безнадзорностью**, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смешением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

Все вышеперечисленные причины оказывают негативное влияние на подрастающее поколение, дети подвержены негативным соблазнам современного

мира, вынужденно «вживаются» в окружающую среду и в результате появляется нежелание учиться, демонстративное и вызывающее поведение по отношению окружающим, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, зависимостей, рискованное поведение.

Программа комплексной безопасности и профилактики и предупреждению деструктивных форм поведения несовершеннолетних основывается на принципах специальной психологии, специальной педагогики обучения и воспитания детей с нарушением познавательной деятельности, общих и коррекционных методов, приемов и форм педагогической деятельности. Разработана в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы по профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях Свердловской области ФИОКО, 2021

Профилактика в образовательном учреждении – это система мер социального, педагогического, психологического, медицинского характера, которая ориентирована на недопущение влияния негативных факторов и процессов общества на развитие личности и предупреждение развития ее отклонений в поведенческих процессах.

Планирование и организация профилактической работы по программе комплексной безопасности и профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних организовано согласно Программе воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Полевской школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы», годового плана деятельности ГБОУ СО «Полевская школа» по следующим направлениям:

1. Профилактика травматизма, гибели участников образовательного процесса в случае чрезвычайной ситуации.
 - 1.1. Пожарная безопасность:
 - 1.2. Электробезопасности, профилактика электротравматизма:
 - 1.3. Профилактика детского травматизма на водных объектах:
 - 1.4. Профилактика детского травматизма, а также опасных молодежных увлечений: руфинг, диггерство, сталкерство, зацепинг, паркур, планкинг.
 - 1.5. Профилактика случаев гибели и травматизма участников образовательного процесса (выпадение из окон):
2. Профилактика ДТП с участием участников образовательного процесса.
3. Обучение навыкам безопасного поведения детей при угрозе БПЛА, ракетной атаки.
4. Профилактика правонарушений среди участников образовательного процесса.
5. Профилактика зависимостей, вредных привычек.
 - 4.1. Профилактика употребления ПАВ:
 - 4.2. Профилактика игровой зависимости, интернет глуминга:

5. Профилактика попрошайничества, самовольных уходов, бродяжничества.
6. Профилактика терроризма, экстремизма в молодежной среде.
7. Профилактика суицидов и гибели обучающихся в образовательной организации.
 - 7.1. Профилактика «буллинга»:
 - 7.2. Профилактика интернет груминга:
8. Информационная безопасность
 - 8.1. Медиаграмотность:
 - 8.2. Мошенничество и дропперство.
8. Профилактика семейного неблагополучия и развития педагогической культуры родителей (законных представителей);
 - 8.2. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними:
9. Профилактика распространения социально опасных, значимых заболеваний, синдрома приобретенного иммунного дефицита.
10. Мероприятия по антикоррупционному просвещению и финансовой грамотности участников образовательного процесса.
11. Мероприятия, направленные на формирование здорового образа и распространение гигиенических знаний среди участников образовательного процесса.
- 12 Мероприятия направленные на патриотическое (духовно-нравственное и гражданское) воспитание участников образовательного процесса.

Основные формы работы в образовательном учреждении по программе комплексной безопасности и профилактики отрицательных форм девиантного поведения несовершеннолетних.

1. Организационная работа:

- организация работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СО «Полевская школа»;
- организация работы с участниками образовательного процесса, состоящими на профилактическом учете субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организация участия участников образовательного процесса в межрегиональных межведомственных комплексных мероприятиях, акциях, конкурсах, олимпиадах Всероссийского, областного и городского уровня;

2. Диагностическая работа:

- анкетирование, опрос участников образовательного процесса на предмет осведомленности об правилах поведения и технике безопасности;
- анкетирование, опрос участников образовательного процесса на предмет выявления правовой грамотности, склонности к отрицательным формам поведения;
- наблюдение, систематический сбор данных о поведении. Деятельности участников образовательного процесса;

- диагностическая беседа, интервью с участниками образовательного процесса.

3. Формы профилактической работы с обучающимися:

Групповая:

- проведение бесед, лекций, занятий, в том числе с просмотром фильмов направленных на профилактику отклоняющихся форм девиантного поведения;
- проведение конкурсов, выставок творческих работ, квестов посвященных пропаганде здорового образа жизни, технике безопасности и правилам поведения;
- распространение листовок, методической литературы, оформление информационных стендов;
- проведение бесед по правовой тематике;
- проведение тестирования, бесед, инструктажей по правилам поведения и технике безопасности;
- проведение выставок, конкурсов по правилам поведения и технике безопасности;
- деятельность отряда «ЮИД»;
- экскурсии, посещение мероприятий, выставок, соревнований, игр вне учреждения.

Индивидуальная:

- выявление причин отклонений в поведении;
- проведение бесед по профилактике отрицательных форм девиантного поведения;
- вовлечение в социально значимую, активную деятельность;
- проведение тренинговых занятий направленных на повышение правовой культуры, коммуникативных навыков; профилактики асоциального поведения.

4. Профилактическая работа с родителями:

- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный учет;
- социальный патронаж семей данной категории с составлением актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей (законных представителей);
- распространение листовок, методической литературы;
- проведение просветительской работы с родителями (законными представителями).

5. Взаимодействие со смежными службами, субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественными некоммерческими организациями.

- МБУ ЦРТ «Феникс» - организация интерактивных лекций направленных на профилактику зависимости в молодежной среде;
- ПДН ОМВД 6 по г. Полевскому - правовое консультирование обучающихся;

- ТКДН и ЗП г. Полевского - организация работы с несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении;
- ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому - проведение бесед по правилам дорожного движения;
- Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Полевского городского округа ГУ МЧС России - проведение бесед по правилам поведения и техники безопасности обучающихся;
- Городской Совет Ветеранов Войны, Труда - проведение мероприятий направленных на духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся;
- ВПК «Бригада» - проведение мероприятий направленных на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни обучающихся;
- МБУК «ЦБС» (Централизованная библиотечная система) - проведение мероприятий направленных на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни обучающихся.

**План профилактических мероприятий для обучающихся начального
общего образования**

Срок реали- зации	Наименование мероприятия	Ответственные
С Е Н Т Я Б Р Ь	День солидарности в борьбе с терроризмом. Отмечается в память о трагедии, случившейся 1-3 сентября 2004 г. в школе Беслана, захваченной террористами	Социальный педагог; зам. директора по ВР; библиотекарь; классные руководители
	Мероприятий по профилактике пожароопасных ситуаций, гибели детей в чрезвычайных ситуациях: - учебная эвакуация; - беседа по правилам поведения и технике безопасности.	Администрация, педагоги ОУ; инспектор МЧС России по г. Полевскому
	Мероприятие по отработке порядка действий участников образовательного процесса при совершении (угрозе совершения) преступлений, в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности.	Администрация, педагоги ОУ; сотрудник ОВО по г. Полевскому;
	Участие в оперативной профилактической операции. «Неделя безопасности дорожного движения».	Социальный педагог; классные руководители
	Разработка и изготовление схем, безопасного маршрута (движение обучающихся от дома до ГБОУ СО «Полевская школа» (далее – ОУ) и обратно).	Классные руководители
	Информирование обучающихся младших классов по правилам дорожного движения в осенний период времени: «Минутка ПДД».	Социальный педагог; участники отряда ЮИД.
	Проведение бесед с обучающимися ОУ по профилактике нарушений правил дорожного движения. Информирование несовершеннолетних об особенностях соблюдения правил дорожного движения в осенний период времени.	Социальный педагог; инспектор ГИБДД ОМВД России по г. Полевскому
	Организация выставки рисунков обучающихся по правилам дорожного движения.	Социальный педагог; классные руководители
	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СО «Полевская школа». Профилактическая работа с родителями (законными представителями), обучающимися «группы риска».	Заместитель директора по ВР; педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
	Профилактика семейного неблагополучия: - выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей; - консультирование родителя по вопросам воспитания ребенка с отрицательными формами поведения; - организация работы с обучающимися, семьями обучающихся не приступивших к учебному процессу;	Заместитель директора по ВР; социальный педагог; классные руководители

О К Т Я Б Р Ь	Консультирование родителей (законных представителей) о роли семьи в профилактике отрицательных форм девиантного поведения.	Социальный педагог
	Профилактика семейного неблагополучия: - Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей. - Проведение совместных рейдов по семьям с целью проведения профилактической работы. Проведение профилактических бесед с родителями: - «Организация свободного времени»; - «Права и обязанности родителя в соответствии с законодательством РФ»; - «Социальная помощь, гарантии и поддержка»; - Консультирование родителя по вопросам воспитания ребенка с отрицательными формами девиантного поведения.	Заместитель директора по ВР; социальный педагог; классные руководители
	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о важности использование светоотражающих элементов на одежде.	Социальный педагог; классные руководители; участники отряда ЮИД
	Акция «Светлячок безопасности», направленная на распространение светоотражающих подвесок, сделанных обучающимися ГБОУ СО «Полевская школа» (далее – ОУ), участниками отряда юных инспекторов движения.	Социальный педагог; Участники отряда ЮИД
Н О Я Б Р Ь	Выставка рисунков направленная на пропаганду здорового образа жизни «Мы за ЗОЖ».	Социальный педагог; классные руководители
	Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период.	Заместитель директора по ВР; социальный педагог; классные руководители
	Консультирование родителей по средствам размещения информации в месенджерах, родительских чатах, распространения информационных листовок на тему: «Безопасный интернет»	Социальный педагог
	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СО «Полевская школа». Профилактическая работа с родителями (законными представителями), обучающимися «группы риска».	Заместитель директора по ВР; педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
	Профилактика семейного неблагополучия: - выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей; - консультирование родителя по вопросам воспитания ребенка с отрицательными формами поведения; - организация работы с обучающимися, семьями обучающихся не приступивших к учебному процессу;	Заместитель директора по ВР; социальный педагог; классные руководители
	Рейд «Светлячок безопасности» направленный на пропаганду использования световозвращающих элементов участниками образовательного процесса.	Социальный педагог; участники отряда ЮИД

Д Е К А Б Р Ь	Беседа по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних детей.	Социальный педагог; ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому.
	Беседа по правилам пожарной безопасности, профилактике травматизма несовершеннолетних в чрезвычайной ситуации.	Социальный педагог; инспектор МЧС России по г. Полевскому
	Занятие, направленное на воспитание чувств патриотизма в рамках «Дня Конституции Российской Федерации».	Заместитель директора по ВР; классные руководители
	Профилактика семейного неблагополучия: - выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей; - консультирование родителя по вопросам воспитания ребенка с отрицательными формами поведения.	Заместитель директора по ВР; социальный педагог; классные руководители
	Информирование обучающихся по правилам дорожного движения в зимний период времени с 1-4 класс: «Минутка ПДД».	Социальный педагог; участники отряда ЮИД
Я Н В А Р Ь	Профилактика семейного неблагополучия: - Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей. - Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью проведения профилактической работы. Проведение профилактических бесед с родителями: - «Организация свободного времени»; - «Права и обязанности родителя в соответствии с законодательством РФ»; - «Социальная помощь, гарантии и поддержка»; - Консультирование родителя по вопросам воспитания ребенка с отрицательными формами девиантного поведения.	Социальный педагог; классные руководители
	Экскурсия в ВПК «Бригада»	Социальный педагог; представитель ВПК «Бригада»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СО «Полевская школа». Профилактическая работа с родителями (законными представителями), обучающимися «группы риска».	Заместитель директора по ВР; педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
Ф Е В Р А Л Ь	Профилактика семейного неблагополучия: - Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей. - Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью проведения профилактической работы. Проведение профилактических бесед с родителями: - «Организация свободного времени»;	Социальный педагог; классные руководители

	- «Права и обязанности родителя в соответствии с законодательством РФ»; - «Социальная помощь, гарантии и поддержка»; - Консультирование родителя по вопросам воспитания ребенка с отрицательными формами девиантного поведения.	
М А Р Т	Ряд мероприятий по профилактике пожароопасных ситуаций, гибели детей в чрезвычайных ситуациях: - учебная эвакуация; - беседа по правилам поведения и технике безопасности.	Социальный педагог; инспектор МЧС России по г. Полевскому
	Проведение бесед с обучающимися ОУ по профилактике нарушений правил дорожного движения. Информирование несовершеннолетних об особенностях соблюдения правил дорожного движения в зимний, летний период времени.	Социальный педагог; инспектор ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому; социальный педагог
	Занятие, направленное на закрепление навыков безопасного поведения «Знаю и соблюдаю».	Социальный педагог Социальный педагог
	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СО «Полевская школа». Профилактическая работа с родителями (законными представителями), обучающимися «группы риска».	Заместитель директора по ВР; педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
	Профилактика семейного неблагополучия: - Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей. - Проведение совместных рейдов по семьям с целью проведения профилактической работы. Проведение профилактических бесед с родителями: - «Организация свободного времени»; - «Права и обязанности родителя в соответствии с законодательством РФ»; - «Социальная помощь, гарантии и поддержка»; - Консультирование родителя по вопросам воспитания ребенка с отрицательными формами девиантного поведения.	Заместитель директора по ВР; социальный педагог; классные руководители
	Викторина по правилам дорожного движения.	Социальный педагог; участники отряда ЮИД
А П Р Е Л Ь	Единый День профилактики правонарушений в школе	Социальный педагог, зам. директора по ВР
	Организация экскурсии в пожарную часть.	Социальный педагог; классный руководитель; инспектор МЧС России по г. Полевскому
	Профилактика семейного неблагополучия: - выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей; - консультирование родителя по вопросам воспитания ребенка с отрицательными формами поведения.	Заместитель директора по ВР; социальный педагог; классные руководители

	Мероприятие по правилам дорожного движения «Ребенок в городе!».	Социальный педагог
М А Й	Тематический классный час: - «Безопасность во время летних каникул» Проведение инструктажей.	Классные руководители Сотрудник МЧС России по г. Полевскому
	Беседа по правилам пожарной безопасности, профилактике травматизма несовершеннолетних в чрезвычайной ситуации.	Социальный педагог; инспектор МЧС России по г. Полевскому
	Выставка рисунков «Безопасные каникулы!»	Социальный педагог; классные руководители
	Беседа по соблюдению правил дорожного движения в период летних каникул.	Социальный педагог; инспектор ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому; социальный педагог
	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СО «Полевская школа». Профилактическая работа с родителями (законными представителями), обучающимися «группы риска».	Заместитель директора по ВР; педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители.
	Профилактика семейного неблагополучия: - выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей; - консультирование родителя по вопросам воспитания ребенка с отрицательными формами поведения.	Заместитель директора по ВР; социальный педагог; классные руководители

План профилактических мероприятий для обучающихся основного общего образования

Срок реализации	Мероприятие	Участники
С Е Н Т Я Б Р Ь	День солидарности в борьбе с терроризмом. Отмечается в память о трагедии, случившейся 1-3 сентября 2004 г. в школе Беслана, захваченной террористами	Социальный педагог; зам. директора по ВР; библиотекарь; классные руководители
	Мероприятий по профилактике пожароопасных ситуаций, гибели детей в чрезвычайных ситуациях: - учебная эвакуация; - беседа по правилам поведения и технике безопасности.	Администрация, педагоги ОУ; инспектор МЧС России по г. Полевскому
	Мероприятие по отработке порядка действий участников образовательного процесса при совершении (угрозе совершения) преступлений, в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности.	Администрация, педагоги ОУ; сотрудник ОВО по г. Полевскому;
	Беседа по профилактике идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде «Когда чужая беда становится своей».	Социальный педагог; классные руководители

	Экскурсия в Храм во имя Святой Троицы г. Полевского в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Заместитель директора по ВР; социальный педагог
	Участие в оперативной профилактической операции. «Неделя безопасности дорожного движения».	Социальный педагог; классные руководители.
	Проведение бесед с обучающимися ОУ по профилактике нарушений правил дорожного движения. Информирование несовершеннолетних об особенностях соблюдения правил дорожного движения в зимний, летний период времени.	Социальный педагог; инспектор ГИБДД ОМВД России по г. Полевскому.
	Анкетирование обучающихся на предмет знаний о правилах дорожного движения.	Социальный педагог
	Организация выставки рисунков по правилам дорожного движения.	Социальный педагог; классные руководители
	Проведение занятий направленных на закрепление навыков безопасного поведения «Знаю и соблюдаю».	Социальный педагог
	Проведение информационных бесед направленных на профилактику употребления ПАВ в молодежной среде в рамках Всероссийского Дня трезвости (11 сентября).	Социальный педагог
	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СО «Полевская школа». Профилактическая работа с родителями (законными представителями), обучающимися «группы риска».	Заместитель директора по ВР; педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
	- Диагностика: входящая диагностика адаптации и эмоционального состояния. - Коррекционно-развивающая работа: индивидуальные занятия с обучающимися. - Профилактическая работа с родителями, обучающимися «группы риска».	Педагог-психолог
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися состоящими на внутришкольном учете, составляющими «группу риска»	Заместитель директора по ВР; педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители;
	Организационный сбор отряда юных инспекторов движения «Дорожный патруль». - принятие новых участников отряда юных инспекторов движения; - ознакомление с планом деятельности отряда юных инспекторов движения в 2025-2026 учебном году; - информирование о правилах дорожного движения, статистике по ДТП с участием несовершеннолетних детей.	Социальный педагог; участники отряда ЮИД
О К Т Я Б Р Ь	Организация выставки рисунков по правилам дорожного движения.	Социальный педагог; участники отряда ЮИД
	Занятие по профилактике употребления ПАВ, спиртных напитков, курения.	Социальный педагог; специалист МКУ «Феникс»
	Проведение игры-квеста, направленную на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и правовое просвещение обучающихся. По результатам проведения, предоставление информации в срок до 20.10.2026	Социальный педагог; зам. директора по ВР
	Проведение мероприятий с использованием методических рекомендаций по регулированию вопросов, связанных с	Социальный педагог; Педагог-психолог;

	использованием цифровых технологий несовершеннолетними в зависимости от их возраста. По результатам проведения, предоставление информации в срок до 30.10.2026	зам. директора по ВР
	Проведение профилактической работы, направленной на выявление незаконного потребления наркотиков в подростковой среде (подтверждающие материалы: сценарии, программы, буклеты ит.д.). По результатам проведения, предоставление информации в срок до 30.10.2026	Социальный педагог; Педагог-психолог; зам. директора по ВР
	Анкетирование обучающихся на предмет осведомленности детей об ответственности и вреде употребления ПАВ.	Социальный педагог
	Занятие, направленное на обучение навыкам решения конфликтных ситуаций, профилактику буллинга в молодежной среде «Дорога добра, тропинка злости».	Социальный педагог
	Диагностика уровня тревожности (психологического здоровья) учащихся 5-9 классов.	Педагог-психолог
	Групповые занятия по улучшению психологического здоровья учащихся 5-9кл.	Педагог-психолог
	Индивидуальные занятия с учащимися 5-9 классов.	Педагог-психолог
	Проведение классных часов, бесед по профилактике девиантного поведения.	Педагог-психолог
	Консультирование родителей (законных представителей), составление буклетов по профилактике зависимостей в молодежной среде	Заместитель директора по ВР; социальный педагог; классные руководители;
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися состоящими на внутришкольном учете, составляющие «группу риска».	Заместитель директора по ВР; педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители;
	Профилактика семейного неблагополучия: - выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей; - консультирование родителя по вопросам воспитания ребенка с отрицательными формами поведения.	Заместитель директора по ВР; педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
	Мастер-класс по изготовлению световозвращающих подвесок.	Социальный педагог, классные руководители
	Акция «Светлячок безопасности», направленная на распространение светоотражающих подвесок, сделанных обучающимися ГБОУ СО «Полевская школа» (далее – ОУ), участниками отряда юных инспекторов движения.	Социальный педагог, классные руководители
Н О Я Б Р Ь	Правовое консультирование обучающихся в рамках «Дня правовой грамотности». Составление информационных листовок: - права и обязанности несовершеннолетних; - уголовная и административная ответственность.	Заместитель директора по ВР; социальный педагог; специалист отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних ГАУ «ЦСПСиД г. Полевского»

	Информационно – просветительские (интерактивные лекции, профилактические беседы) по повышению правовой грамотности в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.	Инспектор ПДН ОМВД по г. Полевскому; социальный педагог
	Выставка рисунков направленная на пропаганду здорового образа жизни «Мы за ЗОЖ».	Социальный педагог; классные руководители
	Занятие по информационной безопасности и профилактике интернет зависимости обучающихся в рамках Дня интернета.	Социальный педагог
	Правовое консультирование родителей (законных представителе) составление информационных буклетов по профилактике интернет-груминга.	Социальный педагог
	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СО «Полевская школа». Профилактическая работа с родителями (законными представителями), обучающимися «группы риска».	Заместитель директора по ВР; педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися состоящими на внутришкольном учете, составляющими «группу риска»	Заместитель директора по ВР; педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители;
	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей. Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью проведения профилактической работы. Проведение профилактических бесед с родителями: - «Организация свободного времени»; - «Права и обязанности родителя в соответствии с законодательством РФ»; - «Социальная помощь, гарантии и поддержка»; - Консультирование родителя по вопросам воспитания ребенка с отрицательными формами девиантного поведения	Заместитель директора по ВР; социальный педагог; классные руководители
	Скрининговая диагностика учащихся (употребление ПАВ);	Педагог-психолог
	Индивидуальные занятия с учащимися.	Педагог-психолог
	Групповые занятия по улучшению психологического здоровья учащихся.	Педагог-психолог
	Групповые занятия по развитию адаптационных процессов пятиклассников.	Педагог-психолог
	- Информирование обучающихся с 5 по 9 класс о Всемирном дне памяти жертв ДТП (19.11.2025). - Проведение рейда Светлячок безопасности.	Социальный педагог; участники отряда ЮИД
Д Е К А Б Р Ь	Занятие, направленное на воспитание чувств патриотизма, правового консультирования в рамках «Дня Конституции Российской Федерации».	Социальный педагог; специалист МБУК «ЦБС» (Централизованная библиотечная система)
	03.12.2026г. Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	Медицинский работник; социальный педагог
	09.12.2026г. День борьбы с коррупцией	Медицинский работник; социальный педагог
	10.12.2026г. День прав человека	Социальный педагог

Экскурсия в зал боевой славы «Граница»	Социальный педагог; Председатель Городского Совета Ветеранов Войны и Труд
Беседа по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних детей.	Социальный педагог; инспектор ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому
Беседа по правилам пожарной безопасности, профилактике травматизма несовершеннолетних в чрезвычайной ситуации.	Социальный педагог; инспектор МЧС России по г. Полевскому
Информационно – просветительские (интерактивные лекции, профилактические беседы) мероприятия направленные на повышение правовой грамотности обучающихся в рамках Международного дня прав человека (10.12.2024).	Инспектор ПДН ОМВД по г. Полевскому; социальный педагог
01.12.2026г. Информирование обучающихся в рамках Всемирного дня по борьбе со СПИДом. Беседы о половом воспитании (мальчики, девочки)	Медицинский работник; социальный педагог
Информирование обучающихся в рамках Международного дня борьбы против коррупции (09 декабря).	Социальный педагог
Проведение бесед по правилам безопасного поведения в период зимних каникул.	Социальный педагог
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися состоящими на внутришкольном учете, составляющие «группу-риска»	Заместитель директора по ВР; педагог психолог; социальный педагог; классные руководители;
Профилактика семейного неблагополучия: - Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей. - Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью проведения профилактической работы. Проведение профилактических бесед с родителями: - «Организация свободного времени»; - «Права и обязанности родителя в соответствии с законодательством РФ»; - «Социальная помощь, гарантии и поддержка»; - Консультирование родителя по вопросам воспитания ребенка с отрицательными формами девиантного поведения.	Заместитель директора по ВР; социальный педагог; классные руководители
Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска».	Педагог-психолог
Групповые занятия по развитию адаптационных процессов пятиклассников.	Педагог-психолог
Организация мероприятия посвященного Международному дню добровольца (волонтера).	Куратор совета старшеклассников

	Информирование обучающихся по правилам дорожного движения в зимний период времени «Минутка ПДД».	Социальный педагог
	Индивидуальные занятия с учащимися.	Педагог-психолог
Я Н В А Р Ь	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СО «Полевская школа». Профилактическая работа с родителями (законными представителями), обучающимися «группы риска».	Заместитель директора по ВР; педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители;
	Экскурсия в ВПК «Бригада»	Социальный педагог; представитель ВПК «Бригада»
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися состоящими на внутришкольном учете, составляющие «группу-риска»	Заместитель директора по ВР; педагог психолог; социальный педагог; классные руководители;
	Профилактика семейного неблагополучия: - выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей; - консультирование родителя по вопросам воспитания ребенка с отрицательными формами поведения.	Заместитель директора по ВР; социальный педагог; классные руководители;
	Индивидуальные занятия с учащимися	Педагог-психолог
	Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска».	Педагог-психолог
	Групповые занятия по развитию адаптационных процессов пятиклассников	Педагог-психолог
Ф Е В Р А Л Ь	Индивидуальные занятия с учащимися.	Педагог-психолог
	Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска».	Педагог-психолог
	Групповые занятия по развитию адаптационных процессов пятиклассников	Педагог-психолог
	03.02.2027г. Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	Социальный педагог
	Экскурсия в музей Морская слава Полевчан имени вице-адмирала Храмцова В.М.	Социальный педагог
	Занятие по повышению мотивации к активной жизненной позиции, профилактике суицидального поведения в молодежной среде «Твой путь».	Социальный педагог
	Экскурсия в ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому с целью ознакомления обучающихся с деятельностью сотрудников и пропаганде соблюдения правил дорожного движения.	Социальный педагог; инспектор ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися состоящими на внутришкольном учете, составляющие «группу-риска»	Заместитель директора по ВР; педагог психолог; социальный педагог; классные руководители;
	Профилактика семейного неблагополучия: - выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют	Заместитель директора по ВР; социальный педагог;

	родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей; - консультирование родителя по вопросам воспитания ребенка с отрицательными формами поведения.	классные руководители;
	Поздравление сотрудников ГИБДД с праздником «23 февраля.	Социальный педагог; ЮИД
М А Р Т	Проведение бесед с обучающимися ОУ по профилактике нарушений правил дорожного движения. Информирование несовершеннолетних об особенностях соблюдения правил дорожного движения в зимний, летний период времени.	Социальный педагог; инспектор ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому
	27.03.2027г. День внутренних войск МВД РФ Экскурсия в музей при ОМВД по г. Полевском с целью гражданского-патриотического воспитания.	Инспектор ПДН ОМВД по г. Полевскому; социальный педагог
	Мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, повышение правовой грамотности обучающихся.	Инспектор ПДН ОМВД по г. Полевскому; социальный педагог
	Проведение совместных мероприятий по правовому, гражданско-патриотическому просвещению обучающихся в рамках тематических, профилактических дней.	Социальный педагог; специалист по социальной работе ГАУ «ЦСПСиД г. Полевского»
	Проведение занятий направленных на закрепление навыков безопасного поведения «Знаю и соблюдаю».	Социальный педагог
	Индивидуальные занятия с учащимися.	Педагог-психолог
	Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска».	Педагог-психолог
	Групповые занятия по развитию адаптационных процессов пятиклассников	Педагог-психолог
	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СО «Полевская школа». Профилактическая работа с родителями (законными представителями), обучающимися «группы риска».	Заместитель директора по ВР; педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители;
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися состоящими на внутришкольном учете, составляющие «группу-риска»	Заместитель директора по ВР; педагог психолог; социальный педагог; классные руководители;
	- Проведение Круглого стола по теме: «Борьба с курением в наше время». - Проведение правовой игры, направленной на повышение правовой культуры и грамотности обучающихся.	Куратор Совета старшекласников
	Викторина по правилам дорожного движения.	Социальный педагог; участники отряда ЮИД
	Профилактика семейного неблагополучия: - выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители (законные представители) ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей; - консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка с отрицательными формами поведения.	Заместитель директора по ВР; социальный педагог; классные руководители

	- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам летнего трудоустройства несовершеннолетних детей.	
А П Р Е Л Ь	Беседа по профилактике зависимости в молодежной среде.	Социальный педагог; специалист МКУ ЦРТ «Феникс»
	30.04.2026г. Экскурсия в пожарно-спасательную службу «День пожарной охраны в России»	Социальный педагог; инспектор МЧС России по г. Полевскому
	Занятие «Когда мы едины, мы непобедимы»	Социальный педагог
	Индивидуальные занятия для учащихся	Педагог-психолог
	Групповые занятия по развитию адаптационных процессов пятиклассников	Педагог-психолог
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися состоящими на внутришкольном учете, состоящие «группу-риска»	Заместитель директора по ВР; педагог психолог; социальный педагог; классные руководители;
	Профилактика семейного неблагополучия: - выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители (законные представители) ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей; - консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка с отрицательными формами поведения. - оказание помощи в летнем трудоустройстве.	Заместитель директора по ВР; социальный педагог; классные руководители;
	Участие в Едином дне профилактики. Проведение мероприятия в рамках Всероссийской неделе Добра.	Куратор Совета старшеклассников
	Мероприятие по правилам дорожного движения «Ребенок в городе!».	Социальный педагог; участники отряда ЮИД
М А Й	Беседа по правилам пожарной безопасности, профилактике травматизма несовершеннолетних в чрезвычайной ситуации.	Социальный педагог; инспектор МЧС России по г. Полевскому
	Выставка рисунков «Безопасные каникулы!»	Социальный педагог; классные руководители
	Беседа по соблюдению правил дорожного движения в период летних каникул.	Социальный педагог; инспектор ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому; социальный педагог
	Проведение занятий, консультаций направленных на повышение правовой грамотности и профилактику правонарушений «Права, обязанности, ответственность».	Социальный педагог; специалист по социальной работе ГАУ «ЦСПСиД г. Полевского»
	Итоговая диагностика учащихся; Диагностика учащихся (психологическое здоровье)	Педагог-психолог
	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СО «Полевская	Заместитель директора по ВР; педагог-психолог;

школа». Профилактическая работа с родителями (законными представителями), обучающимися «группы риска».	социальный педагог; классные руководители.
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися состоящими на внутришкольном учете, состоящие «группу-риска»	Заместитель директора по ВР; педагог психолог; социальный педагог; классные руководители;
Профилактика семейного неблагополучия: - выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей; - консультирование родителя по вопросам воспитания ребенка с отрицательными формами поведения.	Заместитель директора по ВР; социальный педагог; классные руководители
Сбор отряда юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль». - подведение итогов по результатам проведенных мероприятий по ПДД; - информирование о правилах дорожного движения.	Социальный педагог
19.05.2027г. День детских общественных организаций (в 1922 году на II Всероссийской конференции комсомола было принято решение о повсеместном создании пионерских отрядов)	Куратор направления

Список литературы

1. Методические рекомендации по организации работы по профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях Свердловской области, ФИОКО, 2021
2. Методические материалы в помощь педагогу «Организация и содержание профилактической работы в школе» БОУ ДПО «ИРООО», 2020.
3. Методические рекомендации для социальных педагогов общеобразовательных организаций «Организация индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях: деятельность социального педагога». Авторы-составители: Е.Н. Скорина, Е.Б. Баторова / Под ред. Е.Г. Артамоновой. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023.
4. Овчарова Р. В. Справочная книга социального педагога.
5. Абаева И. А. Работа образовательного учреждения по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни. <http://festival.1september.ru/articles/506939/>
6. Марушкина Т. В., Платовская Г. Н. Система работы социального педагога в школе. <http://festival.1september.ru/articles/530471/>
7. Макарычева Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения.
8. Шнейдер Л. Б. Семья и истоки девиантного поведения детей и подростков. Девиантное поведение детей и подростков.
9. Фомин, А.Б. Ранняя профилактика детей и подростков.
10. «Инфоурок» <http://vashpsixolog.ru>

